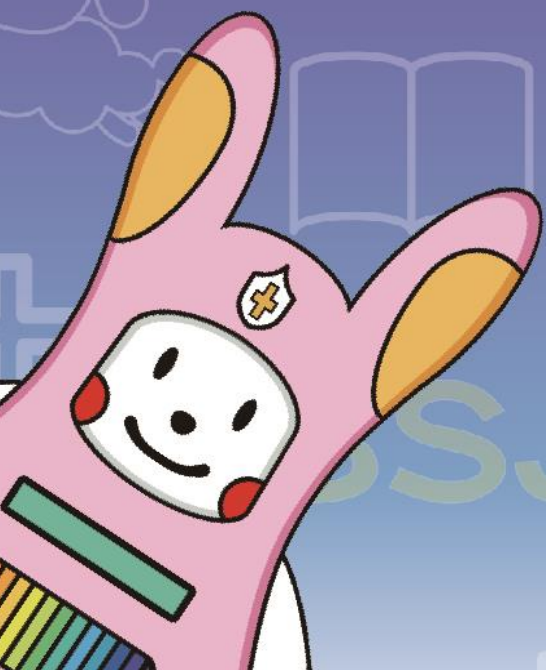




九龍灣聖若翰天主教小學

2024-2025 周年計劃



# 學校簡介

「九龍灣聖若翰天主教小學」為「天主教香港教區」轄下一所政府資助提供基礎教育的男女全日制政府津貼小學。原為聖若翰學校(上午校)。聖若翰學校於 1962 年由美國天主教傳教會瑪利諾神父所創辦，分上、下午兩校；1980 年瑪利諾神父修會將學校移交天主教香港教區管理。開辦至今服務觀塘區超過六十年；2001 年中獲教育統籌局分配新校舍，於 2003 年 9 月 1 日遷進現時九龍灣千禧型校舍繼續辦學，並易名為九龍灣聖若翰天主教小學。



# 天主教教育五大核心價值

本校一貫強調培育學生

- 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
- 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
- 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

## 校訓

「剛毅求真」= Be Strong and Seek the Truth

「剛毅求真」是活出生命的一種態度。人的生命及能力有限，要活出姿采，延續主創造工程，共建更美好的世界，每個人必須熱愛生命：為學處事堅定目標，遇難面對，剛毅不屈，求真窮理，鍥而不捨；待人接物，尊重真誠。

《論語·子路》：「剛毅木訥近仁。」意即意志堅強，待人誠樸，真摯者可稱為仁者。

# 學校使命

以「剛毅求真」為校訓，發揚基督博愛與服務的精神，效法若翰洗者體證真理的典範；以學生為本，引導他們建立積極的價值觀及追求真理、力求創新及具承擔的精神，使他們成為熱愛生命、充滿愛心、關心社會、心懷國家的人；並在優良及愉快的學習環境中，啟動學生的多元智能及發揮其創意，引發他們主動學習的興趣，奠定終身學習的基礎，進而為社會作出貢獻。

## 關注事項

1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展
2. 持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能

## 學習主題

修身立德 以恆求知

## 本年度目標及發展策略

### 關注事項一：推動價值觀教育，促進學生全人發展

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 綜合而言，學生於課堂內外有很多機會認識中華傳統美德，並能培養「同理心」、「勤勞」、「孝親」、「團結」等正向價值觀。
- 本學年將繼續以課程內容及體驗活動進一步加強學生對中華傳統美德的認識，培養良好的品德；並透過建立課程框架，如跨學科專題研習，加強學生人文關懷的正面價值觀。
- 本學年參與「香港天主教學校校本價值教育全校推展框架模式」計劃，將逐步把天主教核心價值與及中華美德元素具體落實到課程規劃層面。
- 已於一、二、四、五年級以健康生活方式進行跨學科專題研習，豐富學生對健康生活的認識，本學年開展三、六年級的健康生活主題專題研習及不同的學習活動，培養學生健康的生活態度，促進全人發展。
- 本學年善用「校園·好精神」、家長教育、「MVPA60」、中華文化等資源，加強建立健康校園氛圍，推動家校合作，促進各持份者身心靈健康。學校能善用外界不同資源，以中華文化及傳統美德為骨幹，建構有系統的價值觀教育課程，舉辦了不少以中華文化為主題的全方位學習活動和培訓活動，豐富學生學習經歷；本學年繼續善用外界資源及與各小組協作，持續培育學生的良好品格與行為。

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以中華文化及傳統美德為骨幹，凝聚校園正向氛圍，培養學生良好品德與行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 貫徹「靈訓輔」的模式，連繫各科組深化校本品德課程規劃，加強中華傳統美德的傳承，配合全校參與的全方位活動，持續培育學生的良好品格與行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂內外對同學、師長、家人及近人展示良好美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教學及活動檢討</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風與學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港天主教教育教育事務處宗教及道德教育課程發展中心</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合「天主教教育五大核心價值」、「校訓」及「正向教育」的內容，制定為校本價值教育框架。</li> <li>● 舉辦教師工作坊，共同建構校本價值教育框架，並因應校本價值教育框架，繼而制定相關的行為描述，讓老師清晰學校推展價值教育的目標和準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師清晰學校推展價值教育的目標和準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風與學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港天主教教育教育事務處宗教及道德教育課程發展中心</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與教育局「我的行動承諾」價值觀推廣活動，舉辦集體承諾和價值觀教育相關主題學習活動，幫助學生培養「感恩珍惜·積極樂觀；愛惜生命·活出健</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以襟章表揚在實踐正面價值觀方面表現突出的學生。</li> <li>● 學生於活動中表現正向生活態度，能多關心自己及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔訓組</li> <li>● 價值觀教育組</li> <li>● 宗教培育組</li> <li>● 學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局</li> </ul>

	康」的良好品德和實踐健康正面的生活方式。	別人的健康建立校園關愛文化。				
	● 透過參與香港小童群益會「賽馬會友愛童盟反欺凌計劃」，培養正向關愛的校園文化，促進同理心和尊重，亦提高學生對欺凌問題的關注，從而建立良好的朋輩關係和校園氣氛。	● 80%參加主題講座/工作坊的教師認同能提高老師對欺凌問題的了解和關注。 ● 80%參加講座/工作坊的家長認為能有助他們了解更多有關欺凌問題。 ● 80%學生能對欺凌問題有更高關注，建立良好的朋輩關係和校園氣氛。	● 活動檢討 ● 問卷調查	全學年	● 價值觀教育組	● 香港小童群益會
	● 透過教師專業培訓，提升教師在日常教學中培育學生首要價值觀和態度的技巧，特別在中華文化領域上，協助學生建立良好的態度和行為。	● 85%參加主題講座/工作坊的教師認為培訓能有助提升他們在教學過程中培育學生首要價值觀和態度，加強學生的中華文化素養。	● 活動檢討 ● 問卷調查	全學年	● 輔訓組 ● 價值觀教育組 ● 宗教培育及道德教育組 ● 學生支援組	● 香港天主教教育教育事務處宗教及道德教育課程發展中心 ● 香港小童群益會
	● 推展校本「家長教育」及推行獎勵計劃，鼓勵家長與學生建立親子關係，家長積極參與家長學堂活動，培養學生良好品德與行為。	● 75%參加主題講座/工作坊的家長認同培訓能有助提升他們了解自己及子女的需要，活出正向價值觀。	● 活動檢討 ● 問卷調查	全學年	● 校風與學生支援組	● 香港明愛 ● 家長教育津貼
	● 貫徹執行校本國民教育行事曆，透過課堂內外多元化的全方位學習活動，提升學生對國家的認識，加強學生的國民身份認同。	● 80%學生及老師認為相關學習活動能提升對國情的認識，加強國民身份認同。	● 活動檢討 ● 教師觀察 ● 問卷調查	全學年	● 國情教育與國家安全教育組	● 教育局
	● 透過跨學科專題研習，加強學生人文關懷的正面價值觀。	● 學生能於跨學科專題研習中為別人設計能改善生活的產品。	● 跨學科專題研習課業或成果分享	全學年	● 全體老師 ● 科主席及副主席	● 校本課程教材

<p>聯繫各學習領域進行全方位學習活動，從課堂內外的多元學習經歷，建立健康的生活模式，培養學生積極進取的態度，促進全人發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化各學習領域健康生活的校本課程及課業，鞏固學生對健康生活的認識，建立健康生活的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識健康生活的模式，養成良好的健康生活習慣和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教育局「理智 NET」校園嘉許計劃，透過全校參與模式，推動及鼓勵學生健康上網，成為理智的網絡使用者，協助學生建立正向溝通模式，預防網上欺凌及校園欺凌，培養學生積極進取的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂學習預防網絡欺凌及網絡陷阱知識，在健康上網的活動中能建立網上學習的正確態度及成為理智的網絡使用者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 價值觀教育組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局訓育及輔導組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用教育局「校園·好精神」計劃，在運用精神健康素養資源套、「多關懷·添幸福」大行動、家長教育、「守門人」訓練及善用教育局及社區的資源各範疇中，安排學生、家長及教師精神健康活動，幫助建立正向文化，促進全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠保持情緒平靜的狀態，以正面及包容的態度對待自己及別人。</li> <li>● 家長能夠保持自己身心健康，掌握教養孩子的知識與技能，維持良好的親子關係。</li> <li>● 教師能夠保持良好的精神健康狀態，有效支援學生及家長精神健康的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組</li> <li>● 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過安排跨科組的生涯規劃及服務學習活動，幫助學生從知識、技能、態度方面了解義務工作的意義，身體力行，培育學生正面積極的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂內外對同學、師長、家人及近人展示良好美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值觀教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港青年協會</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開展三、六年級以健康生活為主題的跨學科專題研習，並繼續優化多元智能課，連繫各科組活動，加強培養同理心及勤勞的首要價值觀，促進學生全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同專題研習、多元智能課及科組活動能加強對健康生活的認識，培養良好的健康生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科專題研習課業或成果分享</li> <li>● 多元智能課單元教</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科專題研習課業及教材</li> <li>● 多元智能課教材</li> </ul>

			學設計 ● 多元智能 課問卷			
	● 善用各活動空間，增添設備，以富趣味的遊戲活動或體驗活動，推廣恆常運動，建立健康生活的模式。	● 學生能透過學校為他們增添的遊戲及運動設備，加強做運動的興趣。	● 老師觀察 ● 學生表現	全學年	● 學生活動 ● 體育組	● MVPA60 津貼
	● 舉辦不同類型全方位學習活動，豐富學生多元學習經歷，培養學生積極進取的態度，促進全人發展。	● 學生透過參與各項全方位學習活動中，能培養團隊合作、溝通、解難等共通能力及堅毅精神，促進全人發展。	● 老師觀察 ● 學生表現 ● 活動紀錄 ● 比賽紀錄	全學年	● 活動負責人	● 「全方位學習津貼」
	● 持續推行「活力健康星期五」全校運動活動，師生一起做早操；舉辦級際活動，建立健康的生活模式，培養團隊精神，提升班級凝聚力。	● 學生及老師能投入參與活動，提升對運動的興趣，並建立恆常運動的健康生活習慣，展現團隊合作精神，加強班的凝聚力。	● 老師觀察 ● 學生表現 ● 活動紀錄	全學年	● 學生活動 ● 體育組 ● 班級經營	● 校內資源



## 本年度目標及發展策略

### 關注事項二：持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 本學年將持續優化不同形式的翻轉課堂策略，並引入人工智能協助學習，提升學生的自主學習能力，加強學習成效。在多元智能課方面，本學年將持續優化課堂內容及舉辦不同的科組活動，進一步促進自主學習。
- 學生能在課堂中展現溝通及協作能力，本學年將培養學生自我完善及自我管理的能力，促進共通能力的發展。
- 學生大多能掌握運用概念圖等方法學習，本學年將加強學生善用不同的思維工具及進行反思，深化學習。
- 個別學科已發展跨課程閱讀，本學年繼續強化四至六年級的跨課程閱讀，拓闊學生閱讀面，促進從閱讀中學習。同時閱讀推廣組亦可多購置不同類型的圖書，安排不同的閱讀活動，加強學生閱讀的興趣，培養他們的閱讀習慣，提升從閱讀中學習的效能。


預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續優化校本課程及課業，持續透過翻轉課堂學習及人工智能作為學習的「小助手」，強化自主學習的能力，培養自主學習的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過翻轉課堂及預習或課後延伸學習活動，掌握自主學習的技巧，提升自主學習的能力，促進學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業</li> <li>● 多元化教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學生的能力及興趣，持續優化多元智能課及科組活動，連繫課堂學習內容作延伸課程，提升自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元智能課能連繫校本課程，提升學生自主學習的能力。</li> <li>● 85%學生認同多元智能課的課程能提升自主學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元智能課單元教學設計</li> <li>● 多元智能課問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元智能課及活動教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以語文科作骨幹，推展四至六年級的跨課程閱讀，加強各學習領域的連繫，提升學生掌握不同閱讀材料的策略，拓闊閱讀面，提升自主學習的能力，促進從閱讀中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從閱讀不同類型的閱讀材料，如書籍、報章、網上資料等，加深對學習內容的認識，掌握閱讀策略，綜合應用知識及技巧，提升從閱讀中學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業</li> <li>● 多元化閱讀材料</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更新及優化學校電子教學設置及設備，幫助教師推行電子教學，提升學生自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為優化後的教學設置有助他們運用電子教學工具，促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設備使用情況</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● F&amp;E</li> <li>● 奇趣IT</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援科組需要，舉辦教師培訓活動，推動電子教學發展，提升學生自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與教師認同教師專業發展活動有助他們提升應用電子教學相關工具的能力，促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本資源</li> </ul>
提升學生共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小組學習活動，提升學生溝通及協作的能力</li> <li>● 透過反思學習成效，加強自我完善能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提升溝通、協作及自我管理的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生善用不同的思維工具，並透過高層次提問技巧，促進學生的創意思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提升高階及創意思維能力，並培養創新精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業</li> </ul>

財政預算摘要

範疇	組別	預算總額
A.管理與組織	境外學習教師費用	HK\$49,000.00
	教師專業發展	HK\$25,500.00
	特別室互動電子屏幕連安裝工程	HK\$80,000.00
	恆常學生活動開支	HK\$19,484.00
	學習時間表編製	HK\$15,000.00
	學校推廣	HK\$30,000.00
	傢具添置/IT添置/大堂添置/美化校園	HK\$450,000.00
	小結	HK\$668,984.00
B.學與教	科目及課程	HK\$245,160.00
	QAMAS	HK\$4,000.00
	多元智能課(學生材料)	HK\$36,300.00
	跨學科專題研習、跨課程閱讀及主題活動	HK\$40,000.00
	幼小銜接課程	HK\$2,000.00
	學生作品(若翰藝萃)	HK\$12,000.00
	小結	HK\$339,460.00
C.校風與學生支援	訓輔組	HK\$67,697.00
	宗教培育及道德教育	HK\$165,375.00
	價值觀教育組	HK\$92,500.00
	學生支援組	HK\$837,745.00
	國情教育與國安教育組 (不包括姊妹學校計劃)	HK\$3,000.00
	全方位學生輔導活動	HK\$5,000.00
	小結	HK\$1,171,317.00
總結	A+B+C	HK\$2,179,761.00

校團校董會於 2024 年 10 月 24 日之 2024-2025 年度第一次法團校董會審議/修訂後，一致通過。

校董會代表簽署：  
校監 張明德神父