

九龍灣聖若翰天主教小學
2024-2025 年度「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

背景：

經歷了數年的疫情後，學生在回復正常的學習生活時，需要時間逐步適應各種轉變，特別是在面對評估及/或社交需要時，他們面對的壓力更需要多加關顧。因此，學校在作為幫助學生建構堅韌牢固安全網的角色上尤其重要，故以全校參與模式照顧學生成長需要，致力提升學生、家長及教師的精神健康，增加各持分者精神健康的保護因素及減少風險因素。

詳情：

為了營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局在 2023/24 學年為學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校推行提升學生及教師精神健康的校本措施；此外，為支援家長照顧學生的精神健康，教育局亦向學校家長教師會提供一筆過額外 2 萬元的「家長學生·好精神一筆過津貼」。學校將運用津貼於 2023/24 至 2024/25 學年，舉辦各種促進學生、家長及教師精神健康的活動及計劃，建立正向文化。

計劃內容：

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在校園普及化教授精神健康議題以提升學生的精神健康素養	<ul style="list-style-type: none">把精神健康素養資源套運用於價值觀教育課、周會，教授「保持良好精神健康的方法」、「認識精神健康疾病和有效的治療方法」、「減低對求助或精神病患者的負面標籤」，以及「鼓勵身邊的人在有精神健康需要時求助」四個範疇重點	<ul style="list-style-type: none">學生在參與價值觀教育課、周會後，能建立正面及包容的態度，促進自己及身邊的朋友的心理康	<ul style="list-style-type: none">教師回饋	<ul style="list-style-type: none">23/24 年度24/25 年度	<ul style="list-style-type: none">價值觀教育組	<ul style="list-style-type: none">「精神健康素養資源套（高小版）」

<p>進行各項校本及班本的精神健康推廣活動，協助學生以積極的態度應對壓力及面對困難，並適時關懷自己及照顧自己的身心健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 進行「多關懷·添幸福」大行動 • 添置精神健康佈置，加強校園精神健康氛圍 • 精神健康活動日 • 教師精神健康活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過活動，學生能積極應對壓力及面對困境，能適時透過行動關懷自己、家人及身邊的人 • 教師及學生認同學校的精神健康氛圍能提升他們對精神健康/健康生活模式的關注 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 23/24年度 • 24/25年度 	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育組 • 訓輔組 • 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> • 靜觀呼吸片段 • 點唱歌曲 • 「多關懷·添幸福」電子海報 • 守護天使小禮物 • 精神健康物品 • 精神健康活動 • 教師精神健康活動
<p>家長學習照顧自己的身心健康，並掌握教養孩子的知識與技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦家長講座 • 家長日安排親子活動攤位 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長參加各種家長教育活動/家長日後，能掌握照顧子女的技巧。 • 在參加親子活動後，能促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 23/24年度 • 24/25年度 	<ul style="list-style-type: none"> • 家教會 • 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> • 星級講者 • MCube Mental Health Programme

<p>幫助教師、家長及早識別及支援學生在精神健康方面的需要，以正面的態度協助學生面對成長路上的挑戰</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校安排教師參與「守門人」訓練及相關工作坊，提升在照顧有精神健康需要的學生的知識與技能 • 適時向家長介紹守門人小秘笈(家長篇)，並鼓勵家長參加相關訓練計劃和工作坊 • 根據「學生守護大使」訓練及守門人教學資源套(小學生篇)製作有關精神健康相關資訊以訓練學生關心朋輩的實用技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師、家長認同「守門人」計劃及「學生守護大使」訓練能幫助教師、家長以正向方式和正面態度協助學生成長 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師回饋 • 家長回饋 • 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 23/24年度 • 24/25年度 	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育組 • 訓輔組 • 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> • 「學生精神健康關注：及早識別及支援有精神需要的學生」研討會 • 家長「守門人」訓練網上工作坊 • 守門人教學資源套(小學生篇)
<p>加強教師、家長對「精神健康」及支援服務的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在有需要時與校本教育心理學家運用教育局及社區的資源《識別、支援及轉介有自殺行為的學生：學校資源手冊》和相關策略，識別、轉介及支援有需要的學生 • 適時向不同持分者發放教育局不斷更新「校園·好精神」網站資訊，以方便學校、家長和學生瀏覽最新的網上資源 	<ul style="list-style-type: none"> • 校內各持分者認同由學校發放的資訊，能幫助他們認識「精神健康」及支援服務的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師回饋 • 家長回饋 • 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 23/24年度 • 24/25年度 	<ul style="list-style-type: none"> • 價值觀教育組 • 訓輔組 • 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> • 《識別、支援及轉介有自殺行為的學生：學校資源手冊》 • 校本教育心理服務 • 學生精神健康資訊網站

財政預算摘要

	項目	金額	實際支出
(1)	添置校園精神健康氛圍佈置	HK\$20,000.00	
(2)	精神健康活動日	HK\$30,000.00	
(3)	教師精神健康活動	HK\$10,000.00	
(4)	家長教育(家長講座、家長日親子精神健康攤位活動、家長學堂)	HK\$20,000.00	
總計	(1)+(2)+(3)+(4)	HK\$80,000.00	

組員名單

小組負責人	陳藹欣副校長	易錦倫主任	曹素冉主任	吳芷欣主任	王綺琪主任
	陳啟聰主任	陳嘉應主任	陳嘉穎姑娘	何志林社工	