

九龍灣聖若翰天主教小學
2019-2020年度運用「學校發展津貼」計畫

本年度津貼： \$774,983.00

18-19年度結餘： \$550,566.40

本年度可用津貼總計： \$1,325,549.40

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.減輕教師工作量	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	透過外購服務，聘請外籍英文老師一名。外籍老師與教師進行協作教學、組織英語活動及訓練學生參加校際/校內比賽	透過不同的活動，營造語境，提高學生學習英文的興趣及能力	2019年9月1日至 2020年6月30日	老師薪金： \$24,000X10月 總數為 HK\$240,000	*教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 *外籍老師主動與學生接觸及交談 *參加英語活動的同學表現投入及有興趣，並在好學生獎勵計劃小冊子中得到英文科活動貼紙	*觀察課堂及活動 *觀察學生表現 *好學生獎勵計劃小冊子	英文科組
2.課程發展	推動電子及資訊科技課程	聘請一名校外導師教授學生3D立體打印基本原理	提升學生3D立體打印基本原理、3D掃描及設計技巧等知識，提升數學及邏輯分析思維，發揮創意。	全學年	全年24節，每節40分鐘，全班15人，每人學費\$2030 總數為 HK\$30,450	學生能運用所學的3D打印技術，完成作品設計	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	負責老師
	提升學生英語說話能力	聘請校外英語導師，為五年級學生加強英語的能力，為升中作準備。	提升五年級學生的英語能力	2020年6月至7月	老師薪金： \$600X15節X2組 總數為 HK\$18,000	英文科組認同於試後為部份五年級學生提供英語課程，能提升他們的說話能力，增加升中面試時使用英語的信心和表現	*觀察課堂 *觀察學生課堂表現	英文科組
	推動藝術課程	聘請一名校外導師教授學生再造木頭的技巧	提升學生的設計技巧，運用不同的工具塑造木頭的形態等知識，啟發學生創作思維。	全學年	全年10節，每節60分鐘，每節\$500， 總數為 HK\$5,000	學生能運用所學的技術，完成木頭作品設計	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	視藝科組
		聘請一名校外導師教授學生攝影的技巧	提升學生的攝影技巧，捕捉景物的獨特之處，提升學生的審美能力，發揮創意。	全學年	全年5節，每節180分鐘，每節\$1000， 總數為 HK\$5,000	學生能運用所學的技術，完成社區攝影作品	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.課餘拔尖	推廣課餘尖子體藝培訓	聘請校外導師協助訓練尖子隊伍： 1. 田徑尖子 2. 羽毛球尖子 3. 游泳尖子 4. 乒乓球尖子 5. 足球尖子 6. 花式跳繩尖子 7. 排球尖子	提升學生體育專項的技巧及體能，提升校際比賽的競爭力。	全學年	1.田徑隊導師(2位) 田徑校隊： HK\$450X2教練X87.4小時=78750 暑期田徑班：\$450X2教練X20小時=18000 加時練習：\$450X2教練X16小時=14400 比賽臨場指導：\$450X2教練X24小時=21600 總數為HK\$132,750 2.羽毛球隊導師 校隊：每節 HK\$840，共47節，每節2小時，共\$39,480 額外服務：加時補堂(不超過2節)及暑期班8節，共\$8,400 總數為 HK\$47,880 3.游泳隊導師(連一位助教) \$450X37.5小時 總數為 HK\$ 16,875 4.乒乓球隊導師 尖子隊：\$1,095(2 教練)X24 節(每節 1.5 小時)=\$26,280 培訓隊：\$525X24 節(每節 1.5 小時)=\$12,600 加時或比賽臨場指導：\$380X4 小時=\$1,520 總數為 HK\$ 40400 5.足球校隊教練 校隊訓練：550X39小時 = \$21,450 額外加時及比賽臨場指導：550X18小時 = \$9,900 總數為HK\$ 31,350 6.花式跳繩隊導師 花式跳繩校隊：45小時X\$550=\$24,750 額外加時訓練：15小時X\$550=\$8,250 暑期花式跳繩班：16小時X\$550=\$8,800 總數為HK\$41,800 7.排球校隊教練 校隊：每節\$525，共2節，每節1.5小時，共\$1,050。 每節\$700，共22節，每節2小時，共\$15,400。 加時練習：HK\$350X18小時 = HK\$6,300 總數為HK\$22,750。	學生投入訓練，技術有所提升，並最少參加一次校外比賽。	*比賽成績 *觀察學生表現	尖子隊負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.課餘拔尖	推廣課餘尖子體藝培訓	聘請校外導師協助訓練尖子隊伍： 8. 辯論隊 9. 中文尖子	提升學生辯論或語文的技巧，提升校際比賽的競爭力或提升語文能力。	全學年	8.辯論隊導師 \$450，共15節，每節1.5小時， 總數為HK\$6,750 9.中文尖子導師 \$550，共8節，每節1.5小時，共2組 總數為HK\$8,800	學生投入訓練，技術有所提升，並最少參加一次校外比賽。	*比賽成績 *觀察學生表現	尖子隊負責老師
	培養學生人際溝通技巧	聘請校外導教授基督小先鋒團隊魔術及扭氣球課程	提升學生團隊精神及溝通技巧，建立自信心，並發揮創意。	全學年	10.魔術及扭氣球班導師 \$650X12節 總數為HK\$7,800	學生投入課堂活動，完成不同魔術或扭氣球作品	*觀察學生表現	基督小先鋒負責老師
4.多元智能課	培養學生多元潛能的發展	聘請校外機構提供多元智能的課程	提升學生的多元智能，包括邏輯數學、語文、音樂、自然觀察、空間視覺、肢體動覺、人際、內省智能。	全學年	1.中文組：說話技巧 \$384X5導師X5節 總數為HK\$9,600 2.藝術組：粵劇 \$488X5導師X5節 總數為HK\$12,200	各科組在單元教學設計中所訂立的目標能達成，而學生投入課堂學習活動，不同的多元智能都得以培養。	*多元智能課單元教學設計檢討 *觀察學生表現	多元智能課各組負責老師

「學校發展津貼」財政預算摘要：


項目		金額
(1)	減輕教師工作量	HK\$240,000
(2)	課程發展	HK\$58,450
(3)	課餘拔尖(尖子班訓練)	HK\$357,155
(4)	多元智能課	HK\$21,800
總計	(1)+(2)+(3)+(4) =	HK\$677,405

本年度可用津貼總計：HK\$1,325,549.40，扣除本年度預算支出HK\$677,405，

本年度預算盈餘：HK\$648,144.40

校董會於2019-2020年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：


校監 張明德神父

2019年 10 月 28 日