



# 九龍灣聖若翰天主教小學

Kowloon Bay St. John The Baptist Catholic Primary School

## 2019-2020年度學校報告

自主學習 激發創意 热愛生命 彰顯美德



地址：九龍觀塘啟業道23號

電話：2343 2311

傳真：2343 3011

電郵：sch@kbs jb. edu. hk

網址：<https://www.kbs jb. edu. hk>



# 管理與組織

## 學校資料

辦學團體：天主教香港教區  
宗 教：天主教  
創校年份：2003年（原名聖若翰學校上午校，1962年於觀塘創校）  
校 監：張明德神父  
校 長：胡艷芬女士  
與學校相關組織：法團校董會、家長教師會、校友會  
學校類別：資助小學

## 辦學宗旨

- ~以「剛毅求真」為校訓，發揚基督博愛與服務的精神；
- ~以學生為本，引導他們建立積極的價值觀、力求創新及具承擔的精神，成為熱愛生命、心繫家國的人；
- ~啟動學生的多元智能，引發主動學習，奠定終身學習的基礎。

## 學校特色

- ~培育學生活出基督仁愛精神；
- ~本校為「家長學校」，強調「家校合一，育人育才」的信念；
- ~強調教師團隊精神，推行課研，發展適切的教學策略及活動；
- ~「力臻至善」 "We do our best" 我們師生的承諾；
- ~學校要成為孩子「第一個學習樂園」、「第二個溫馨的家」。

## 學校簡介

本校於2003年9月遷入九龍灣現址，為一所提供高質素基礎教育的全日制男女小學。校舍屬三十課室千禧設計，佔地7285平方米，設備完善，六十米長跑道、英文閱讀室及學生天地等特別設施。

## 教學語言

中文科——小二至小三全級以普通話教授中文；小一、小四至小六以粵語教授中文。  
語境教學——至小六課堂內外科任以英語及普通話跟學生溝通。此外，學生於早會以英語或普通話分享生活體驗，小一至小三安排外籍英語教師指導閱讀、拼音及寫作，小四至小六外籍英語教師進行指導閱或會話等活動。

## 關注事項

- 1.促進自主學習，提升創意思維的能力。
- 2.陶冶良好品格，探索生命真理。

## 天主教教育五大核心價值

真理

義德

愛德

家庭

生命



# 學校設施



充滿宗教氛圍的學校正門



聖母山池



閱讀天地



聖若翰壁畫



畢業班壁畫創作-生命之手



學校飯堂



充滿藝術感的視藝室



知識寶庫-圖書館



音樂室



看書和課餘討論的好地方



若翰書庫裝置壁畫



跟天父禱告的祈禱室



英文閱讀室



涼亭區，小息活動的好地方



常識室



學生天地



走廊一角



校務處



偌大的操场



頒獎臺



ArtsLab



六十米跑道



每天回校量體溫已成我們的習慣了



我們歡迎你！



STEM 學園

# 中文科

## (一)中文科校本課程

1. 本年度在五年級發展以中文科為主導的跨課程閱讀；還有依各級學生語文能力發展而編排的以讀帶寫的校本閱讀寫作課程，並加強縱向及橫向的規劃。為繼續提升學生自主學習的能力，本科積極推展適用的電子教學平台提升學教效能，並讓學生透過圖像化工具及概括重要信息的閱讀策略，提升學生的閱讀能力——有效學習的重要條件。
2. 本年度本科獲教育局邀請參加了校本課程發展組的「中文科學習社群」。上、下學期發展的主題分別是「跨課程閱讀」及「圖書教學」。學習社群的活動形式包括跨校會議、專題講座、跨校分享、到校共備及課堂實踐。科主席及副主席透過社群切磋課程發展的經驗，從而提升教師的專業能力，以優化校本課程。本年度已於五年級分別優化及發展以「中國歷史人物」及「粵劇」為主題的跨課程閱讀，並在中華文化日舉辦「粵劇」主題工作坊配合。圖書教學的實施則以二年級為試點，期望累積經驗後在初小有系統地發展。



同學運用VR體驗實景及寫作遊記



運用電子平台  
進行跨課程閱讀

## (二)中文科閱讀元素

培養學生愛閱讀和會閱讀是語文科必要的任務。本年度進行了下列有關閱讀元素的活動：

1. 根據各級已訂定的閱讀策略重點，透過課本教學教導學生有關的閱策
2. 校本閱讀活動
  - 一至三年級進行閱讀繪本大課及活動，透過「引領思維方法」提升學生的思維能力及閱讀的興趣
  - 從二年級起推展初小圖書教學，以提升閱讀廣度及深度
  - 安排各級流動圖書車，配合本級所選的單元教學的主題圖書選書，以提升學生的閱讀興趣
  - 四至六年級的閱讀分享紀錄與圖書科的校本閱讀紀錄冊結合，優化學生的圖書閱讀冊



下學期透過網上直播教學及課業，實踐以「中國歷史人物」為主題的跨課程閱讀中的閱讀報告口語分享活動。

## (三)中文科活動

- A. 校外比賽及活動：本年度參加了不同類型的寫作及說話範疇的比賽，部分表現如下：

### 1. 校際朗誦節

- 粵語集誦：共50人參加，獲得優良獎狀
- 粵語獨誦：共41人參加，獲得亞軍一名，季軍一名，優良獎24名，良好獎8名

### 2. 入選明報小作家培訓計劃：3D黃綺珉、5D梁穎欣、6D詹麗瑩、6E楊澤培

### 3. 教育大學小魚字游樂「親子造句比賽」

- 一年級佳作：1A曹銘軒、1C鄭丞哲 余思瑩、1D朱思穎  
二年級佳作：2B梁炯權、2D張皓嘉 梁鈺琪  
三年級佳作：3A陳立翹、3D黃綺珉



胡校長、師生們臺氣洋洋，迎接中華文化日的豐富節日



小息語文樂園活動，由中文尖子同學主持，分享閱讀樂趣



同學們的春節娃娃剪紙  
造型各異，甚具個人風格

- B. 校內活動及比賽：透過下列活動提升學生的學習動機及自信心

本年度透過小息小秀才活動、中秋猜燈謎活動、中文尖子組、創意寫作比賽、參與跨主題活動、多元智能課等提升學生的學習語文的動機及自信心，並藉此提升學生的寫作及說話能力。

- C. 本年度運用了中國歷史及文化一筆過撥款安排了不同的中華文化工作坊予老師及學生，例如：中式剪紙教師工作坊，以及製作皮影戲偶課程和中國傳統剪紙班予學生在多元智能課全級參加。一年一度的中華文化日以「傳承・文化藝術」為主題，活動包括粵劇工作坊、剪紙、少林武術體驗、迷你花牌及賀年飾物製作、新春小知識講座等。當中的粵劇工作坊更是為了配合本年度其中一個跨課程閱讀主題——粵劇而設；而早前更邀請了著名剪紙藝術家、國家一級工藝美術師李云俠老師，以及經驗豐富的花牌製作師傅分別為老師舉辦剪紙及花牌工作坊，老師再把所學傳授學生，加強學生對這些非物質文化遺產的認識及認同。



一年級多元智能課堂  
活動，認識字形結構

## (四)電子教學

為培養學生的自主學習能力，本年度在各級運用電子學習軟件及平台設計課堂內外教材，以提升學生學習語文的興趣，包括Nearpod、Edpuzzle、Kahoot、Google Classroom等電子教學軟件。停課期間，五年級中文科任在電腦科支援下，進行了「中國歷史人物-自閱自拍自製- AR閱讀『方』」，奪得「國際傑出電子教學獎」(2019/20) (中文語文教育組別)「金獎」。



中文集誦隊一、二年級組的成員認真練習

# English

## Task of the Year

A graded Task of the Year; requiring *Exploration, Cooperation, Creative Thinking, e-Learning, Self-directed learning and Problem-solving*, were applied in school-based booklets. Thinking maps helped students develop creative skills and draw conclusions.



We helped students develop their self-directed learning abilities and their creative thinking capability.

## Flipped Classroom

Flipped Classrooms, e-Learning platforms like *Google Classroom, Kahoot, Nearpod, Socrative, Playposit, Padlet* were integrated into our curriculum for self-directed extended learning tasks.

## Multiple-intelligence lessons

Through MI lessons, students performed experiment(s) in the classrooms. Worksheets involving ‘Prediction, Observation and Further learning’ were set. Extended self-directed learning tasks were set and completed, to foster innovative spirit. Arts, Crafts and Language arts were also implemented.



## Reading across Curriculum(RaC)

RaC, conducted by KS2 students (schedule-based) to share non-fiction books to an audience consisting of KS1 students, during lunch break on Thursdays, had good response and involvement. Our school provided authentic environments for students to use English, thus raising their confidence in speaking English.

Another event - Chinese Culture for Kids--involved P5 students doing a reading project related to Cantonese Opera, from November to February. Students used reading strategies learnt, to finish the project. Students also sang Chinese opera with English lyrics.

## Cross-curricular theme-based activities

A Cross-curricular theme-based activity--‘Family’ was held in November. Students loved writing, drawing about their family.



## Musical

Students learnt cooperation, problem-solving through drama. They developed personal adaptability, spontaneity, verbal / non-verbal skills, imagination and creativity. The drama integrated elements like projection mapping, involving the STEM, School Arts Team too.

## e-Learning

We are the Bronze awardees in the English Language category of the International Outstanding e-Learning Awards (2019/20) for the entry “Making a Difference in Student Presentation by Integrating VR”.

## STREAM

本校STREAM教育內容多元化，涵蓋科學、科技、數學、工程、藝術及宗教元素，是綜合和應用知識及技能的課程。學生透過進行不同的實驗活動，認識科學原理，例如：五年級的「檸檬爆發」，讓學生認識植物的酸。另外，學生亦透過水耕種植，認識生命的可貴。同時，學生透過手腦並用的實作活動，應用數學運算及簡單反作用力原理，製作反作用力動力車；又透過能量轉換的現象，製作橡皮筋動力飛機，並進行測試改良。此外，學生亦學習編程及VR和AR製作等，從而提高學生對STREAM的興趣，激發創意精神。



# 數學科

## (一) 校本數學科課程特色

- 本校各級均有加入應用題的單元。應用題的單元校本課程加入解題五步曲及思考工具，目的是讓學生掌握解題的策略，從而鞏固學生的數學概念及提升解題的能力，此外，在校本課程中，十分著重學生使用適當的數學語言去表達。
- 各級均有加入速算練習，目的在於使學生在速算過程中透過與數字的接觸，了解數字的意義，發現和建構數字間的關係，培養學生的數字感，此外，在計算時了解數字間之關係，幫助他們判斷答案的合理性，繼而對解題策略進行評鑑，提升估算的能力。速算工作紙加入自學及筆記部份，進一步提升學生自主學習的能力。
- 四至六年級均加入資料分析題，提升學生閱讀及選取資料的能力，從分析資料的過程中，可提升從數理解釋數學題目的能力。
- 多元智能課加入數學邏輯訓練、數學探究及創新精神，使學生於課程中能運用學生邏輯推理的能力去解決問題，另外，透過探究活動讓學生尋找組型 (pattern) 及欣賞數及圖形的規律，學生亦有機會把所學的知識加入新的元素，製作自己的成品。
- 數學科專題研習及STEM課程，讓學生於日生活中探究數學，培養創新精神。



同學正利用電腦軟件  
協助解題



數學角活動



同學在探究分幣機的斜度



多元智能課三年級自製學生證

## (二) 數學科活動

- 各級加入說數活動，提升學生整理資料的技巧及運用數學語言的能力，並培養學生提問及質疑的思維習慣，並透過Google Classroom分享，從而提升自主學習的能力。
- 出版校本數學刊物——數說解碼，刊載學生解決數學題目過程，讓學生從中互相學習，提升學生的解題能力及運用數學語言的能力，本年度加入一、二年級數學閱讀，提升學生閱讀數學的能力。
- 透過數學日/數學角的活動，學生進行實作活動，以培養學生的量感及應用數學的能力。

## (三) 電子教學

- 為培養學生的自主學習能力，課堂中加入電子學習元素，運用資訊科技提升學生自主學習的效能。本年度在各級運用不同的電子學習軟件，例如：Classkick或Nearpod去協助學生建立數學概念及鞏固學生所學的數學知識。
- 參加教育局數學科「電子學習」學習圈，於課堂中加入電子學習元素，以強化教師教學技巧，參與學習圈的老師嘗試把探究技巧應用在五、六年級的數學尖子課堂，進行分幣機的STEM活動，以探究斜度與分幣的準確度的關係。
- 六年級數學科與電腦科合作，以無人機編程學習活動認識「角度」，奪得「國際傑出電子教學獎」(2019/20)(數學)「金獎」。

題目：無人機 # 飛出新「角度」

# 常識科

## 校本常識科課程特色

• 透過全方位學習經歷，讓學生透過觀察、體驗、反思和分享，深化課堂所學。

• 提供多元學習機會，為學生提供課堂內、外豐富的學習經歷，讓學生有機會持續參與學習，擴闊和深化所學。

- ~ 加入課前預習、課後延伸元素，提升學生自主學習的能力
- ~ 利用不同的思考工具，協助學生整理課本知識
- ~ 利用不同的合作學習策略，提高學生對學習的興趣及加強他們對學習內容的認識和理解
- ~ 透過舉辦不同科學探究活動，讓學生理解日常生活中的自然世界，並有邏輯地及合理地解決問題。
- ~ 透過專題研習，讓學生綜合和運用所學的知識、能力、價值觀與態度。



全港學界機械人相撲賽 2019-20



電動紙飛機飛行比賽



參觀挪亞方舟

# 藝術教育

本校致力啟發學生在藝術領域的發展，音樂科與視藝科教學課程設計中融合相互領域的藝術元素，從視覺藝術中誘發出音樂創作的靈感，從音樂藝術中激發藝術創作的思維，提供多元化藝術學習經歷，實踐跨藝術形式學習。為開拓本校藝術教學空間與設備：已向優質教育基金申請撥款資助，改造退役巴士成為若翰多感官藝術體驗室(ArtsLab)、成立敲擊樂樂團等，為同學提供優質的藝術學習體驗。

## 若翰多感官藝術體驗室 (ArtsLab)

本年度視覺藝術科積極開展將從九龍巴士公司申請回校的退役巴士改造成藝術體驗的學習空間。學習環境與學生的學習成效密不可分，ArtsLab的成立注重在校園中塑造文化與藝術氛圍，透過多種以藝術與文化的學習活動，讓學生體驗、探索、創作、分享文化與藝術。退役巴士將會配合學校的校本藝術教育課程，整合藝術範疇如視覺藝術與音樂等的學習內容，期望學生逐步培養對藝術與文化的好奇和興趣，藉由動手做以啟發思考、激發創意；並承傳香港的本土歷史文化與藝術，如非物質文化遺產，拉近學生與藝術和文化的距離。

退役巴士到校後，雖未展開裝修工程，暫未成為正式的藝術教室，但學校已在退役巴士上進行不同活動。學校邀請三年級同學為其進行了簡單而隆重的歡迎儀式，退役巴士的使命正式由接載乘客穿梭不同地方轉變成帶領學生體驗不同學習經歷；又於試後活動日讓二年



### 多元智能課

二年級多元智能課結合視覺與聽覺元素編輯課程「創意敲擊樂」，學生除了在小小樂器上發揮創意，運用不同的色彩和圖案創作獨一無二的樂器外觀，還能為自己喜愛的兒歌創作節奏頻現句，一邊敲擊自己樂器豐富歌曲的織體，一邊投入地唱著動人兒歌。

三年級同學在多元智能課中，化身成為一個小小的城市規劃師，與同學攜手建設心目中理想的「紙皮城市」。同學們透過豐富的想像力，將一塊塊平面的紙皮，透過不同的技巧轉化成一幢幢別具心思的建築，最後全級同學的作品集結成KBSJB城市！

課堂中，老師們先讓各位同學看看網路上不同以紙皮製成的作品，共同評賞作品的優點與需要改善的地方。然後老師便教授平面與平面的接合方法如：插槽法、標籤法、輪狀合併法、L-支撐法等，同學們以這些方法便可以將一片片的紙皮組合成一個個別具創意的形體。經過小組的合作製成一幢建築物後，同學們便發揮他們的小宇宙，設計、落實及製作自己的建築物。

最後，全級合共約二百件的建築在學校地下大堂中組合成一個紙皮城市，讓全校同學都可以欣賞到在這個單元中所完成的精心傑作。



藝術組三年級紙皮城市



多元智能課二年級



多元智能課二年級作品

# 體育科

## 九龍灣聖若翰天主教小學第十屆學校運動會

第十屆學校運動會在2019年11月1日，於九龍灣運動場舉行。當日邀請了香港田徑代表隊成員屈旨盈小姐作主禮嘉賓，與此同時，有不少舊生還以彩虹 天主教英文中學計時隊隊員的身份回歸母校，一同參與一年一度之盛事。



## 賽馬會「家校童喜動」計劃及班際球類比賽

本校已經連續第三年參加由賽馬會舉辦之「家校童喜動」計劃，今年一如既往，繼續舉辦醒神童喜動早操活動、多元化的小息活動、聯校活動日、運動計量器測試、學生/家長/親子活動班等活動，當中親子活動班與上年度比較，更見躍躍，可見學生與家長對此計劃的重視日益增進。而本年度因應疫情停課關係，童喜動計劃更推出在家ZOOM活動班系列，供學生及家長在家抗疫期間參加，對抗疫情。至於體育老師，亦完成多個聯校教師工作坊，與不同友校同工進行交流，使計劃於本校推行的範圍更廣，更到位。



至於校內活動，學校每年均會舉辦不同的班際球類活動，希望班與班之間可以透過比賽進行切磋交流。本年度，體育科曾舉辦五年級班際檻球比賽，以及六年級班際籃球比賽，而其中班際籃球比賽更於六年級畢業營期間舉行，氣氛尤為熱烈。學生在比賽時積極投入，為自己的班別努力爭取榮耀。最終決賽對壘時，全場學生已經無分敵我，一同為場上的運動健兒打氣。健兒們在比賽結束後，互相握手，展現友誼。

## 跨學科專題研習

本年度跨學科專題研習，以常識科為縱軸，其他科目配合主題，發展學生共通能力。

### 二年級「自製玩具」：

學生以不同的環保物料製作「自製玩具」，透過改良循環，分享匯報，讓學生發揮潛能，提升創意思維能力，最後宗教科邀請慈幼會梁定國神父以聖鮑思高的生平及與青年之間的相處作結，深化學生珍惜及善用自己的才能，如同鮑思高一樣，樂於分享關心別人，並鼓勵善用天父賜予的塔冷通，繼續為近人服務。



### 五年級「積極人生」：

學生透過常識課探索生命的價值，配合多元化的服務學習，例如到慈幼會少懷之家探訪神長、觀塘長者中心及粉嶺聖若瑟安老院探訪長者，與他們製作賀年手工，讓學生學懂服務他人，以積極的態度面對壓力和挫折，建立正面的人生觀。



# 多元智能課



體育組二年級迷你奧運會



數學組四年級數學邏輯遊戲



STEM組六年級製作汽球車



中文組一年級小小書法家



STEM組二年級自製玩具

學校為啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣，特於逢星期二、四下午設「多元智能課」。課程分為六組：中文、英文、數學、STEM、藝術、體育，每級學生全學年分別上各組的課程，而課程均由本校老師設計，配合學生多元智能的發展，包括邏輯數學、語文、音樂、自然觀察、空間視覺、肢體動覺、人際、內省智能。因應學生的興趣及學習需要，學校會外聘導師上課，如欖球、升中面試技巧、皮影戲偶製作、紙皮城市、敲擊樂、製作汽球車等，豐富學生的學習經歷。

學生投入上課，表現雀躍；透過不同的學習經歷，培養學生多元智能的發展。多元智能課令下午的課堂變得不一樣，讓學生有更豐富，更充實，更愉快的校園生活。



英文組五年級  
Be a Scientist



體育組五年級欖球



藝術組

一年級

創意小手互



中文組四年級齊學皮影戲



數學組三年級製作計時器

## 跨課程閱讀



大家一起欣賞粵劇演出

本年度中文科以「粵劇」為主題進行跨課程閱讀，推展有系統的閱讀課程規劃，連繫了不同的科目進行學習，包括英文科英語粵劇欣賞、視藝科設計粵劇戲服、音樂科粵劇演出及圖書科借閱有關粵劇主題的圖書等，並配以粵劇欣賞學習活動，豐富學生學習經歷，讓學生建構知識及技能，既認識粵劇的特色，欣賞粵劇文化，又逐步掌握閱讀策略，擴闊學生的閱讀量及閱讀面，提升從閱讀中學習能力。



同學穿上自己設計的  
粵劇戲服演出



同學投入粵劇活動之中



粵劇添憎空真精彩

# 校風與學生支援

## 價值觀教育

本校在價值觀培育方面秉持天主教教育的五大核心價值，透過周會、價值觀教育課、主題活動等形式培養學生的正面價值觀，塑造良好品德，使學生身、心、靈均衡發展。為進一步啟發學生潛能，本年度特別加入品格強項的元素，設計校本正向教育課程，舉辦相關主題活動，讓教師、家長、學生共同認識正向教育，促進全人發展。學生在課堂中積極討論，明辨思考；在活動中踴躍參與，互相學習。本校鼓勵學生以基督的真理作為生命的路標，從身邊點滴做起，愛人如愛己，成為一個富有靈性素質的世界好公民。



有趣的話劇表演



團隊精神



綠色生活靠大家



莊嚴的升旗儀式



未來職場你會知



周會活動真精彩



豐富的課堂活動



我們的承諾



靜觀體驗

## 成長歷奇訓練營

五年級學生浩浩蕩蕩到烏溪沙青年營參加兩日一夜的「成長歷奇訓練」，活動目的是為五年級全體學生提供自我挑戰的機會，讓他們在訓練營中學習團隊生活及自理能力。同時，透過戶外的班級解難活動培養學生團隊精神，凝聚班級士氣和歸屬感。



第二天早上亞運步操



我們懷著雀躍的心情迎接成長歷奇營的挑戰



很高興啊，胡校長和陳副校長來探營！



我們戰戰兢兢地參加步操訓練



你猜猜，我們是玩青蛙跳嗎？



大家屏息凝神地討論戰略



看，豐盛的營舍晚餐



齊心就事成，  
我們做了一個大大的校名

# 宗教活動

學校透過不同形式的宗教活動，讓同學一同經歷和學習，以加深對天主教教育核心價值——真理、義德、愛德、家庭、生命的認識。

本學年，我們以「珍惜生命 愛家庭」為主題，為學生舉行不同的學習活動及宗教體驗，讓他們在日常生活中把課堂上所學的實踐出來。

## 珍惜生命

每一個人都可發揮所長，貢獻自己，服務他人，並且以生命影響生命。本學年同學透過服務，除了可以幫助有需要的人，更可以學習分享愛、珍惜及欣賞生命；透過宗教化的生命教育加強學生對生命的反思，建立積極及無私的服務精神。本年度基督教小先鋒的同學嘗試走進社區為本區的兒童及家長傳揚上主是生命的訊息；而五年級的同學更有機會前往教區的不同安老機構為已退休的神長、修道人及長者服務。

## 愛家庭

為天主教學校來說，「家」除了是自己與家人外，「家」亦是代表我們的教會。本學年我們與視藝科及圖書科舉辦「家+您樂滿FUN」活動，加強親子間的共融與溝通。親子作品既精美，又能展示出「愛家」主題，實踐天主教核心價值中「家庭」的價值觀。本年度我們更安排同學前往教會的家(聖堂)進行朝聖活動，詳見下表：

年級	聖堂名稱
一年級	聖多默宗徒堂
二年級	聖安德肋堂
三年級	聖方濟堂
四年級	聖若瑟堂
五年級	慈幼會修院、聖余剛貞小堂
六年級	善導之母堂



牌學祈禱禮



梁定國神父與同學分享



玫瑰月聖母像巡遊



一年級同學參觀聖多默宗徒堂



二年級同學參觀聖安德肋堂



三年級同學在聖方濟堂



四年級同學參觀聖若瑟堂



五年級同學探訪少壞之家神長

# 校本輔導活動

本學年的校本輔導活動以「感激・我遇見」和「承擔・我願意」為題。上學期透過「感激・我遇見」活動讓學生學習「感恩四部曲」，灌輸學生在日常生活中細心欣賞身邊的人的方法，主動發掘別人的優點，以及鼓勵學生與別人建立正向關係。

下學期的校本輔導活動「承擔・我願意」在停課期間進行，學生透過在家觀看「TOM・袁開心速遞」Zoom meeting直播，理解「勇於承擔」的意義，學會積極面對生活的挑戰。除了培養學生負責任的良好態度外，同時期望學生能提升抗逆力，堅毅不屈地完成網上課業、家居運動、勤做家務等。



同學小食時愛看別人的感恩心聲



我們學習「感恩四部曲」後，會主動發掘別人的優點和向全校同學分享喎！



學生分享在家中協助烹飪

蓋一信同學和家人的創作，能帶出活動的意義。



家長是我們培育孩子的好伙伴

# 全方位輔導活動

- 參加由教育局推行的「學生大使——積極人生計劃」，對象為由老師推薦的小四及小五學生。參加者透過日營及小組訓練，於校內推廣正向生活。參加的學生均積極及投入於活動之中，並學會活動策略及溝通技巧。



同學積極回應有關愛護環境的問題

- 舉辦「生戲劇場」情緒管理小組，參加者於小組中能夠學習到宣洩情緒的原則及方法，透過小組活動，讓參加者學習以適當方式表達負面情緒。

- 舉辦「健康人生攻略」小組，對象為小五及小六學生。透過小組活動，提升同學對禁毒意識及相關資訊的認知。稍後會舉辦攤位遊戲，讓全校同學認識遠離毒品的知識。



學生大膽分享校內推廣環保、樂觀的活動理念及計劃

- 利用校本計劃資源舉辦了「粒粒皆辛館」惜食堂環保之旅，活動內容豐富有趣。根據學生問卷結果顯示活動能夠讓同學學習珍惜食物的重要及認識循環再用的概念。

- 在停課期間舉行「TOM·袁開心速遞」時間，讓同學認識正向教育，特別是廿四個品格優勢，當中也會與同學一起玩益智遊戲及做運動，舒展身心。



學生大使透過日營訓練師強化解難能力，建立積極人生觀



個個變成環保大使，將廚餘分類

## 學生支援

配合學校關注事項，陶造學生良好品格，透過「關愛大使服務計劃」，讓高年級學生協助小一同學適應校園生活，提升自理能力，指導功課，伴讀和參與校園學習活動等，從中培養關愛大使的愛心、提升對自己職責的要求和堅持。

學生藉著廣播分享，學懂欣賞家人、同學、師長與身邊的事物，並且承擔自己的責任，加強自我肯定以及提升自我價值。

透過與外界機構合作，舉辦不同形式的體驗及共融活動，提升同學面對困難的解難能力、學習技巧、自信心、協作及領導才能。

引入外界資源，例如：講座、劇場等，讓學生認識有不同需要人士的特質，提升他們的相處和支援技巧，並進一步加強校園關愛文化。



學生參與共融體驗活動



學生在共融活動中學懂欣賞別人的優點



共融體驗活動  
樂趣多



學生在活動中明白人人都有獨特之處



學生在共融活動中互相分享



關愛大使送禮聖誕小禮物  
小一同學

# 幼小銜接課程

目標：為入讀小一的學生盡早適應小學學習及生活模式作準備

- ~ 讓新生和家長認識學校環境
- ~ 讓家長了解校本的課程特色

- 學校於六月底舉辦「小一迎新日」，讓家長初步了解「幼小銜接課程」的日期、學習模式及活動。
- 「幼小銜接課程」為期四天。學校在第一天為家長舉辦「校本課程」簡介會，讓家長認識校本課程、課堂特色、評估政策、功課類別、學生須知等，期望家長能協助小一學生適應學習上的轉變，作出適當的支援。
- 學校透過校本的幼小銜接課業——「學習篇及成長篇」及常規訓練等，讓小一學生認識各科的學習模式、校園環境，並培養良好的自理能力及學習態度。
- 「幼小銜接課程」加入不同的活動，讓學生認識天主教五大核心價值。
- 學校於九月底舉行小一滿月活動，慶祝學生適應小學生活。



認識天主教五大核心價值  
(培育愛德)



齊來做早操



用心學習



課堂上同學踴躍舉手答



與同學們一同遊戲



小息樂趣多

校長與各班主任及班代表合照



小一滿月成長禮

## 開放日

2019年9月7日是本校一年一度學校開放日的大日子，是次活動向區內70間幼稚園郵寄邀請信及宣傳單張，並呈送各幼稚園本校的「學校概覽」及「學校報告」，讓各幼稚園加深對本校的認識。

開放日活動內容豐富，先由胡校長介紹學校的辦學理念、課程特色及學生活動等，接著是學生才藝表演，包括普通話朗誦、拉丁舞、手語故事及花式跳繩等，精彩非常。當天舉行的學生作品展覽，展示了各科具有特色的校本課業，展板亦介紹校外比賽的成績、中一派位成績、學生學術及藝術作品等。此外，學校開放了各特別室及課室進行各科的攤位遊戲，大受幼稚園學生的歡迎。最令家長讚賞的是剛完成裝修工程的STEM SPACE，設計新穎又實用。

開放日當天，超過200個家庭參加，每位幼稚園小朋友拿著禮物和家長盡興而歸。



小朋友對STEM SPACE的遊戲  
和活動很有興趣



家長和小朋友也很  
認真聽校長的分享



體育組的競技遊戲能挑戰學生的體能

# 學生表現及活動

## 繽紛星期六

天主教教育一貫強調全人教育，除了正規的課堂學習外，本校的「繽紛星期六」提供多元化的學習機會，讓學生走出課室，在美育、體育、群育等方面作全人發展。為擴闊學生的語文、藝術、體育、科技等領域，學校在週六上午舉辦多項收費興趣班，供學生自由選擇參與，目的是發掘學生的潛能及興趣，陶冶性情，部分有潛質的學生更可培訓為校隊，代表學校參與校外比賽。

本學年共開設十一組繽紛星期六興趣班，參加人數多達三百多人。興趣班包括陶藝、綜合視藝、跆拳道、足球、花式跳繩、中國舞等級試、小小工程師(Lego 機械人)、Mircobit，還有由外籍英語導師教授的Arts and Crafts Class, STEM-Little Scientist及 Interview Techniques Class。



Arts and Crafts Class



足球



Interview Techniques



兒童陶藝



中國舞



stem little scientist



Mircobit



小小工程師進階測量學



跆拳道

## 六年級戶外教育營

六年級同學於2019年12月18至20日參加了為期三日的教育營，地點是香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營。戶外教育營活動給予學生獨立生活及自我照顧機會，培養學生群體精神及提升領導才能。教育營的活動非常豐富，具有挑戰性，包括攀石活動、繩索橋、黑夜探索、步操訓練、班際籃球比賽，還有最令人回味的天才表演，表演主題圍繞校訓、天主教五大核心價值及十個學生標記。各組同學自編自導自演，有的載歌載舞，有的演話劇，有的做實驗.....演出的投入，欣賞的捧腹大笑。最後，在胡校長及班主任評分下，選出各個獎項的得獎者及最佳男女主角，天才表演也在一片熱鬧的氣氛中圓滿結束。這次戶外教育營雖然只是短短的三天，但相信同學們已建立了深厚的友誼，師生打成一片，為小學生涯增添了一個深刻而難忘的回憶。



自我挑戰



友誼永固



向著目標前進



老師專誠來探望同學



大合照

# 尖子訓練



STEM尖子(Scratch)

為發掘學生的閃亮點，對富潛質的學生作進一步有系統的培訓，本校於課後開辦尖子組，涵蓋體育、音樂、藝術、科學及學術，合共52個尖子小組，人次達1345之多。尖子小組能為有潛能的學員提供發揮所長的機會，各個尖子小組在本學年積極參加校外比賽，部分組別更於校內活動、學生才藝匯演及典禮中表演，從中汲取寶貴的經驗，提升自信心，並發展個人的潛能，為校爭光。



跳繩隊

## 英文尖子

### 融入虛擬實境技術 打造不一樣的學生匯報

本校英文尖子今年以VR匯報作主題，訓練過程中，學生需要掌握互聯網的搜尋技巧，利用Google文件進行協作寫作，並利用Google Tour Creator 製作VR內容。最後，學生將透過Google Expedition 帶領全班同學進行一個別開生面的VR匯報。當中兩名六年級同學廖文豫和龍子鑫更於學與教博覽2019 與教育界其他老師分享，主題是「融入虛擬實境技術打造不一樣的學生匯報」。



小提琴



電腦尖子



中樂團

本校共開設四個制服團隊，包括幼童軍、小女童軍、基督小先鋒及小約翰團，人數多達135人。各個團隊為學員提供多元化的活動，讓學員可以服務他人，建立自信，自我挑戰，並度過多姿多采的團體生活。

幼童軍共有30名隊員，分別來自三至六年級學生。旅團於2003年成立，屬香港童軍總會東九龍地域九龍灣區第一四八九旅。旅團由四位領袖帶領，透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，藉此提升學生的自律性及培養團隊合作精神。幼童軍集會定於逢星期三放學後，成員會分組進行獎章考驗活動，內容包括童軍運動的認識、地圖運用、露營知識、繩結紮作等。成員亦會按興趣考核各類活動徽章，如電腦章、體適能章等。集會內容亦包括小隊遊戲及競技比賽，成員從中挑戰自我，學會與人相處、溝通和合作。除集會外，幼童軍亦為成員舉辦了不同類型的戶外活動，如露營、遠足等，藉此讓成員體驗大自然，促進身心發展。

本校小女童軍為東九龍第144隊，共有27名來自三至六年級的隊員。在每星期的集會中，主題都圍繞著八項綱領，領袖會安排隊員進行不同的學習活動，讓小女童軍發揮所長、建立自信心、自我挑戰及發揮團隊的精神。本隊與女童軍總會一向保持緊密的連繫；每年分區總監都會親臨本校



幼童軍



小女童軍

## 制服團隊

### 田徑尖子

#### 運動場上展翅高飛，全力以赴奪佳績

田徑尖子隊由一至六年級組成，他們都熱愛運動，精力充沛，活力過人，隊員多達90人。透過每星期課後兩天有系統的訓練，隊員在體能及技巧上都得到提升。學校的跑道是田徑隊最愛的地方，早會及小息時，田徑隊隊員都會到跑道上練習起跑、短跑、接力等，他們不怕汗流浹背，愈跑愈有衝勁。本學年，田徑隊在各項校際比賽及友校接力比賽中均取得美滿的成績。田徑隊中有11名隊員更獲代表九龍東區參加全港小學校際田徑比賽，可以參與高水平的比賽，相信令他們得益不少。田徑隊隊員刻苦鍛煉，比賽全力以赴，發揮剛毅的精神。他們在運動場上展翅高飛，盡展潛能，站在頒獎台上綻放著燦爛而滿足的笑容。希望運動能令他們邁向更精彩、更健康的人生。



游泳隊



足球隊

帶領小女童軍進行步操訓練及為隊員監誓，以支持本隊小女童軍活動的發展。小女童軍透過考核興趣章及完成各項歷程章活動提升個人潛能，亦參加了總會的慈善獎券義賣活動，並在運動會及水運會擔任服務生，培養服務他人的精神。

基督小先鋒成員包括一至六年級教友及非教友學生，共有48人。聚會於星期一課後進行，透過祈禱、聖經分享、小組遊戲，加強他們對團隊的歸屬感。另外，高年級基督小先鋒於12月進行社區服務：探訪基華幼稚園，活動包括唱歌、製作小手工及送聖誕禮物，從而提升基督小先鋒的自信心及成就感，為本區的兒童及家長傳揚上主是生命的訊息。

小約翰團共有30位來自四至六年級隊員，分成六個小隊，由五、六年級具經驗的隊員帶領新隊員，訓練團隊合作精神。小約翰團的常規訓練項目包括：基本急救技巧和包紮訓練、步操訓練、香港聖約翰救護機構課程等。除了訓練，我們的活動多元化，幫助隊員提升各方面的技能，擴闊視野。小約翰團隊員還會發揮服務別人的精神，除校務處醫療室、運動會當值外，本年度更參與學校蠢人節攤位設計及主持的工作，把愛心傳遞出去。



基督小先鋒



小約翰團

# 姊妹學校-張家界文化探索之旅

2019年11月16日，本校與深圳姊妹學校舉辦的「中華文化行 深港品湘情」再一次拉開帷幕。兩校同學們見面後互送禮物，彼此認識，讓美麗的心情伴隨整個學習旅程。我們在深秋的雨絲和雲霧中，欣賞張家界武陵源風景區的特殊地貌和隨處可見的紅葉，感受著「只在此山中，雲深不知處」的意境。最令師生難忘的是到桑植縣劉家坪學校探訪，質樸的山村，純真的笑容，刻苦求學的態度，堅強的意志，無不令人動容。然後，我們來到了文化氣息濃厚的鳳凰古城，賞美景，看古建，了解文學大師沈從文「不折不從 亦慈亦讓 星斗其文 赤子其人」的故事，大家對於「學習」有了更深刻的體會。11月20日，遊學活動完滿結束，

大家都期待在不遠的將來再次相會。



## 歷史文化一天遊

2019年12月19日，本校四年級同學參加了以「本地歷史文化」為主題的戶外學習活動。同學們首先到屏山鄧族文物館參觀，館內陳列了很多珍貴的文物，大家細心聆聽導賞員的講解，了解了不少屏山鄧族的歷史、風俗及文化生活。其後，大家信步遊覽屏山文物徑，文物徑貫連多幢典型的中式傳統建築，展現了新界的傳統面貌及宗族生活，令人讚歎。

在流浮山享用了一頓豐富美味的海鮮午餐後，同學們還參觀了恆香製餅廠，了解傳統製餅手藝及其工業化的發展。最後，大家都滿載而歸，既學到了不少關於本地傳統歷史文化的知識，又懂得了保護文物、愛護家園的重要性，還把香甜的糕餅帶回家與親愛的家人分享呢！



## 境外學習回顧與前瞻

為了豐富四至六年級同學們的學習經歷，擴闊視野，加強團隊合作精神，學校每年都會根據年度學習主題，擬定境外學習目的地及主題。境外學習交流之旅甚受同學歡迎，透過前往不同地方參觀，一方面學到新事物，認識當地風土人情與歷史文化，另一方面也加強訓練自理能力和提升了與別人溝通、合作的技巧。境外學習交流完畢，同學們會撰寫報告總結所學，亦會在分享會中與其他同學分享學習心得與感受。

### 近年曾到訪地點及主題

台灣(台北、宜蘭)	台北、宜蘭大自然與文化之旅 台北環保及科技學習之旅
南韓(首爾)	南韓科技與創新學習之旅
新西蘭(奧克蘭)	新西蘭英語遊學之旅
廣州	廣州西式建築及歷史文化之旅 廣州嶺南文化之旅
東莞及中山	東莞及中山的歷史人物及事件
湖南	湖南文化探索之旅

### 計劃舉辦的交流團活動

日本(沖繩)	沖繩島琉球文化與生態保育學習之旅
新西蘭(奧克蘭)	新西蘭英語遊學之旅





# 同心抗疫

【為醫護人員打氣相片徵集大行動】

在新型冠狀病毒肆虐期間，醫護人員堅毅不屈、無私奉獻，站在最前線保護我們為着香港的疫情，他們呼籲市民：

“We stay at work for you, please stay at home for us!”

「我緊守崗位與大家一同抗疫，請你留在家中減少外出。」

於是我們全校一起作出回應，讓我們也出一分力，向全港醫護人員送上感謝卡，表達我們對醫護人員的感激與支持！在短短一星期內，我們收集到三百多張照片，老師們把校監、校長、老師、同學和家長的照片合拼成「心意卡」，電郵給全港醫院、衛生署、衛生防護中心、大學醫學院等醫療機構的醫護人員，向他們致敬！

I will stay at home. 我會留在家中，  
Thanks for saving us. 感謝您救治病人。

Keep it up. 繼續加油，  
Don't give up. 永不放棄。



九龍灣聖若翰天主教小學  
同心抗疫

KBSJB





## 我們也很高興能收到醫護人員在百忙中的回覆：

We are deeply touched by your students' thoughtful gifts and encouragement. They mean a lot for those who are working day-and-night in the fever wards. I shall definitely pass them to our colleagues. Hope that we can survive this calamity at the mercy of our Lord.

May we wish you and your students/colleagues health and happiness

Joseph SUNG MD, PhD

Mok Hing Yiu Professor of Medicine  
Department of Medicine and Therapeutics  
Director, Institute of Digestive Disease  
The Chinese University of Hong Kong

九龍灣聖約翰天主教小學全體師生

謝謝您對本局醫護人員的鼓舞和讚揚。

醫院管理局同仁現正努力不懈抗疫，相信憑著醫護人員的使命和專業精神，加上社會各界同心協力，我們定能控制疫情。

醫院管理局行政總裁（郭敏儀代行）

敬啟者：

本院於本年3月30日接獲 貴校嘉許及感謝本院醫護人員的電郵，本院會將該電郵轉寄至有關部門。本院感激 貴校的嘉許，深信此定能為前線職員帶來鼓舞，並寄望日後能為市民提供更優質的服務。

在此謹祝身體健康！生活愉快！

基督教聯合醫院  
病人關係組謹啟

致九龍灣聖若翰天主教小學校監、校長、老師、同學和家長：

已收到 貴校師生精心製作的心意卡。得知各位積極響應「堅守在家」的呼籲，我們感到很鼓舞，在此非常感謝各位對中大醫學院的支持。我們會繼續堅守崗位，與大家一同抗疫。

祝願各位身體健康！

中大醫學院謹啟

二零二零年三月三十一日

非常感謝！祝大家平安健康！  
衛生防護中心張竹君醫生

東區尤德夫人那打素醫院

### 感謝狀

衷心感謝

九龍灣聖若翰天主教小學

製作心意卡予東區尤德夫人那打素醫院

與醫護同心抗疫·守護健康

特頒此狀，以茲謝意

二零二零年四月六日

多謝你的電郵。

謝謝 貴校師生對本院醫護人員的支持和鼓勵。一如既往，我們會竭盡所能，繼續提供「以病人為本」的優質醫療服務，與香港人攜手同心抗疫。

在此謹代表本院多謝 貴校師生的心意。祝願各位身心安康，學業進步。

威爾斯親王醫院

九龍灣聖若翰天主教小學全體師生：

謹代表葵涌醫院行政總監阮家興醫生，感謝貴校的來信及製作心意卡表達對前線醫護的支持。

市民的支持、肯定和鼓勵，定必成為醫護對抗疫症的力量。

最後，祝願疫情盡快過去，全港市民身體健康！  
葵涌醫院社區關係主任馬詠麗

致九龍灣聖若翰天主教小學全體師生：

本院衷誠感激 貴校全體師生的支持及鼓勵，為我們醫護人員加添力量。我們一眾醫護人員步武基督精神，為社會提供高質素的全人醫療護理服務，同心抗疫。

願基督的平安和愛與 貴校全體師生同在。

嘉諾撒醫院最高管理層敬上



九龍 聖若 約翰天主教小學  
九龍灣聖若翰天主教小學  
九龍區  
尊敬的胡校長

敬愛的胡校長： 諸君所生之大學生們對「堅守在家」心靈十全大美，深感鼓舞，不勝感動。

請大眾留意到此止令一百三十三年，經歷香港多次疫症，一直不忘初衷，誠誠摯摯，全力以赴，堅守在家。請繼續各盡其責，為大眾達成健康與支持，止為本院之內，中大醫學院生靈康健，止於堅守心靈之力，堅守到底。

謹此真心盼望疫情早日過去，讓 聖母校長，以及全港莘莘學子，聖母校長，諸君學業，健康成長。

此此， 謹此

此此！

香港大學醫學院院長  
梁洋

二零二零年四月一日

附註：謹此致謝！

九龍灣聖若翰天主教小學

校監、校長、各位教職員、家長及學生：  
謝謝你們的讚揚信及感謝卡。院方會將你們的讚揚轉達各部門。你們的讚賞和支持肯定有助提升前線人員的士氣，院方定當繼續為市民提供以病人為本的醫療服務。

仁濟醫院病人聯絡主任  
黃妙賢



伊利沙伯醫院  
QUEEN ELIZABETH HOSPITAL

本院編號：QEHN-A-ICN1-2D

全體師生：  
九龍灣聖若翰天主教小學

全體師生：  
伊利沙伯醫院行政總監

謹此 謹此給予本院的謝意。  
各界人士的讚揚不僅能提高本院員工的士氣，更可加強他們服務大眾的熱誠；從而達成醫護站於社會更廣泛之醫療服務的承諾。

謹此 生活愉快！

伊利沙伯醫院行政總監  
( 黃 妙 賢 代行 )

2020年4月1日

仁濟醫院病人聯絡主任  
( 黃 妙 賢 代行 )

仁濟醫院病人聯絡主任  
( 黃 妙 賢 代行 )