

2020年8月6日

幼小學府 林艷虹

九龍灣聖若翰天主教小學 培養肯承擔負責任學生

九龍灣聖若翰天主教小學是46校網熱門學校，升中成績理想，超過96%畢業生獲派首三名志願。

踏入校舍可見充滿宗教氛圍的聖母山池、藝術壁畫，其中語言室及常識室重新設置成STEM學園後令人眼前一亮，該區增設虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）、無人機等設備，學校近年將飛行編程元素結合數學課程，成為一大特色。



任教數學及體育科出身的胡艷芬校長表示，學校除了重視學業成績，亦着重培育學生的品格及多元發展，因此3年前重新規劃課程時間表，讓學生於靈德智體群美有全面發展。

「很多人死讀書，不知如何將所學的知識運用於生活上，不懂與人溝通，無膽接受新挑戰。我希望新一代除了擁有基本知識，亦要了解社會的需要，掌握不同技能，最重要是當個肯承擔、有責任的人。」胡艷芬校長從事教育工作超過30年，深深明白到為人師表，不但傳授課本知識，

更重要教做人，所以她對學生和家長尤其緊張。

「有些小朋友忘了帶課本，說是媽媽忘記放入書包，我要學生明白這是自己的責任，不能推卸。有時我連家長也會教，記得有位媽媽說孩子的書包重，每天她就幫手拿書包回校，但小朋友已經4年級，我直接跟家長說，你要教小朋友解決問題，而不是一直幫她，這樣當小朋友成長，面對未來挑戰才能學懂解決問題。」

胡艷芬校長年輕時遇過很多熱心的老師，受到啟蒙，於是立志成為老師，在葛量洪教育學院（香港教育大學前身）畢業後，她加入天主教香港教區旗下一間小學，開展教學生涯，1999年正式成為校長，2013年加入九龍灣聖若翰天主教小學，為該校第二任校長，亦身兼獲教育局認可的津貼小學議會主席。

學生到廟宇看折子戲

她表示 3 年前重新規劃學校課程時間表，上午為課本教學時間，下午進行不同活動，分別是周一舉行周會、周三價值觀教育時段、周五興趣小組、周二及周四多元智能課程，包括中英語文、數學、藝術（音樂和視藝）、體育及 STEM 單元。

要數該校最大特色，她說因應小朋友及老師的興趣，把無人機教學引入數學科課程，讓學生學習編程及透過無人機操作來學習數學概念。例如，學生須先量度場上障礙物的距離和角度等，再編出合用的程式讓無人機執行任務。



胡校長說：「學生由設計路線、編寫程式、看到自己控制的無人機達到目標，過程令他們充滿成就感。」過去學校代表出外參賽亦屢獲獎項，包括兩岸四地 STEM 大賽 2020（香港賽區）無人機編程比賽冠軍、國際專業無人機學會校際小學「無人機」編程比賽全場總冠軍等。

另一個教學特色是藝術課程，將音樂、視覺藝術和中國文化結合，其中五年級跨學科活動為探究中國戲曲文化，並滲入於各科目和活動中。「在語文科，老師讓小朋友認識粵劇傳統文化；音樂科老師曾帶小朋友到荃灣大會堂欣賞粵劇折子戲，主辦機構同時邀請小朋友上台穿戲服、學拂水袖，而在下午的多元智能課時段，我們亦邀請粵劇導師來教小朋友唱腔、做手、拉筋。」



最有趣的是藝術科，老師指導小朋友設計戲服，然後演出。「學生最早期採用白色牛皮紙製作，但出來效果硬繃繃，活動不自如，翌年改為用布。每組小朋友穿着自己設計的戲服，做 5 分鐘《帝女花之香夭》折子戲，我看到小朋友投入表演，非常開心。」

胡校長回想童年時居於紅磡，經常跟媽媽到附近的球場欣賞神功戲、粵劇，可惜現時演出地方少了，新一代未必有機會接觸本土傳統文化。因此每年農曆三月，她會聯同老師帶小朋友到學校對面的三山國王廟欣賞一段折子戲。「現在就算家長也未必對粵劇有興趣，但始終粵劇是廣東傳統文化，我想讓他們有基本認識，至於會否再探究，就看學生的興趣。」

跨科專題研習充滿愛

她指出，該校第三個教學特色是「跨科專題研習」，各級舉行專題研習活動，透過多樣化活動，讓學生主動學習，共同合作解決問題，從中建構知識，拓闊視野，培養良好的價值觀及態度，例如二年級跨學科專題研習「自製玩具」，讓同學們與神父一齊分享自製玩具的經驗。

最大型項目是六年級跨學科專題研習「家有一寶」，貫徹天主教核心價值之愛德和家庭，鼓勵小朋友關心家中及社區長者。「鑑於附近啟業邨開始老化，前兩年讓小朋友討論社區長者的需要，亦邀請老人科醫生來校分享，讓學生關注長者毛病和需要，透過創意思維，每組為長者設計可幫助他們日常生活的物件，改善長者生活。」

她舉例：「長者晚間上洗手間環境漆黑易生意外，學生想到設計一對可着燈的拖鞋，另外，長者記性差，外出忘記關門，同學又想到設計一件關門提示器。有時長者不知道外面下雨，忘記收衣服，同學又構思了響音器，一旦下雨便響，提醒長者收衣服。」

學生製作後便邀請區內長者到校，問他們覺得有關產品有沒有幫助，從而改良設計，完成後在啟業邨空地擺檔，讓長者試用。「專題研習除了 STEM 元素，亦有溝通技巧，算是小六畢業大型項目。學生由摸索階段到自信地向陌生長者介紹的過程中，我們希望學生不只是依靠課本，而是將所學的於生活上展現出來，這是近年學校的發展和特色。」



追溯歷史，該校源於 1962 年觀塘開辦的聖若翰學校（上午校），胡校長表示隨着觀塘人口增加及教育局推行全日制，獲教育統籌局分配新校舍，於 2003 年 9 月遷進現時九龍灣有 30 個課室的千禧校舍，並易名為九龍灣聖若翰天主教小學，成為一所政府資助提供基礎教育的男女全日制小學。

貫徹天主教教育五大核心價值：愛德、家庭、生命、真理和義德。其中愛德與生命，是學校特別着重的。

「愛德，是五大核心價值之首，我們教小朋友一定以愛行先，要愛自己家人，同學皆是兄弟姊妹，要以愛相待，愛己及人。我們相信這一切必須由熱愛生命開始，所以透過推動正向品格活動，讓小朋友認識自己的品格強項，愛護生命。」

面試觀察小朋友個性

胡校長性格外向，她喜歡帶學生參加境外學習交流活動，可以見到小孩另一面。「印象深刻的是有一些小朋友讀書成績出色，但自理能力非常差，例如食飯不等人、不會收拾衣物。我記得有位學生的媽媽為他準備了4天衣物，並整齊分了4袋，但小朋友穿完之後不懂收回，於是我教他摺衣服，這些事情平日在學校根本沒有時間和機會教，我要學生知道，除了課本知識，生活上有很多事情也要學習。」



胡校長坦言今年新冠肺炎疫情為教育界帶來很大挑戰，幸好學校一直走電子學習模式，停課期間透過電子平台與學生進行實時教學，學生於網上交功課。

由於停課期間同學已建立了一定的能力，對於新學年，胡校長表示開學初期繼續會進行網上教學及電子學習，老師還會準備《反轉課堂》短片，鼓勵同學在家進行自學。「原定為準小一生而設、於8月底進行的幼小銜接課程，因疫情未能如期進行，我們會聯絡家長，提供簡單的學校常規練習工作紙，請家長協助小朋友先掌握小學的日常生活習慣，待正式開課後由老師面對面再作指導。」

該校學生主要來自觀塘、九龍灣區，亦有九龍城、將軍澳、荔枝角、荃灣等地的學生，收生機制是現有學生或已經畢業學生的弟弟妹妹優先，每一年有逾180人叩門，面試以4至5人小組形式進行，主要透過閒談了解小朋友的日常生活和興趣，而在小朋友的等待時間，操場有圖書、七巧板、iPad、填色用具讓小朋友玩，老師從旁觀察小朋友的喜好。

胡校長總結面試要點：「我們會了解家長照顧小朋友的理念、加入學校的原因和期望。不過主要看小朋友的表現是否害羞、不敢說話，害羞是會比較蝕底，不過近年家長漸趨年輕化，多與小朋友傾談，家庭活動多了，現時的小朋友都很精靈聰明。」



九龍灣聖若翰天主教小學

創校年份：2003年

校長：胡艷芬女士

學生性別：男女、學校類型：資助

教學語言：中文、教師人數：59

班數：30、宗教：天主教

撰文：林艷虹

sylvialam@hkej.com

校長是體育健將

束短髮的九龍灣聖若翰天主教小學校長胡艷芬，形象爽朗，說話直率，本身熱愛打籃球和跑步，亦是體育科老師出身，對校內的體育活動大力支持。「小朋友除了讀書之外，適當的身心發展，才能於學習上事半功倍。」

她表示，學校的田徑、跳繩及球類項目皆表現出色，其中，各組別的田徑尖子於九龍東區參加全港小學田徑區際比賽屢獲殊榮。

「學校鄰近九龍灣運動場，而且校園地方寬敞，擁有3線60米跑道，學生可於校內或運動場訓練，有一定優勢。」



胡校長一直推動校內體育活動，談到這個話題更是雙眼發光，充滿熱情。「我很喜歡球類活動，以前經常跟學生一起打排球和籃球。他們練習時我會在旁打氣，甚至忍不住落場指導。每年的學校運動會師生家長4×100米接力賽，更是高潮迭起，早年我有份參與接力賽，最佳成績跑第二、三名，近期多了年輕老師加入，跑得不錯，就輪到他們大展身手。」

撰文：林艷虹