

九龍灣聖若翰天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	校外學習日(車費)	透過全方位學習活動， 到不同的地點參觀，擴 闊視野，增進知識	2022年1月21日	P.1(143人) P.2(140人) P.3(143人) P.5(129人) P.6(123人)	活動任務、 觀察學生表現	4,100 3,500 4,100 3,500 4,100 合共 19,300	✓	✓			
活動	旅行(車費) 日營費用	體驗羣體生活，接觸及欣賞 大自然	2021年11月29日	P.1-P.6 (808人)	觀察學生表現	8,710 26,350 合共 35,060		✓			
活動	教育營(車費) (日營費用)	透過多元化的活動，讓學 生認識自我，學會獨立， 提升團隊精神	2022年1月28日 (DAY CAMP)	P.6(123人)	觀察學生表現、 營刊	2,000 (123人+6人*\$178) 22,962 合共 24,962		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	歷奇營 (教練費及車費)	透過「成長歷奇訓練營」，提升學生的學習效能及自我挑戰能力，給予學生獨立生活及自理機會，並培養學生之團隊精神	2022年1月27-28日	P.5(129人)	觀察學生表現、 營刊	35,000 1,920 合共 36,920		✓			
宗教 培育	朝聖活動及宗教培 育活動(車費)	透過參觀不同的聖堂，增加對天主教信仰的認識	全學年	P.1-6(808人)	活動任務、 觀察學生表現	28,000		✓			
課程	本地學習團 (團費及車費)	透過參加本地學習團，讓學生擴闊視野，增進課外知識，加深對中國文化、香港或歷史的認識，促進學生自主學習的態度，培養學生的愛國情操。	2022年1月21日	P.4(130人)	觀察學生表現	老師團費 \$150*10人 =\$1,500 學生團費 \$150*129人 =\$19,350 合共 20,850	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						165,092					

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	領袖訓練	透過有系統的培訓，提升學生的自信心及溝通技巧；通過團隊訓練活動，提升領導才能及抗逆能力。	2022年2月至6月	P.4-6(30人)	觀察學生表現	10,000		✓			✓
資優	提升個人及社交能力課程	透過「討論活動」發揮領導才能，從而提升能力較佳學生的個人及社交能力，塑造良好品格	2021年11月至2022年1月	P.5(30人)	活動任務、觀察學生表現	20,000	✓				
英文	英語面試技巧	透過英語面試班活動，加強學生的英語能力及面試技巧，為升中面試作準備	2022年1月及6月	P.6(30人) P.5(50人)	老師觀察學生表現及學生作品	30,000 30,000	✓				
英文	英語音樂劇	透過戲劇訓練發展學生潛能，提升英語能力、自信心及團隊精神	下學期	P.3-6(25人)	問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績	20,000	✓		✓		
閱讀推廣組	童狗有話兒	透過真實的狗故事共讀及讀書給狗聽的活動，學習不同的社交技巧，提升同理心及情緒管理技巧，培養愛己愛人的品格	上學期	P.3(56人)	問卷調查、老師觀察學生表現	16,800					

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦	電腦尖子訓練 (RVRacing)	推動電子及資訊科技課程，提升學生對創新科技的認識	下學期	P.5-6 (10 人)	問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績	49,800	✓				
電腦	活動日(trumptech)	推動電子及資訊科技課程，提升學生編寫電腦程式的知及能力	下學期	P5 (130 人)	老師觀察學生表現	25,000	✓				
音樂	手鐘尖子訓練	透過手鐘尖子訓練，發展學生潛能，提升學生的音樂演奏及協作能力。	全學年	P.3-6 (13 人)	老師觀察學生表現及校外比賽成績	10,000	✓				
音樂	中樂(古箏組)訓練	透過古箏樂器的音樂培訓，加強學生欣賞及評鑑音樂的能力，並培養學生的協作能力。	全學年	P.2-4 (12 人)	老師觀察學生表現及校內演出表現	22,760	✓				
音樂	弦樂團訓練	透過弦樂合奏提升學生演奏及合奏弦樂的技巧，提升學生的協助能力。	全學年	P.2-6 (20-50 人)	老師觀察學生表現	31,500	✓				

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	機械人尖子訓練(LEGO)	引領科技潮流，應用科技予學習，提升學生編程及思維創意的能力	下學期	P.4-5(18 人)	問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績	16,200	✓					
中文	中華文化日	透過活動讓學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀的傳統文化，以維護國家安全文化	2022 年 1 月 24 日	P.1-6(808 人)	問卷調查、老師觀察學生表現及反應	45,000						
中文	中文尖子訓練	透過中文尖子訓練，發展學生潛能，提升學生的語文能力	全學年	P.3-6(30 人)	問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績	6,000	✓					
中文	辯論隊訓練	透過辯論隊訓練，發展學生潛能，提升學生的答辯技巧	全學年	P. 5-6(4 人)	問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績	6,750	✓	✓				
宗教	學生靜觀培訓	培養學生覺察和接納自己的情緒，並具有正向思維，開發自己的解難能力，以面對困難和迎接挑戰。	全學年	P.3-5(20 人)	問卷調查、老師觀察學生表現	20,000	✓	✓				
宗教	學生講座	透過講座，宣揚福音的訊息，介紹天主教五大核心價值，讓學生加深對天主教的認識	2022 年 1 月、6 月	P.1-6(812 人)	老師觀察學生表現	4,000	✓	✓				

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	游泳尖子訓練 (練費用及租用游泳池)	透過游泳訓練，發展學生潛能， 提升學生自信心及團隊精神	下學期	P.2-6(40 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	18,750 18,750			✓		
體育	田徑尖子訓練	透過田徑訓練，發展學生潛能， 提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.2-6(70 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	86,100			✓		
體育	乒乓球尖子訓練	透過乒乓球訓練，發展學生潛 能，提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.2-6(30 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	39,200			✓		
體育	花式跳繩尖子訓練	透過跳繩訓練，發展學生潛能， 提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.2-6(30 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	46,500			✓		
體育	羽毛球尖子訓練	透過羽毛球訓練，發展學生潛 能，提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.2-6(30 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	30,400			✓		
體育	足球尖子訓練	透過足球訓練，發展學生潛能， 提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.2-6(22 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	28,500			✓		
體育	排球尖子訓練	透過排球訓練，發展學生潛能， 提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.4-6(30 人)	問卷調查、老師 觀察學生表現及 校外比賽成績	27,200			✓		

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	六年級畢業創作	聘請一名校外導師教授學生視覺藝術的技巧，為畢業禮設計佈置及舞台用品，提升學生的團隊、合作精神	2022年5-6月	P.6(123人)	老師觀察學生表現及學生作品	49,800			✓		
視藝	木頭改造工作坊	邀請坊間機構到校教授木工技巧，增進老師與學生對運用木材升級再造的認識，加強保護環境及愛惜地球資源的意識，培養學生愛地球的態度。	2022年1-4月	P.4-6(20人)	老師觀察學生表現及學生作品	50,000			✓		
數學	數學尖子訓練	透過數學尖子訓練，發展學生潛能，提升學生的運算能力，培養學生解難的能力	2021年10月-11月	P.3-6(80人)	問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績	20,000	✓				
多元智能課	P.5 粵劇 (藝術) P.5 齊學皮影戲 (中文) P.6 歷奇活動 (體育)	透過多元智能課程，啟發學生多元智能(肢體動覺、空間視覺、人際、語文、內省)	下學期	P.5(129人) P.5(129人) P.6(123人)	觀察學生表現、問卷調查	13000 14500 21000	✓				
第 1.2 項預算總開支						827,510					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
						第 1.3 項預算總開支	0			

1.4	其他									
各科組	活動及比賽車費 (20 次*1500)	租用旅遊車，以接送學生往返活動地點及學生，讓學生可以走出學校進行活動或參加比賽	全學年	P.1-6(808 人)	學生完成活動或比賽	16,600				
各科組	比賽報名費	為校隊參加比賽支付報名費	全學年	P.1-6	學生完成比賽	11,100				
						第 1.4 項預算總開支	27,700			
						第 1 項預算總開支	1,020,302			

範疇	項目	用途	預算開支 (\$) 不能多於\$135,945
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
電腦	Marty the Robot (5 個)及距離感測器(12 個)	Marty Fun Day(活動所需器材)	30,000
體育	釘鞋及鞋釘	釘鞋及鞋釘(訓練所需物品)	6,000
			第 2 項預算總開支 36,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,056,302

預期受惠學生人數

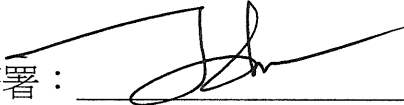
全校學生人數：	808
預期受惠學生人數：	808
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳慧貞主任

2020/2021 餘款：HK\$906,300 + 2021/2022 津貼：HK\$912,637，2021/2022 年度合共可用津貼：HK\$1,818,937

扣除本年度預算支出 HK\$ 1,056,302，本年度預算餘款：HK\$762,635

校董會於 2021-2022 年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：
校監 張明德神父

2021 年 10 月 27 日

