

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：九龍灣聖若翰天主教小學

負責人姓名：陳嘉穎姑娘

聯絡電話：23432311

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 130 名 (包括 A. 領取綜援人數：38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：61 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：31 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
各展所長/文化藝術、體育活動— 中國舞	6	12	5	96%	2022年7月 至 2022年8月	\$30,400	問卷	崔馨儷(自僱人士)	學生在學習中國舞的過程中，學習團隊精神，及優美的肢體動作，增加自信心
「社交小達人」社交小組	1	7	2	80%	2022年5月3日至 2022年6月30日	\$5,700	問卷及觀察	童軍知友社 賽馬會啟業青少年 服務中心	透過體驗式學習，讓學生學習不同的社交技巧，並能運用於小組當中
園藝治療小組	2	6	2	96.7%	2022年5月3日至 2022年6月30日	\$8,200	問卷及觀察	童軍知友社 賽馬會啟業青少年 服務中心	透過學習園藝治療，讓學生反思對生命的探索，欣賞生命的美好
「理財小特攻」理財小組	2	6	2	100%	2022年4月27日 至 2022年5月18日	\$3,200	問卷及觀察	香港遊樂場協會 彩 德青少年綜合服務 中心	學生在小組中學習到理財的概念和技巧
校本功課輔導班	14	16	10	88.5%	2021年11月9日 至	\$30,000	問卷及觀察	星佑教育有限公司	協助學生學習，完成功課內容，鞏固知識。
校本功課輔導班(下學期)	13	14	10	87%	2022年5月10日 至 2022年6月30日	\$49,450	問卷及觀察	奇趣學藝坊有限公 司	協助學生學習，完成功課內容，鞏固知識。

活動項目總數： 6					
@學生人次	38	61	31	總開支	126,950
**總學生人次	130				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長及同學均滿意計劃的內容。
