



# 九龍灣聖若翰天主教小學 2022-2023 年度 校務報告



# 目錄

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 學校簡介、天主教教育五大核心價值.....           | 2  |
| 校訓.....                         | 3  |
| 學校使命.....                       | 3  |
| 學生標記.....                       | 4  |
| 我們的學校.....                      | 5  |
| 學校設施.....                       | 5  |
| 校董會的組成.....                     | 6  |
| 學校的組織架構.....                    | 7  |
| 學校上課的日數.....                    | 8  |
| 學生的出席率.....                     | 8  |
| 各主要學習領域的課時.....                 | 9  |
| 班級組織及學生人數.....                  | 10 |
| 教職員人數.....                      | 11 |
| 教師資歷.....                       | 12 |
| 教師的教學經驗.....                    | 13 |
| 教師的專業發展.....                    | 13 |
| 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....           | 14 |
| 關注事項一：推動價值觀教育，促進全人發展            |    |
| 關注事項二：持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能      |    |
| 我們的學與教.....                     | 22 |
| 各級課程特色.....                     | 23 |
| 課程發展取向.....                     | 24 |
| 提升課堂教學效能及評估機制.....              | 31 |
| 我們的校風與學生支援.....                 | 36 |
| 校風與學生支援概況.....                  | 36 |
| 全方位學生輔導服務.....                  | 37 |
| 學生支援政策.....                     | 38 |
| 財務報告.....                       | 42 |
| 學生表現.....                       | 44 |
| 2021-2023 年度畢業生升中派位概況.....      | 44 |
| 學生的閱讀習慣.....                    | 46 |
| 學生參與校際比賽和制服團隊的情況及參加校外比賽的表現..... | 50 |
| 學生於體適能的表現.....                  | 72 |
| 附件.....                         | 73 |
| 附件一：本年度學校發展津貼計劃工作報告.....        | 73 |
| 附件二：校本課後學習及支援計劃工作報告.....        | 74 |
| 附件三：姊妹學校計劃津貼報告.....             | 77 |

## 學校簡介

「九龍灣聖若翰天主教小學」為「天主教香港教區」轄下之政府津貼小學。原為聖若翰學校(上午校)。聖若翰學校於 1962 年由美國天主教傳教會瑪利諾神父所創辦，分上、下午兩校；1980 年瑪利諾神父修會將學校移交天主教香港教區管理，開辦至今服務觀塘區已六十載。2001 年中獲教育統籌局分配新校舍，於 2003 年 9 月 1 日遷進現時九龍灣啟業道改良千禧型校舍繼續上課，並易名為「九龍灣聖若翰天主教小學」，為一所政府資助提供基礎教育的男女全日制小學。

「九龍灣聖若翰天主教小學」創校校監為李志源神父，2016 年 9 月張明德神父接替李神父擔任校監。蘇蘊珩女士擔任首任校長，至 2013 年榮休，現任校長為胡艷芬女士。

## 天主教教育五大核心價值

本校一貫強調培育學生

- 有追求**真理**的熱忱，服膺**真理**的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- 以基督為師，**愛人如己**，關懷弱小；
- 肯定**生命**崇高的價值，活出**生命**豐富的意義；
- 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

## 校訓



「剛毅求真」= Be strong and seek the truth

「剛毅求真」是活出生命的一種態度。人的生命及能力有限，要活出姿采，延續主創造工程，共建更美好的世界，每個人必須熱愛生命：為學處事堅定目標，遇難面對，剛毅不屈，求真窮理，鏗而不捨；待人接物，尊重真誠。

《論語·子路》：「剛毅木訥近仁。」意即意志堅強，待人誠樸，真摯者可稱為仁者。

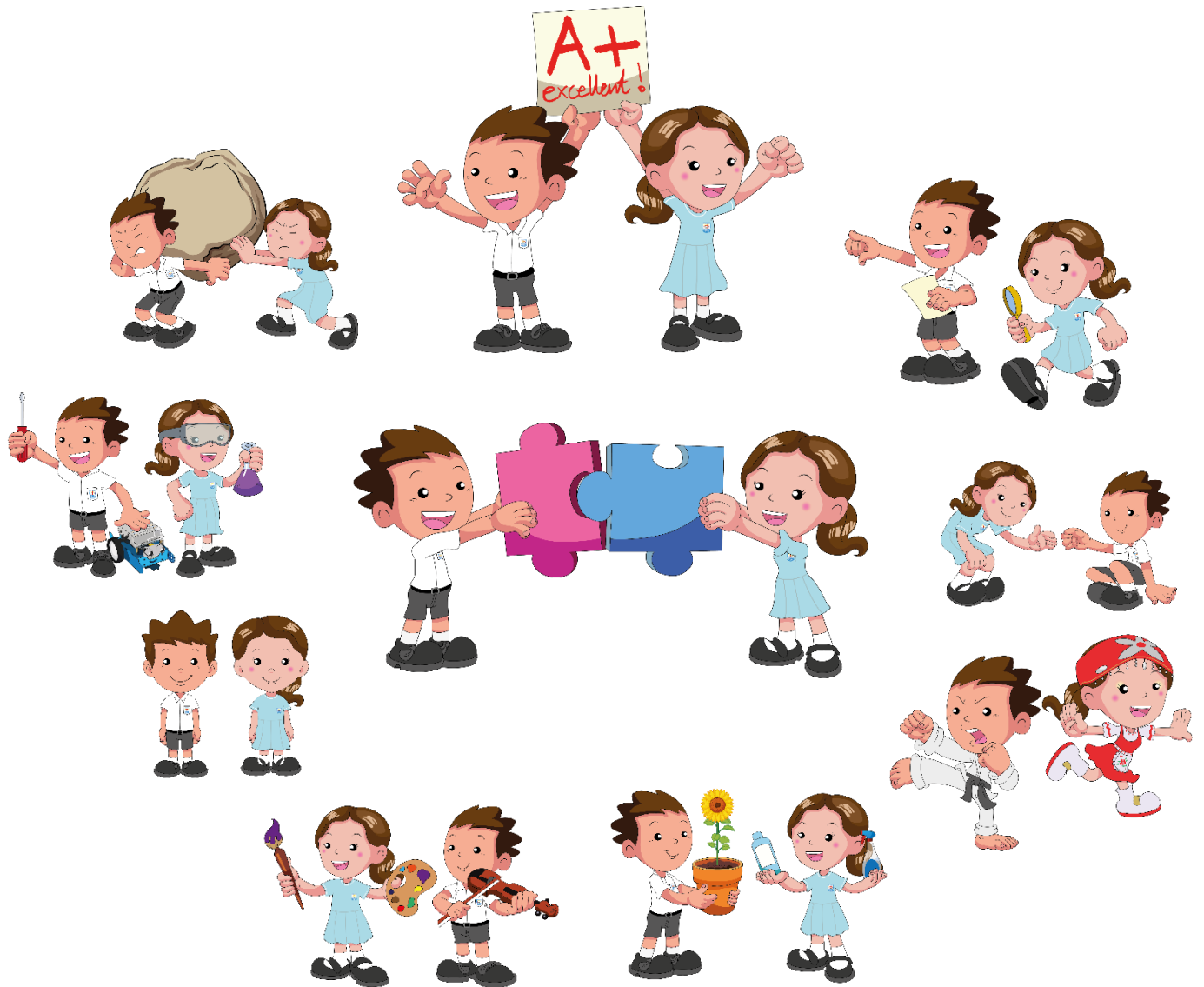
## 學校使命

以「剛毅求真」為校訓，發揚基督博愛與服務的精神，效法若翰洗者體證真理的典範；以學生為本，引導他們建立積極的價值觀及追求真理、力求創新及具承擔的精神，使他們成為熱愛生命、充滿愛心、關心社會、心懷國家的人；並在優良及愉快的學習環境中，啟動學生的多元智能及發揮其創意，引發他們主動學習的興趣，奠定終身學習的基礎，進而為社會作出貢獻。

# 學生標記

學生標記是學校對畢業生的期許，祈望學生完成六年小學學習生活後，能培養以下品德，並成為學生的標記：

|            |               |
|------------|---------------|
| 自律守紀(自我管理) | 實踐基督仁愛精神(愛人)  |
| 主動學習(學會學習) | 有自信(溝通)       |
| 勇於承擔(負責任)  | 富創意(創造力)      |
| 豁達合群(協作溝通) | 長科技(利用 IT 學習) |
| 熱愛生命(愛己)   | 品學理想(舊校承傳)    |



# 我們的學校

## 學校設施

本校佔地 7,285 平方米，較一般千禧校舍略大，面積比宜安街校舍大 2.7 倍，設施更齊備；連地下全樓高 8 層，可分為教學大樓、特別室大樓及多用途活動場地。除多媒體課室外，每科目均設其專用之特別室或輔導教學室如：英文閱讀室、常識室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、祈禱室、無牆課室、操場、3 線 60 米跑道和飯堂等。

學校近年不斷優化軟硬件設備，例如：語言室及常識室重新設置成「KBSJB STEM 學園」，增設虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)、水耕種植、風力水槽、無人機設備等；全校設電腦、平板電腦、各類型電子學習設備供教學及行政等用途，每課室及特別室均設互動電子屏幕、多媒體中央廣播系統、WIFI 網絡，又於三樓電腦室設立了 A.Lab，配備 iMac、Macbook 等設備，讓學生能夠學習擴增實境、Swift coding 及人工智能等最新科技課程，開展更多元化的學習體驗。

音樂室增添了全套敲擊樂器材，推展「激·創敲擊樂」計劃，組織學生敲擊樂團；視藝科申請退役巴士進駐校園，已打造成「若翰多感官藝術體驗室」ARTSHAUS，開拓嶄新藝術學習空間。此外，英語閱讀室優化成多功能教學空間，推動英語學習。

60 周年校慶之時，學校邀請了家長、校友和學生共同合作優化學校圖書館，成為學生聚集閱讀的熱點。圖書館內部裝潢是由一位建築師校友設計的，當中以圖書台階位置最具特色，彎彎曲曲的台階線條及高低不平的書架，比喻人生的高低起跌，但當站在高處面向正門時，是一片寬大的空間，正好比喻光明的前景；圖書館上方的創世紀壁畫是由家長手繪而成的，展現天主創造天地萬物的故事。

為推廣健康生活模式，本校開展「樂·學單車」計劃，增設 Fitness Station 健體地帶及環校單車徑，讓學生於課堂或課餘時善用電競單車、單車等康體設備，鍛煉身體。

## 法團校董會的組成

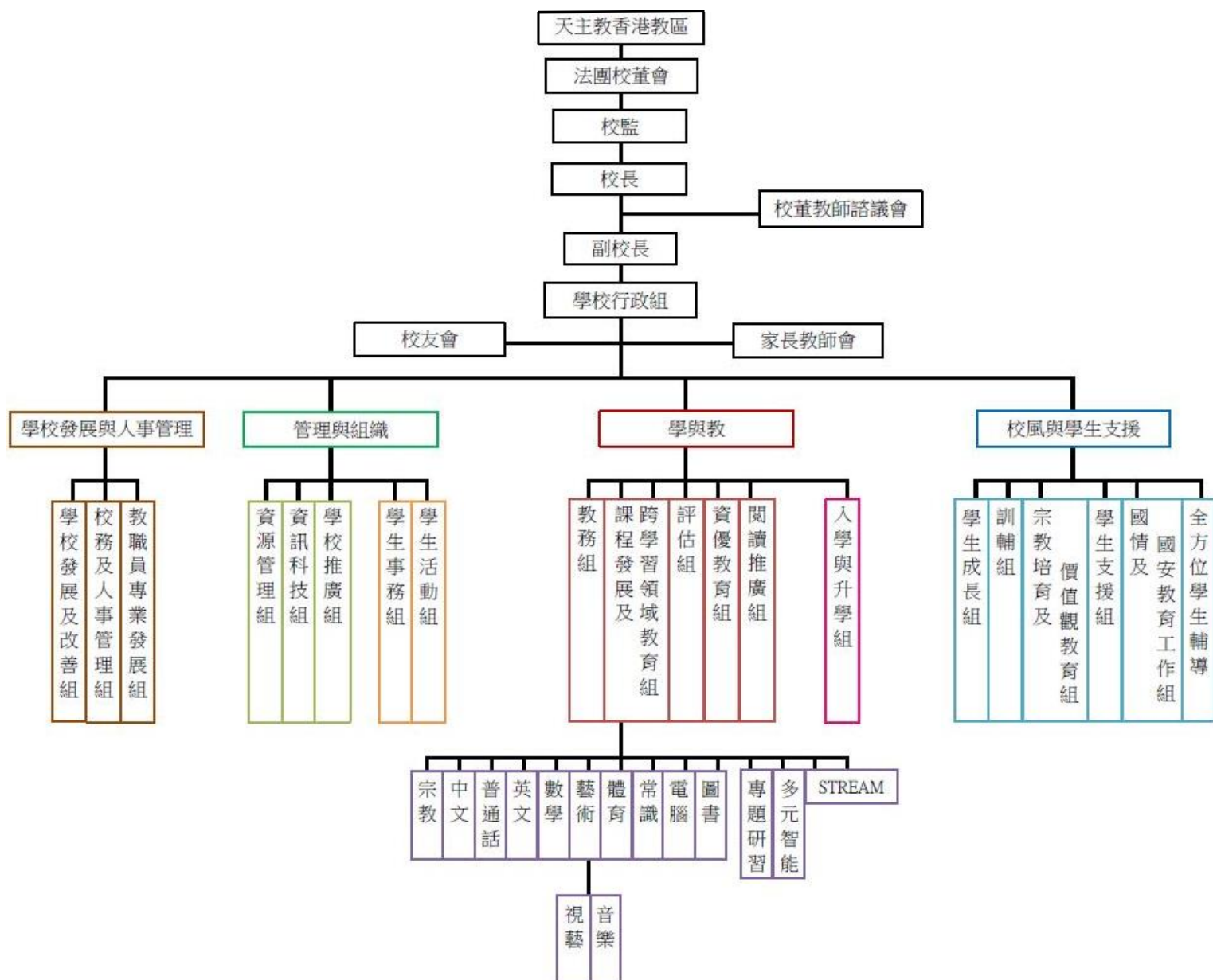
本校於 2014 年 4 月 1 日成立法團校董會。校董組合如下：

| 類別       | 人數   | 所佔的百分率 | 任期  |
|----------|------|--------|-----|
| 辦學團體校監   | 1 名  | 53.3%  | 三學年 |
| 辦學團體校董   | 6 名  |        | 三學年 |
| 替代辦學團體校董 | 1 名  |        | 三學年 |
| 校長       | 當然校董 | 6.7%   | --- |
| 獨立校董     | 1 名  | 6.7%   | 兩學年 |
| 教員校董     | 1 名  | 6.7%   | 兩學年 |
| 替代教員校董   | 1 名  | 6.7%   | 兩學年 |
| 家長校董     | 1 名  | 6.7%   | 兩學年 |
| 替代家長校董   | 1 名  | 6.7%   | 兩學年 |
| 校友校董     | 1 名  | 6.7%   | 兩學年 |

法團校董會直接管理學校，透過有效的行政管理及財政運用來發展學校，提供優質的教育服務。

隨著法團校董會的成立，加入教師校董、家長校董及校友校董，學校各持份者均有代表成為校董會的成員，使校董會的組織架構更具代表性及認受性。

# 學校的組織架構





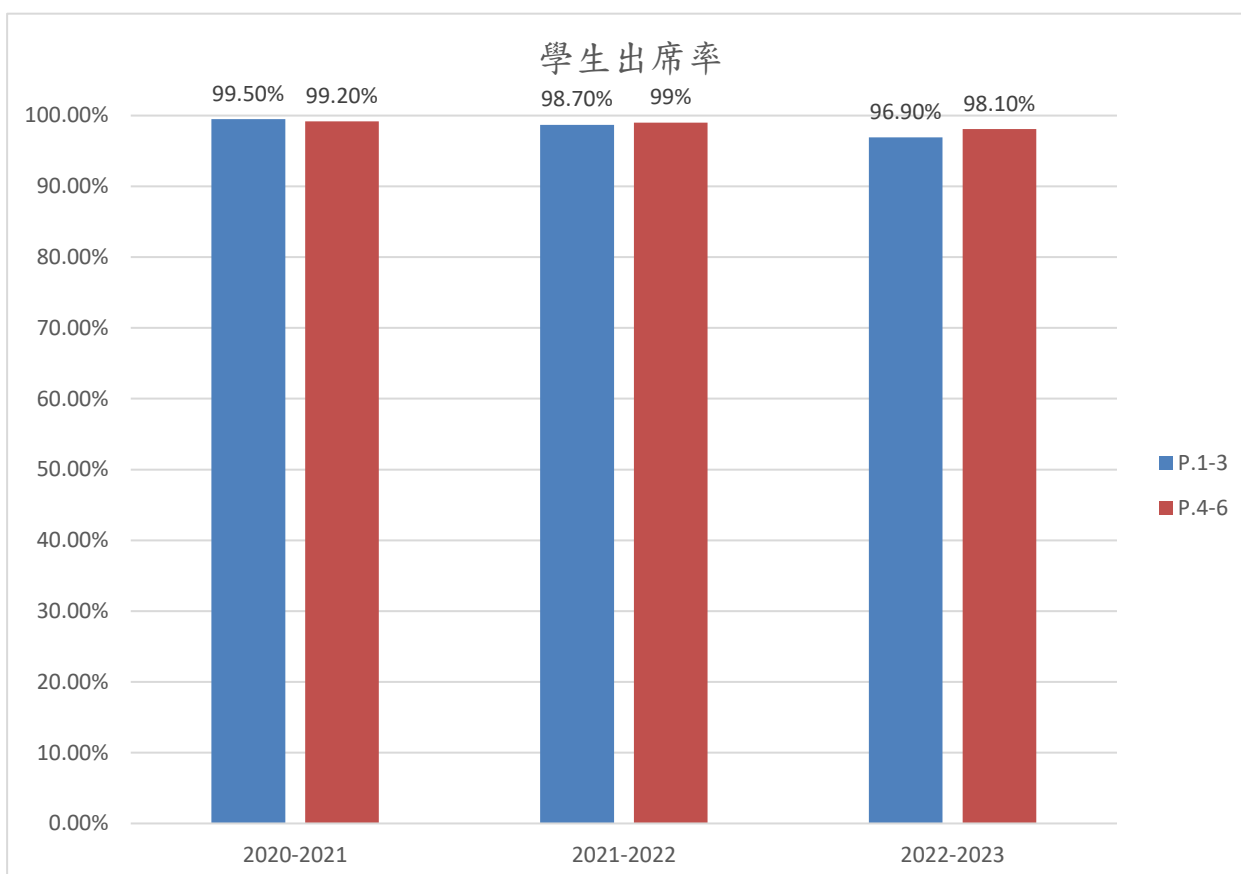
## 學校上課的日數

下表為本校過去三個學年的實際上課日數：

| 年度   | 2020-2021  | 2021-2022                         | 2022-2023 |
|------|--|-----------------------------------|-----------|
| 上課日數 | 175<br>上學期因 2019 冠狀病毒<br>病暫停面授課堂至 2020<br>年 9 月 23 日 | 187<br>下學期因特別假期，面<br>授課延至 8 月 9 日 | 191       |

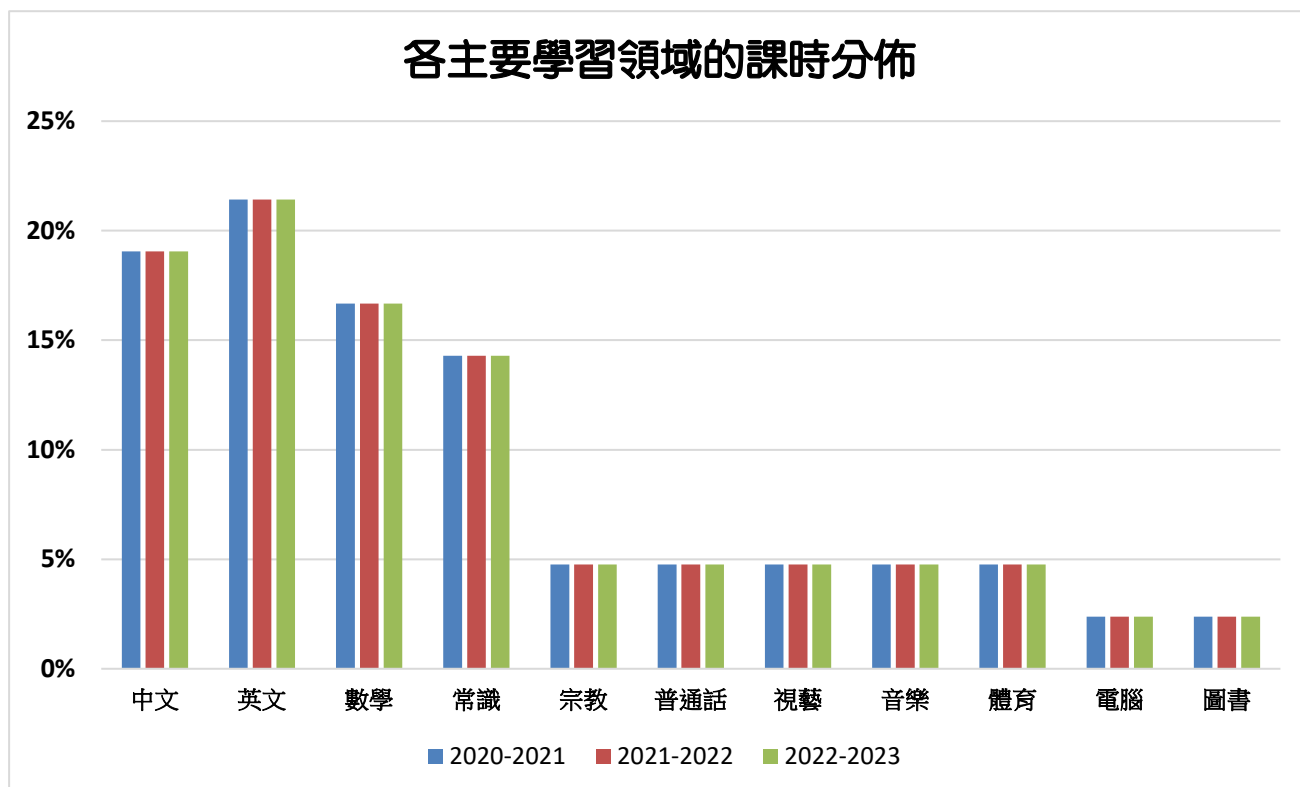
## 學生的出席率

| 年度  | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       | 2022-2023 |       |
|-----|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 年級  | P.1-3     | P.4-6 | P.1-3     | P.4-6 | P.1-3     | P.4-6 |
| 出席率 | 99.5%     | 99.2% | 99.5%     | 99.2% | 96.9%     | 98.1% |



## 各主要學習領域的課時

下表為本年度各主要學習領域上午授課時間分佈，有關授課時數並不包括下午時段的周會/班主任課、價值觀教育課、多元智能課、閱讀課、功課指導課、興趣小組及輔導課時段。



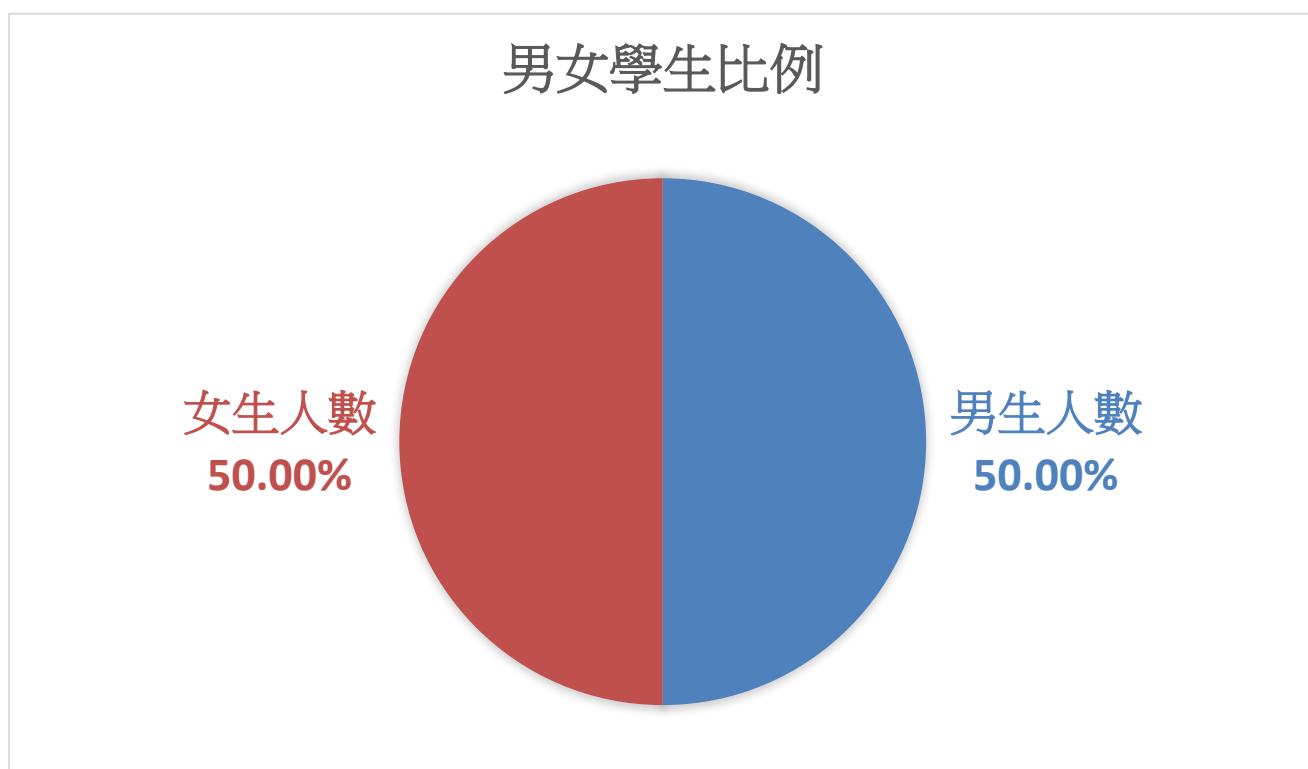
## 班級組織及學生人數

本校共開設三十班，每級五班。除二至四年級按教育局要求每班多錄取三位至五位學生外，其他年級均推行小班教學，每班二十五至二十七位學生。

本校因應二至六年級學生的學習情況開設中、英、數輔導班，科任老師於課後的輔導課幫助同學解決學習上的難點。有關本校班級編制及學生人數如下：

| 年級   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30  |
| 男生人數 | 68  | 72  | 72  | 62  | 62  | 59  | 395 |
| 女生人數 | 67  | 70  | 64  | 71  | 64  | 59  | 395 |
| 人數   | 135 | 142 | 136 | 133 | 126 | 118 | 790 |

註：有關上述數字是以 2023 年 7 月 14 日當天，亦即本學年最後一個上課天的學生最新資料為依歸。



## 教職員人數

本校老師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及教職員共 82 人，有關職位分佈如下：

| 工作性質     |        | 職位         | 人數 | 總數 |
|----------|--------|------------|----|----|
| 教學人員     | 中層管理人員 | 校長         | 1  | 59 |
|          |        | 副校長        | 2  |    |
|          |        | 學位主任(課程發展) | 1  |    |
|          |        | 學位主任       | 10 |    |
|          | 其他教員   | 助理學位教師     | 34 |    |
|          |        | 外籍英語教師     | 2  |    |
|          |        | 圖書館老師      | 1  |    |
|          |        | 文憑教師       | 1  |    |
|          |        | 合約教師       | 7  |    |
|          | 非教學人員  | 教學助理       | 5  |    |
| 駐校社工     |        | 2          |    |    |
| 言語治療師    |        | 1          |    |    |
| 教育心理學家   |        | 1          |    |    |
| 書記       |        | 3          |    |    |
| 資訊科技支援人員 |        | 2          |    |    |
| 校務助理     |        | 8          |    |    |
| 行政主任     |        | 1          |    |    |
| 總數       |        |            | 82 |    |

## 教師資歷

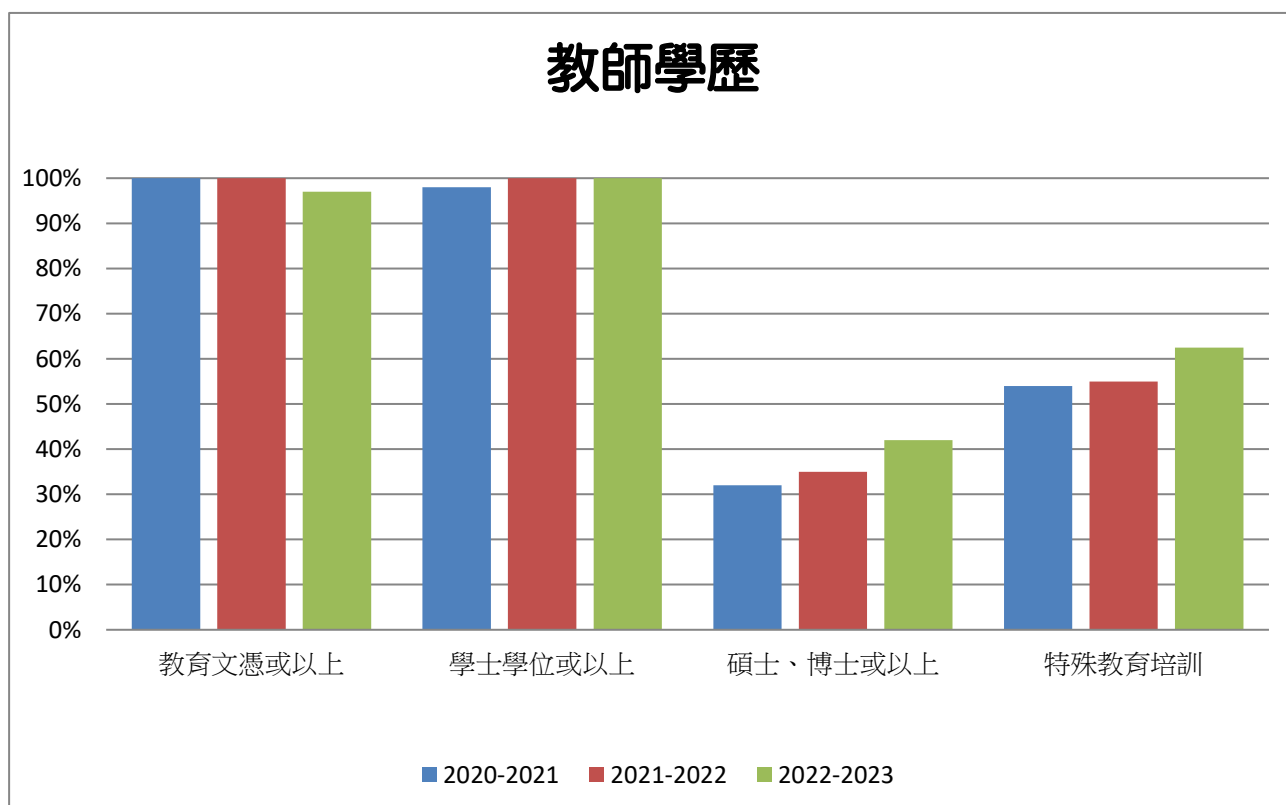
本校專科教師的數目如下：

| 年度                    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 中文科教師數目               | 18        | 18        | 19        |
| 英文科教師數目<br>(外籍英語教師除外) | 19        | 18        | 18        |
| 數學科教師數目               | 18        | 18        | 18        |
| 普通話科教師數目              | 13        | 14        | 11        |
| 外籍英語教師數目              | 1         | 1         | 1         |
| 機構派駐外籍英語教師數目          | 1         | 1         | 1         |

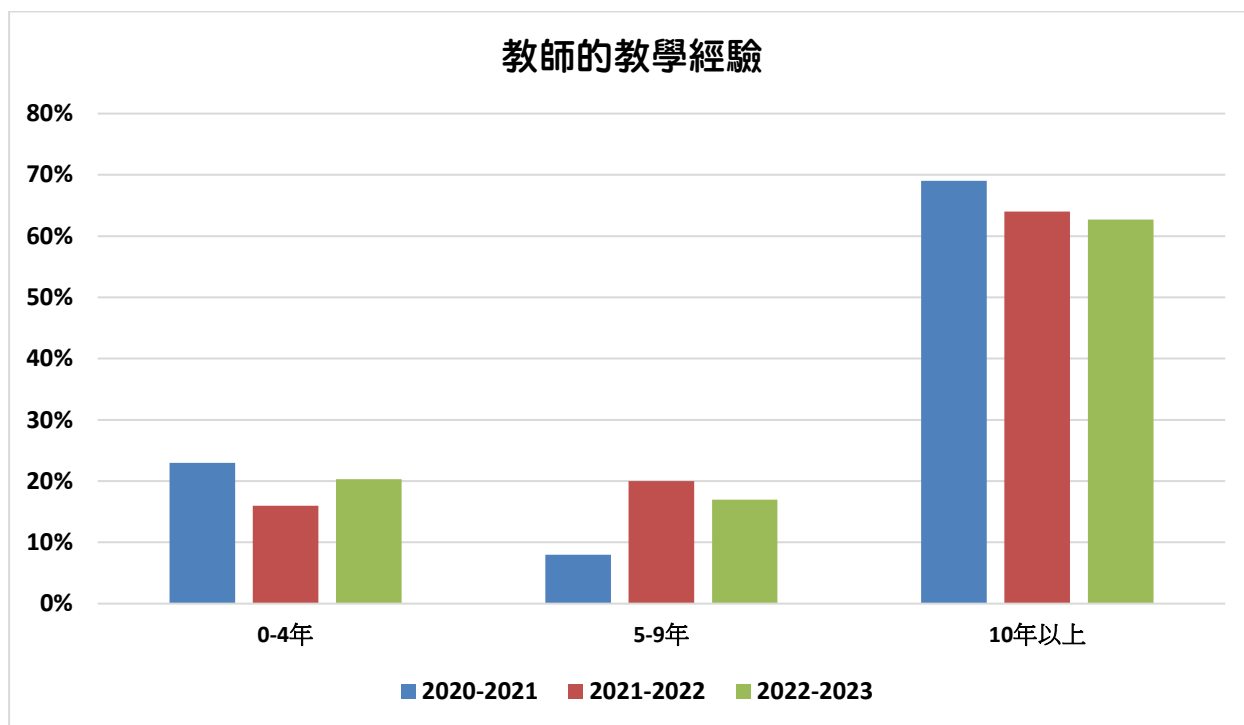
## 教師學歷

本校教師學歷及語文能力如下：

| 年度       |        | 2020-2021 |      | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      |
|----------|--------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| 學歷       | 碩士學位   | 18 人      | 32%  | 19 人      | 33%  | 25 人      | 42%  |
|          | 學士學位   | 56 人      | 98%  | 58 人      | 100% | 59 人      | 100% |
|          | 認可教育文憑 | 57 人      | 100% | 58 人      | 100% | 57 人      | 97%  |
| 語文<br>基準 | 英語基準   | 20 人      |      | 20 人      |      | 20 人      |      |
|          | 普通話基準  | 15 人      |      | 15 人      |      | 15 人      |      |



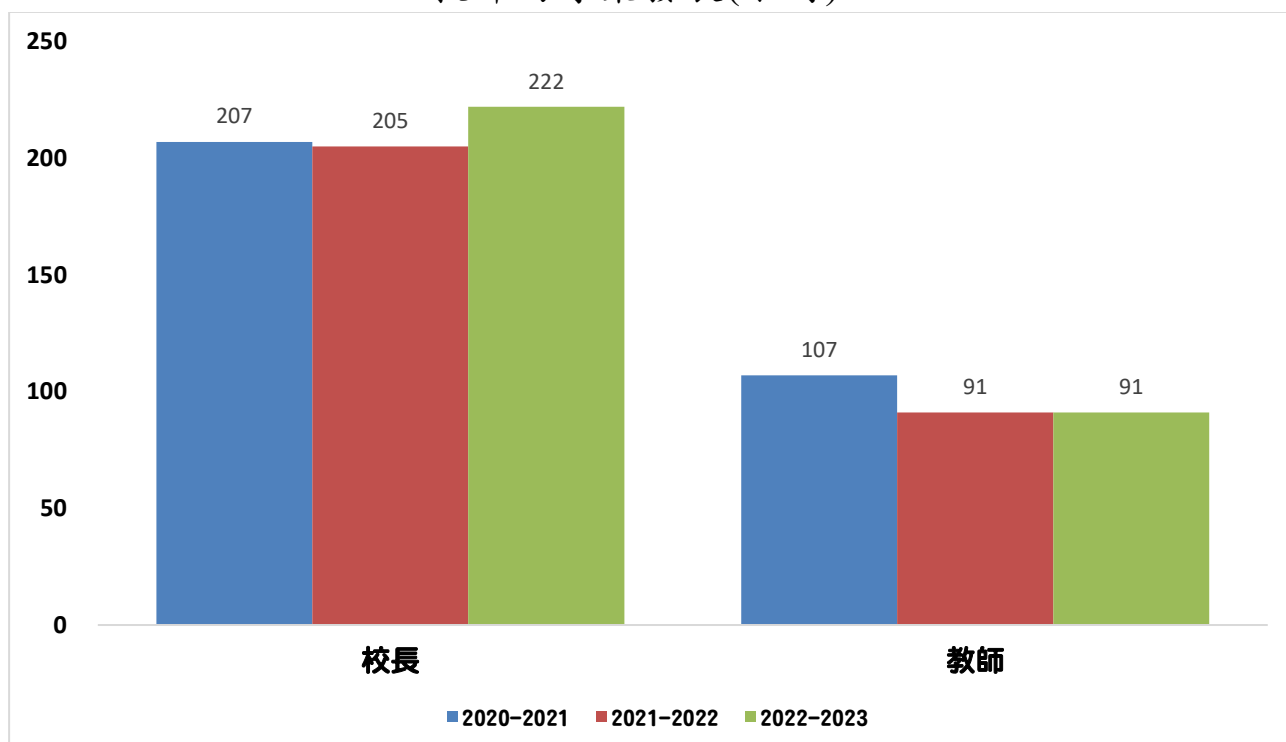
## 教師的教學經驗



## 教師的專業發展

本年度在有系統學習及其他模式的專業發展時數方面，平均每位老師為 91 小時。而校長的專業發展時數則為 222 小時。

教師的專業發展(小時)



# 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

## 關注事項一：推動價值觀教育，促進學生全人發展

| 目標  | 成就  | 反思   |
|---|---|--|
| <p>以中華文化及傳統美德為骨幹，營造校園正向氛圍，培養學生良好品德與行為</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 貫徹「靈訓輔」的模式，校風與學生支援組各小組能聚焦關注事項，周會主題、價值觀教育課主題、校本輔導活動、訓輔活動、國情教育活動均緊扣培養學生中華傳統美德，本學年聚焦主題：同理心及勤勞。</li> <li>● 參與教育局「我的行動承諾」價值觀推廣活動，透過校本輔導活動—「童愛校園」推行，全學年配合周會及價值觀教育課，推動「放學Tidy up」、班級經營、義人行服務學習、勤勞小校蜂等品德活動，培養學生懂得自我規範、尊重他人、勤勞及懂感恩等正面價值觀和態度，學生在活動過程中表現出對別人的同理心與做事積極的良好態度與行為。</li> <li>● 學生能在品德課中分享生活經驗，亦在學習活動中表現出良好品格，例如合力清潔課室，參與義工活動，學生普遍樂於服務，展現關愛近人的行為。</li> <li>● 組織升旗隊，進一步規範校內升旗禮，透過升國旗、奏唱國歌、國旗下的講話等方式，加強校園氛圍。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續連繫各小組，保持良好溝通與協作，共同規劃校本品德課程和各科組學習活動，結合校本價值觀框架，營造全校的正向氛圍，培養學生良好的品德與行為。</li> <li>● 下學年繼續參與教育局「我的行動承諾」價值觀推廣計劃，連繫校本聚焦推動的品德元素舉辦全校性活動，幫助學生培養「感恩珍惜·積極樂觀」的良好品德和實踐健康正面的生活方式。</li> <li>● 繼續透過訓練、團隊活動、情意培育等，提升升旗隊表現，加強國民身分認同，培養學生的領袖特質。</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加教育局「《憲法》《基本法》學生校園大使培訓計劃」，發展學生領袖才能，協助推廣國家安全教育，學生校園大使在服務過程中表現合作及具責任感。</li> <li>● 根據《國民教育—活動規劃年曆》，有系統地規劃校本國情及國家安全教育，安排各級學生透過電子學習平台、校外比賽、全方位學生活動等，提升其對國情的認識，超過96%的學生認為各活動有助提升他們對國情的認識。</li> <li>● 開辦尖子/興趣班，如：中國水墨畫小組、中華文化小組，培養學生對中華文化的興趣。</li> <li>● 舉辦不同學習領域的主題活動及全方位學習活動如「中華文化日」、翰文軒活動、「西九文化之旅(故宮博物館)」，97.35%學生認同活動能令他們認識中華文化，培養愛國情操。</li> <li>● 加強教師專業培訓，邀請明愛機構到校舉行「品格優勢成長課-教師工作坊」，教師透過講座及分組活動討論價值觀教育課程的具體實施策略與方法，96.2%教師認為工作坊有助提升他們在教學中培育學生首要價值觀和態度。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，提供更多機會讓學生展現才能，更成為校內推動國家安全教育的小專家。</li> <li>● 參考教育局各項文件及訪校建議，持續及有系統地記錄校本國民教育各項措施與安排，不斷提升學生對國家的認識，明白應有的責任。</li> <li>● 學生對具中華文化特色的活動感興趣，投入參與。</li> <li>● 本學年因疫情關係，未能舉辦境外遊學團，如「同根同心」、姊妹學校交流團等。</li> <li>● 下學年繼續按校本教師專業發展需要，加強教師在日常教學中培育學生首要價值觀和態度的技巧。</li> </ul> |
|--|--|---|



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從學生情意及社交表現評估 (APASO) 結果分析顯示，學生在「對國家的態度」比全港常模高，效應值「中等」，六年級生效應值「大」，可見學生國民身份意識感強。</li> </ul>  |  |
| <p>連繫各學習領域進行全方位學習，從課堂內外的多元學習經歷，建立健康的生活模式，培養學生積極進取的態度，促進全人發展</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師逐步於校本課程加強健康生活的內容，70%老師認為教師專業發展活動，有助老師提升學生對健康生活方式的認識。</li> <li>● 已初步規劃各學習領域健康生活的校本課程，以常識科為骨幹，先在二年級及四年級以健康生活的方式規劃校本課業及進行專題研習，豐富學生對健康生活的認識，建立健康生活的態度。</li> <li>● 97.57%學生認同跨學科專題研習、多元智能課及科組活動能加強健康生活的認識，培養良好的健康生活態度。</li> <li>● 參與教育局「WE」正向動力計劃，透過教師培訓，學生講座、家長講座、活動等，在校內推動正向文化，增強學生的抗逆力，建立學生正面自我價值觀，能以積極態度面對生活的挑戰，身心靈均健康發展。</li> <li>● 完成規劃環校單車徑，增添單車設備，如：電競單車、平衡車、爬山單車等，於三、四年級體育課進行</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年規劃校本需要的教師發展日活動。</li> <li>● 下學年將繼續滲入健康生活的模式於校本課程之中，讓學生養成健康的生活習慣和態度。</li> <li>● 下學年將持續優化跨學科專題研習及多元智能課，培養學生的同理心及勤勞的價值觀。</li> <li>● 下學年連繫價值觀教育組、訓輔組、學生支援組及家長教育組，有規劃地推動校內的正向文化，增強學生的抗逆力，促進師生關係。</li> <li>● 下學年善用各場地及單車設備，舉辦單車活動，讓學生建立健康的生活模式，提升對運動的興</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>單車銅章課程及讓各年級學生於小息或試後活動等參與單車運動，提升對做運動的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 逢星期五設立「活力健康星期五」，師生一起做早操；舉辦水果日，培養學生多吃水果的良好飲食習慣；舉辦級際活動，師生一起進行集體活動，培養團隊合作精神之餘，有助建立健康的生活模式。</li> <li>● 舉辦全方位學習活動，如各類尖子訓練、旅行日、戶外學習日、歷奇營、教育營、興趣小組、繽紛星期六等，讓學生充實課餘學習生活，促進身心及全人發展。</li> <li>● 從持份者問卷結果分析顯示，98.3%教師認同學校課程能配合學習宗旨：A國民身份認同及G健康的生活方式；但只有80.2%三至六年級學生認為自己能實踐健康的生活，73.6%三至六年級家長認為子女能實踐健康生活。</li> <li>● 下學期舉辦「LEAP」家長教育課程，透過一系列的課題，提升家長運用正向管教的技巧，協助他們培養學生積極的態度，促進全人發展。</li> </ul> | <p>趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續宣揚健康飲食，鼓勵學生什膳帶水果及推廣做運動的好處，讓學生持之以恆做運動，建立健康的生活模式。</li> <li>● 繼續善用「全方位學習津貼」為學生舉辦全方位學習活動。</li> <li>● 從數據分析，學校政策和推行的情況需藉家長活動或家長教育讓家長知悉及配合學校發展方向。</li> <li>● 下學年善用教育局津貼規劃有系統的家長教育計劃，從而幫助學生建立健康的生活模式。</li> </ul> |
|--|---|---|

## 回饋與跟進

- 學校能善用外界不同的資源，以中華文化及傳統美德為骨幹，建構有系統的價值觀教育課程及活動，豐富學生全方位學習；下學年繼續善用外界資源及與各小組協作，持續培育學生的良好品格與行為，如：「我的行動承諾：感恩珍惜·積極樂觀；愛惜生命·活出健康」、「才德兼備」理財學校計劃等，並繼續加強教師培訓。
- 學校能聯繫各學習領域開展國情教育工作，已建立升旗隊及不同的小組，有利學生認識祖國，提升國民身份認同；下學年繼續遵行「國民教育規劃年曆」，更有系統地擬定和推動落實校本國家安全教育工作計劃，加強家長教育及舉辦教師及學生內地交流活動，豐富學生學習經歷。
- 學生已逐步認識中華傳統美德，對「同理心」及「勤勞」的首要價值觀加深了認識，下學年可繼續透過優化校本課程內容，舉辦不同的學習活動，強化中華傳統美德，營造校園氛圍，培養學生正面的價值觀。
- 本學年已於二年級及四年級以健康生活方式進行跨學科專題研習，豐富學生對健康生活的認識，下學年可開展不同年級的健康生活主題專題研習及不同的學習活動，培養學生健康的生活態度，促進全人發展。
- 學校舉辦了不少以中華文化為主題的全方位學習活動和培訓活動，培養學生良好品德與行為，下學年持續推行及優化各活動；透過創建單車活動空間、設立「活力健康星期五」及全方位活動，幫助學生建立健康生活模式，下學年持續推行及優化各活動，促進學生健康發展。
- 全面的學生支援政策，能協助學生認識自己，發展潛能，培養學生積極進取的生活態度；下學年繼續與各小組配合，建立關愛校園文化。
- 善用教育局津貼推展校本「家長教育」工作，鼓勵家長與學生建立親子關係，發揮家庭最大的功能；家長積極參與共同強化學生品德修養和正向思考能力。

## 關注事項二：持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能

| 目標              | 成就  | 反思  |
|-----------------|---|---|
| <p>強化學生自主學習</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文、英文、數學及常識科在校本課程中已應用翻轉課堂，持續透過運用電子學習平台如Nearpod、Padlet、Google Classroom等進行預習或課後延伸活動，優化校本課程及課業，讓學生逐步掌握自主學習的技巧，提升學習成效。</li> <li>● 持續有系統地優化多元智能課及科組活動作延伸課程，配合學生的興趣及能力，提升自主學習的能力，97.36%學生認同多元智能課的課程能提升自主學習的能力。</li> <li>● 以語文科作骨幹，強化跨課程閱讀，五年級以「中國歷史人物」、「粵劇」為主題進行跨課程閱讀，加強學生掌握閱讀策略的能力，擴闊閱讀面。</li> <li>● 全校課室已更換互動電子屏幕，100%老師同意完善後的教學設置有助他們提升應用電子教學相關工具的能力，促進學生自主學習。</li> <li>● 100%老師同意教師專業發展活動如：IT 10分鐘的分享、Spatial元宇宙教學應用和A. Lab教學實踐有助提升老師應用電</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年將繼續運用翻轉課堂及電子學習平台設計不同形式的預習或課後延伸活動，促進學生的自主學習能力。</li> <li>● 下學年繼續優化多元智能課，令延伸課程更能配合學生的興趣及能力，提升他們的自主學習的能力。</li> <li>● 下學年將繼續聯繫各學習領域，推動跨課程閱讀，提升學生自主學習的能力，促進從閱讀中學習。</li> <li>● 完善設備能提高教學效率和學生參與度，同時也能夠豐富教學內容和形式，讓學生更加輕鬆地學習和理解知識。</li> <li>● 下學年繼續按校本需要，舉辦不同的工作坊，以提升教師的專業發展。</li> </ul> |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | <p>子教學相關工具的能力，促進學生自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從學生情意及社交表現評估(APASO)結果分析顯示，學生在「獨立學習能力」範疇比全港常模高，效應值「小」。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從學生情意及社交表現評估(APASO)結果反映學習動機和自信心需提升。</li> </ul>  |
| <p>提升學生共通能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續優化校本課程及課業，在課堂上進行合作學習活動，或在多元智能課中與同學合作的機會增多，加強他們與同學溝通及協作的的能力。</li> <li>● 中文、英文、數學及常識科已在校本課業中加入不同的思維工具，提升學生高階思維的訓練；觀課中亦見老師運用不同的高層次提問，促進學生的高階思維訓練。</li> <li>● 一、四及六年級學生於下學期進行跨學科STREAM專題研習。學生從發現問題出發，以探究學習模式進行設計改良，以解決問題，過程中提升創意思維能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強合作學習的應用，促進學生的溝通、協作及自我管理的能力。</li> <li>● 下學年將繼續優化校本課程、課業和各級專題研習，加入不同的思維工具及高層次提問技巧，促進學生的創意思維能力發展。</li> </ul> |

## 回饋與跟進

- 綜合本學年於學與教的發展，學生熟習運用電子學習平台，中文、英文、數學及常識四科亦開展翻轉課堂，加強學生自主學習的技巧，下學年可增潤翻轉課堂教學模式，提升學生學習成效。
- 疫情下，學生的溝通、協作及自我管理 ability 較弱，特別是初小學生，下學年繼續應用合作學習策略，透過小組學習活動，提升學生溝通及協作的 ability，培養良好的學習態度，強化學習動機，加強自我管理 ability。
- 恢復全日制上課，學生投入下午的多元智能課學習之中，下學年將持續優化多元智能課，提升自主學習 ability，亦會繼續優化跨學科專題研習，促進他們的自主學習 ability。
- 五年級跨課程閱讀「粵劇」及「中國歷史人物」，連繫各學習領域，拓闊閱讀面，下學年繼續以語文科作骨幹，推動跨課程閱讀，學習不同閱讀策略，提升學生自主學習 ability。
- 完善課室教學設備，如安裝互動電子屏幕，鼓勵教師應用電子教學的 skill，下學年推動教師善用教學設備，提升學習的效能。
- 按校本需要舉辦電子教學培訓，幫助教師利用電子教學工具促進學生自主學習，下學年繼續配合校本課程需要，發展電子教學元素。

# 我們的學與教

「修身立德 以恆求知」是本校三年發展計劃的學習主題，因此，我們的學習重點將以此主題作為「學與教」發展藍本。

1. 透過品德情意的教育，深化天主教教育五項核心價值，培養學生尋求真理、尊重生命、愛主愛人、追求公義、勇於承擔等的積極人生觀，並承傳中華文化，建立健康生活，促進學生全人發展。
2. 提升自主學習及共通能力，促進學習表現。
3. 全校各級別實施多元化的課程，豐富學生學習經歷。
4. 教師積極發展校本課程，推動學生在愉快、創新、配合學生興趣的學習環境中利用探究教學模式進行自主學習。本學年二、四年級跨學科專題研習配合促進培養學生健康生活模式為目標，以常識科作骨幹，讓學生透過不同的體驗活動，明白運動健康及飲食健康的重要，從改善自己及同學的健康出發，設計運動健康產品及配合聖若翰農莊製作驅鳥器，協助學校進行有機耕種。他們藉此明白與大自然相互依存的關係，發揮創意解難能力，並培養天主教核心價值。
5. 加強照顧學習多樣性，編排同級的科任老師為學科表現較弱的學生於課後進行輔導課，以便由有關級別的科任老師在共同備課及輔導時段聚焦跟進學生學習表現；於星期五下午時段更為五、六年級設中、英、數學科研習，老師按不同學生的能力及需要設計教材，促進學生學習。

## 各級課程特色

| 課程   | 年級     |   |   |   |   |   |
|--|--------|---|---|---|---|---|
|  | 一      | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 香港教育大學「看動畫 讀名篇 識古文」多媒體教材計劃                       |        | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 英語閱讀計劃 PLPR (Primary Literacy Programme-Reading) | ✓      |   |   | ✓ |   |   |
| 教育局數學科校本支援計劃                                     | ✓      | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 教育局視覺藝術與 STEAM 教育學習社群                            |        |   |   | ✓ |   |   |
| 香港教育大學宗教教育與心靈教育中心：「非遺進校園」計劃                      |        |   |   |   | ✓ | ✓ |
| 教育局小學音樂科教師專業學習社群                                 |        |   |   | ✓ |   |   |
| 香港中文大學「家校童喜動」體育計劃                                |        |   |   | ✓ |   |   |
| GAPSK 語文推廣計劃夥伴學校                                 | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 天主教教育事務處「同行計劃」                                   | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 聖公會「喜伴同行」計劃                                      | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 教育局「學生大使—積極人生」計劃                                 | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 成長的天空  |        |   |   |   | ✓ | ✓ |
| 照顧學習多樣性  | 言語治療   |   |   |   |   |   |
|  | 職業治療   |   |   |   |   |   |
|  | 教育心理服務 |   |   |   |   |   |



## 課程發展取向

1. 中、英、數、常的課程發展設科主席及兩名副科主席協助本科的發展，並積極引入專業人士、教育局或大專院校協作，令課程編製及評估都能緊扣課業，教學設計也配合不同學習能力的學生，以提升學生的學業成績。
2. 為了提升學生學習成效，本年度中文科、英文科、數學科及常識科的教師繼續自編校本課程及課業，強化學生學習，提升學生成績。其他科目亦按科本的特色及需要，自編具特色的校本課程及課業。
3. 每次評估後，校長、副校長、行政主任及正、副科主席負責查閱課業，除考查學生完成課業及老師批改的情況外，也有助檢視校本課程橫向及縱向的整體發展。
4. 學校設幼小銜接課程，老師因應學生的需要編修成兩本小冊子，分別為成長篇和學習篇，內容包含各科元素。小一學生於開學前三天上課，除了讓他們提早熟悉學校環境及常規外，還可提早為適應小學學習作準備。
5. 多元智能課課程內容配合學生多元智能的發展，包括邏輯數學、語文、音樂、自然觀察、空間視覺、肢體動覺、人際、內省智能。課程共分為六組，包括：中文、英文、數學、STEM、藝術和體育。本年度上學期多元智能課因半日制上課，未能於星期二及四下午進行，但上學期課程重點內容已融入上午課堂及於其他學習時段進行。由於下學期恢復全日制上課，下學期學習單元能按原定安排進行，透過不一樣的學習經歷，啟發學生多元智能的潛能，建立自主學習能力，提升學習興趣。
6. 推行跨學科主題學習活動，以六十周年校慶「光」為主題，例如：英文科設計生日蛋糕慶生祝福語及電子生日賀卡等、數學科進行骨牌拼砌活動、常識科進行環保風力車設計、音樂科頌唱校慶主

題曲、宗教科除了學習典禮歌曲外，又與視藝科進行燭台燈座設計活動及與普通話科合辦讀經比賽、電腦科則進行 CoSpaces Edu「60#AR@KBSJB」，各項活動讓學生在主題學習中同迎校慶，分享喜悅。

7. 推行跨課程閱讀，以中文科作骨幹，其他科目配合主題進行。五年級上學期以「粵劇」為題，配合視藝科粵劇服飾設計、音樂科粵劇欣賞、英文科欣賞英語粵劇及閱讀推廣組主題展板及圖書小說，讓學生從中掌握閱讀策略，把知識與技巧結合，提升閱讀技巧及能力。下學期則以「中國歷史人物」為主題，配以英文、視藝科及閱讀推廣組不同的歷史人物閱讀資料，藉此提升學生從閱讀中學習的能力。
8. 推行跨學科專題研習，以常識科為縱軸，教授科學原理，配合宗教科介紹不同的聖人事蹟及德行，滲入天主教五大核心價值，學習服務他人及積極的人生觀，並加入語文學習元素、電腦科編程、視藝科顏色的運用、數學科平面圖形及數據分析等、以及閱讀推廣組圖書分享及網上閱讀材料，學生從了解問題出發，透過「動手做」，製作不同的產品，進行改良循環，優化設計，發揮創意，發展STREAM教育及提升學與教效能。

## 各級跨學科專題研習

| 年級 | 主題              | 配合天主教<br>五大核心價值<br>(宗教) | 其他科目配合  |
|----|-----------------|-------------------------|---|
| 一  | 我的安樂窩<br>(小夜燈)  | 義德、家庭                   | 數學科：平面圖形特性<br>閱讀推廣組：圖書及網上閱讀資源   |
| 二  | 玩具工程師<br>(自製玩具) | 義德、生命、<br>家庭            | 閱讀推廣組：圖書分享「當一天玩具」   |
| 三  | 保溫瓶             | 生命、真理                   | 閱讀推廣組：日常生活中熱的傳導網上資源   |
| 四  | 健康農莊<br>(驅鳥器)   | 義德、生命、<br>真理            | 中文科：步驟說明<br>英文科：食物金字塔<br>閱讀推廣組：圖書及網上資源  |
| 五  | 綠色校園<br>(智能回收箱) | 義德、真理                   | 經驗學習：校園遊(親親大樹)<br>視藝科：設計外觀及顏色運用<br>電腦科：Microbit編程<br>閱讀推廣組：圖書及網上資源<br>價值觀教育組：生命教育 |
| 六  | 智慧城市            | 義德、愛德、<br>真理            | 數學科：圖表及數據分析<br>視藝科：設計外觀及顏色運用<br>電腦科：Microbit編程<br>閱讀推廣組：資訊素養資源<br>價值觀教育組：生命教育     |



## 各科參與外界支援計劃

### 中文科

#### 香港教育大學「看動畫 讀名篇 識古文」多媒體教材計劃

- 為加強學生學習古詩文的趣味性，培養學生正向價值及國民身份認同，本校為計劃試行學校之一。
- 透過教大設計的48篇古詩的動畫、多媒體學習平台、教案及學生課業等教材(40篇為教育局建議篇章，8篇為增潤篇章)，分三個年度於各級推行。本年度在全體科任老師積極參與下，已參加了教大主辦的共七次的專題講座，參加人數超過90人次，增進不少古詩文的教學策略及具體方法。
- 上學期四年級科任在教大導師麥博士領導下進行共備，並已於下學期完成一次到校觀課交流。一年級及四年級的科任老師試行運用教大設計的古詩文動畫進行教學，並安排一、四年級學生於網站完成有關習作，提升學生對古詩文的學習興趣及能力。來年計劃會推展至一、二、四及五年級。

### 英文科

#### 英語閱讀計劃PLPR(Primary Literacy Programme-Reading)

- 本學年一至三年級推行PLPR Programme，以日常生活為情境，透過閱讀故事書及學習英文拼音，配合評估，加強課程、課業和評估的連繫。今年更在一年級加強英文拼音課程，透過童謠、遊戲及趣味默書等連結日常的英文文法課，讓學生增加應用英文拼音的機會，提升他們的拼音能力。另外，教育局NET SECTION亦委派AT到校進行備課，並進入課堂進行觀課及協助。

## 數學科

### 教育局數學科校本支援計劃

- 教育局曾倫尊博士到校支援，優化四年級校本課程內容，並進行兩個單元的觀課，包括：透過進行MARTY活動，結合電腦編程，教授方向；而圖形拼砌則利用CLASSKICK進行三角形拼砌，教授窮盡可能性的思考方法，提升學生的探究數學的能力。

## 常識科及視覺藝術科

### 教育局視覺藝術與STEAM教育學習社群

- 常識科及視藝科合辦STEAM尖子，讓學生從日常生活中發現問題，並嘗試使用不同物料及Micro:bit編程技巧來製作解決問題的方案產品，發展學生美感及創意解難能力，培養學生對STEAM的興趣及主動學習能力。
- 教師帶領學生從校園環境出發，設計餵飼校園流浪貓的餵食機；在構思的過程中兼顧美感，讓學生運用設計思維，逐步建構發明品。

## 視藝科、價值觀教育組及國情及國家安全教育組

### 香港教育大學宗教教育與心靈教育中心：「非遺進校園」計劃

- 透過非物質文化遺產項目「茶粿」，讓四年級學生在評估後進行認識非遺活動。學生先進行一節輸入課，從介紹非遺、鹽田梓客家茶粿文化及中華美德「孝親」，再進行一節體驗課，由茶粿師傅到校教導四年級學生親手製作茶粿，學習本港的非物質文化遺產，並承傳中華傳統文化。

- 藉家長愛心隊感謝日「中華文化 分享愛」活動，邀請非遺進校園計劃鹽田梓茶粿師傅、家長義工客家茶粿師傅、家長義工鉢仔糕姨姨教導學生親手製作傳統美食讓家長品嚐，表達對家長的愛和感謝，同時培養學生「孝親」的傳統美德，傳承非物質文化遺產。

## 音樂科

### 教育局小學音樂科教師專業學習社群

- 音樂科教師參加專業學習社群探討STEAM教育的發展進程，並從“用跨學科音樂教育的手段去提升學與教效能”。STEAM 學習融合於現有課程，以多元化的跨課程／學科學習模式在課堂內外進行，重點在於強化學生的綜合和應用知識與技能的能力。
- 本年度三年級老師為學生安排主題「中國民歌」為本的「動手」和「動腦」活動，並有機結合藝術和價值觀教育元素，融入常識、數學、普通話的內容以進行音樂設計創作歌詞活動，讓學生透過閱讀、聆聽、創作、演奏，以培養他們對常識、數學、中國音樂的興趣和好奇心、美感。

## 體育科

### 香港中文大學「家校童喜動」體育計劃

- 運用計劃資源舉辦親子童喜動活動班，兩期活動班共有30個家庭單位參加。除此之外，一至四年級學生亦透過平日課堂時舉辦的學生活動班，進一步鞏固及加強學生的基礎能力。計劃更舉辦不同的聯校活動，讓參與家庭能夠與不同地區的家庭作出交流。

## 普通話科

### GAPSK語文推廣計劃夥伴學校

- 為了培養學生對普通話的興趣，提升普通話在學校的普及和營造校園的普通話語言環境，普通話科參與了「GAPSK語文推廣計劃」。計劃中，GAPSK提供不同的資源給學生及家長，如：免費活動名額、教學資源和獎勵計劃等，有助推動學校的普通話氛圍和提升學生的普通話水平。
- 本年度學校藉此計劃讓學生參加了「GAPSK 中小學普通話水平考試·口語網上考試」、「GAPSK全港普通話朗誦比賽」和「GAPSK兒歌唐詩精英大賽」，並為90位學生家長提供普通話學習軟件(一年期)，亦引入「普通話領袖生獎勵計劃」，鼓勵學生於校內、校外均積極參與普通話活動或比賽。

## 宗教科

### 天主教教育事務處「同行計劃」

- 為提升宗教科老師及本校中層團隊對天主教教育價值觀框架有進一步了解及認識，本學年特別安排非天主教的職工一同參加同行計劃，以老師個人教授主科與天主教價值觀結合，為學生提供富靈性的及天主教價值觀的學習環境。
- 上學期安排宗教科老師進行三次培訓活動，主要是如何使用厄瑪烏教學法運用於課堂上。下學期則推展至非宗教科的老師了解天主教教育價值觀框架，讓校內更多人認同及推展天主教教育。

# 提升課堂教學效能

## 1. 共同備課

- 為配合學校本年度的關注事項，老師在共同備課時討論自主學習、高層次的提問、合作學習及翻轉課堂的教學設計及策略。
- 為提升學生學習效能，加強緊扣教學、課業及評估的回饋，老師透過共同備課檢視現有的教學資源，重新整理及設計成為校本課程，使課業更有效地為回饋教學，促進學生學習。

## 2. 觀課

- 考績觀課是教師考績的一部份，新入職老師觀課於十月進行，全體老師觀課則於十二月至四月完成。
- 考績觀課重點配合本年度的關注事項，包括自主學習、高層次提問、合作學習及/或電子學習策略。
- 觀課後設交流時間，鼓勵老師與評核人員討論其表現及作出回饋藉此提升教學效能，並於科務會議分享觀課的情況，促進老師間互相學習的機會。



## 評估機制

### 1. 擬卷、批卷及閱卷指引

- 評估範圍必須配合課程內容、目標及進度。
- 擬題老師在擬題前先與同級科任老師商議，達成共識，並負責填寫測評範圍及課業進度紀錄表。
- 教師擬題後，由同級科任、科副主席、科主席及校長審閱試題。
- 擬題可參考過往試題，但兩年內試題不能直錄重複。
- 所有閱卷工作均須謹慎及保密進行，老師不得將評估卷帶到課室等，以避免試題遺失或外洩，並已建立試題洩漏機制。
- 五年級 T2A1、T3A1 及六年級全部評估(共 5 次)的中文閱讀、中文寫作、Reading and Writing、數學科及常識科須進行統改，確保批改公平、公正。
- 學生缺席評估，需盡快補考。
- 為保障學校知識產權，避免評估卷試題目流入坊間，被不適當使用，二至六年級評估卷不派發回家，但家長可於指定日期到校閱卷。

### 2. 評估跟進

- 評估後各科各級科任填寫評估表現檢討表。
- 紀錄學生整體表現及強弱項，並就學生表現進行分析、檢討及提出具體改善建議。
- 級長整理檢討表後交科主席，科主席檢視各級表現，提出意見及擬寫整體報告，並在科務會議及共同備課時作出回饋及跟進。

### 3. 校外評估平台

- 教師利用AQP平台或STAR平台分析學生於不同評估(如:網上試題、小測、校內評估卷等)的表現,針對學生的難點進行跟進教學。

### 4. 校外評估

- 學校提供機會,鼓勵學生參加不同類型的校外評估,例如:國際聯校學科評估(英文、數學及科學科)、英國劍橋小學英語考試、世界數學測試、普通話水平測試等。

### 5. 多元化評估

- 學校評核政策與課程實施環環相扣,評核內容與教學一致,採用不同的方法評估學生是否達到教學目標,確保評估目的是促進教學與學習成效。
- 部份級別以專題研習作為多元化評估,佔評估分數的20%-30%。加強了「學、教、評」的連繫,善用課時回饋學與教。
- 按各科不同的原則,以不同的方法:課堂觀察、課業表現、活動記錄、進展性評估、總結性測評、口試、實作評量等分析學生表現,診斷和評定學生的學習情況及能力,反思教學,然後向學生提供有效的回饋,並就教學作出調整,使教與學不斷完善,以求提升學生的表現。
- 在日常教學活動中,亦讓學生有自我評價(自評)和同儕相互評價(互評)的機會,部份科目更會加入家長評核。

# 照顧學習多樣性

## 1. 學習支援小組

- 設有「學生支援組」，負責策劃、推行及檢視學生支援工作。
- 設有特殊教育需要統籌主任 SENCO，統籌校內照顧學習多樣性政策的制訂、推行及檢討，並引入校外資源協助發展各項校本支援措施，以加強學校推行融合教育的效能，支援有需要的學生。
- 設有特殊教育需要支援老師 SENST，是「學生支援組」的當然成員，與統籌主任協作推行各項支援工作，並加強家校合作。
- 在支援措施安排上，學校利用校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、IEP 個別化學習計劃、小一及早識別和輔導計劃、關愛大使服務計劃、課後/加強輔導、外購小組訓練以及職業治療等，幫助不同特殊教育需要的學生。

## 2. 調適機制

- 已制定家課及評估的調適機制，為不同學習需要的學生安排特定的調適方案。

## 3. 資優教育

- 實踐資優教育目的
  - 配合天主教全人教育，致力培育學生德智體群美靈全面發展，尤重發揮個人潛能，讓學生閃亮，使他們在各方面都有全面而具個性的發展，因此營造有利培育人才的學習環境十分重要。本校向學生提供多元化的學習經歷，透過不同層面的校本資優課程，培養學生不同能力的發展，啟發學生潛能。
  - 透過校本模式的教育發展，為學生提供優質的學習經歷，包括資優教育三大元素（即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力），全面發掘學生的多元潛能，發揮領導才能。藉著課程的設計，發展及培育能力較高的學生及資優學生的潛能，達致人盡其才。

- 原則及對象
- 資優教育普及化是校本資優課程的其中重要一環，因為我們相信每個學生均有自己獨有的潛能和特質。只要得到適當的栽培及訓練，學生的潛能就能發揮出來，因此資優教育並不是僅為資優生而設的，而是讓所有學生受惠。對於能力較優異或有特殊才能的學生，本校提供一系列切合不同學生需要的尖子培訓班。
- 本年度舉辦校本資優發展計劃
- 透過「點點創意展才能」活動，因材施教，為能力較高的學生提供更多元化的學習機會，擴闊他們的視野—加速、加深、加廣，並進行探究及發表，加入更多的自主學習的空間和開放式的學習活動，鼓勵學生多作擴散式思考，讓學生能夠在自己感興趣的領域內作更深入、更廣泛的鑽研，提升自學能力及創新精神。
- 六年級常識科專題研習，學生以「智慧城市」作主題，從城市規劃入手，設計及建設智能綠色城市。學生考慮運用不同的可再新能源方案，為他們設計的城市模型加入環境保護元素。學生運用 Micro:bit 編程，發揮創意，設計智能自動澆水系統，減輕因城市綠化帶來的樹木護理工作，培養解難能力。學生就研習過程及成果進行匯報，並在產品展覽中向同學介紹研習過程及產品設計及用法，能加強培養溝通、協作、及解決問題的能力。
- 數學科：六年級學生按照自己的興趣選取合適的課題，定下遊戲的目的及遊戲對象的年級。然後利用腦圖摘錄該課題及學習重點，以便他們於家中設計合適的遊戲及其遊戲內容。學生根據作品設計反覆測試及改良，最後進行匯報及完成小冊子反思部分。並於小息或其他時間介紹遊戲給低年級學生，並由低年級學生試玩，給予高年級學生回饋。
- 校本資優活動—本年度計劃在語文科讓能力較佳的學生透過「討論活動」發揮領導才能，從而提升他們個人及社交能力、溝通及協作能力。下學期已透過課室內的「小組討論用語」在三至六年級中讓能力較高的學生帶領討論，並利用較小的題目作試點。

## 我們的校風與學生支援

本校除價值觀教育課程外，從隱蔽課程中傳遞天主教五大核心價值，以及中華文化和傳統美德為骨幹，營造校園正向氛圍，培養學生良好品德與行為為重要項目。學生從課堂內外均能學習正向態度，並與福音中耶穌的話結合。本校旨在培養學生富高尚美德，塑造學生有良好品格和擁有熱愛生命的積極人生觀。

校風與學生支援組配合本年度關注事項：「推動價值觀教育，促進學生全人發展」，透過周會、福傳、價值觀教育課、講座、歷奇訓練營、領袖訓練等活動，貫徹「靈訓輔」的模式，連繫訓輔組、宗教培育組、價值觀教育組、學生支援組、國情教育與國家安全教育組，以及全方位學生輔導，優化校本品德課程規劃，配合全校參與的全方位活動，聚焦培育學生的良好品德與行為。

本學年參與教育局「我的行動承諾」價值觀推廣活動，舉辦集體承諾和價值觀教育相關的學習活動，幫助學生培養「感恩珍惜·積極樂觀；易地而處·和諧尊重」的良好品德和實踐健康正面的生活方式。

「WE」正向動力計劃則透過教師培訓，學生講座、家長講座、活動等，在校內推動正向文化，增強學生的抗逆力，建立學生正面自我價值觀，能以積極態度面對生活的挑戰，身心靈均健康發展。

國情教育與國家安全教育組組織升旗隊，進一步規範校內升旗禮，透過升國旗、奏唱國歌、國旗下的講話等方式，加強學生對祖國的認識，提升國民身份認同。

校本輔導活動--「童愛校園」以全校模式參與，透過周會的股份，加強學生對「自我規範」、「熱情與幹勁」、「毅力」、「洞察力」、「感恩」、「愛與被愛」品格強項的認識透過校內和校內的生活化例子及情境，配合日常校內舉行的班級經營活動，如「放學 Tidy Up」、「正向感恩留言板」、「品格之星」等，鼓勵學生主動訂立目標，提升自我的品格素養，特別在同理心及勤勞兩個範疇上，培養積極的態度，進而能夠慎思明辨和自我管理。

## 全方位學生輔導服務

### ● 個案跟進及諮詢工作

本學年處理不同的個案，當中包括情緒、行為、家庭及學習等問題；透過與學生及家長進行個別面談、電話聯絡、小組工作及轉介有關專業部門，讓同學及家長得到適切的服務。

### ● 學生講座及小組工作

本年度就學生的年紀和不同需要舉辦了多元化的活動，例如：讓不善於表達情緒的初小學生參加表達藝術治療小組、讓溝通社交能力較弱的學生參加「正向溝通大挑戰」小組、讓自信心及能力感較低的高小學生參加關愛大使的小組活動。透過學生問卷、出席率及學生的回饋了解他們在小組中的學習情況，對於自信心、溝通能力、情緒管理等大大提升。

配合教育局的建議以及學生的全人發展，為學生舉辦不同主題的講座，包括：藥物教育、理財觀念、情緒教育、沉迷網絡、與人相處等。

### ● 家長工作

本年度舉辦了不同主題的講座及工作坊，切合家長的需要。除了讓家長學習與子女溝通的「LEAP 生活教育活動計劃」家長講座系列、「情緒教練」講座，同時關顧家長的身心靈健康，舉辦「手工藝初體驗」小組，讓家長可以透過藝術創作感到放鬆。為擴展家長教育工作，建立了「家長學堂」，使活動變得更有系統，加強連繫家長和學校的關係。

另外，家長愛心隊於學校復常後協助學校的大小活動，義工活動多達 315 人次，充分展現家校合作。

### ● 教師培訓

上學期邀請童軍知友社為教師進行自我關懷的「愛我·同理」工作坊，下學期則邀請香港明愛到校進行「成長寶盒」教材套工作坊，讓教師可以更進一步靈活運用教材套在價值觀教育課之中。

### ● 成長的天空計劃

學生對活動的反應積極及正面，特別是五年級及六年級的同學能在復常後，補回大大小小的歷奇活動及宿營，讓學生經歷獨特的體驗，挑戰自我學習面對困難時找出解決方法。

## ● 校本課後學習及支援計劃

運用津貼，舉辦有助學生身心靈健康的活動，包括：芬蘭木棋體驗日、和諧揮春工作坊、流體畫工作坊等。另外，亦舉辦了園藝治療小組、「我是我的財富小管家」理財小組等，幫助學生面對生活的不同挑戰。

## ● 其他工作

連續第二年參加明愛 Love Express 計劃，為高小學生一對一配對同性的中學生哥哥姐姐，以書信形式作正向的交流，建立友愛和諧的關係，並進行了一次實體面見的交流活動。

## 學生支援政策

- 學校推行全校參與模式，加強教師的團隊精神，推動全體教職員負起照顧學習多樣性的責任，支援有不同特殊教育需要的學生：透過專家（教育心理學家、校本言語治療師、聽力學家、職業治療師或醫生等）評估及分析，判斷學生特殊教育需要類別，藉著家校合作，提供適切的輔導、調適方案或小組訓練，幫助學生提升學習興趣及能力，增強自信心，改善學習表現；此外，透過培訓，提升教師照顧學習多樣性的專業知識，從而為學生安排適切的支援。
- 學校透過利用學習支援津貼，再配合學校其他資源，為有需要額外支援的學生提供適切的服務，使他們能夠達到預期的學習指標。
- 在支援措施安排上，學校利用校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、IEP 個別化學習計劃、小一及早識別和輔導計劃、關愛大使服務計劃、課後/加強輔導、外購小組訓練以及職業治療等，幫助不同特殊教育需要的學生。
- 在校本課程及教師教學上，會運用學生一頁檔案、融合教育量表，幫助教師加深了解學生的特質和個別需要，從而在教學及個別輔導方面作出適切的安排。

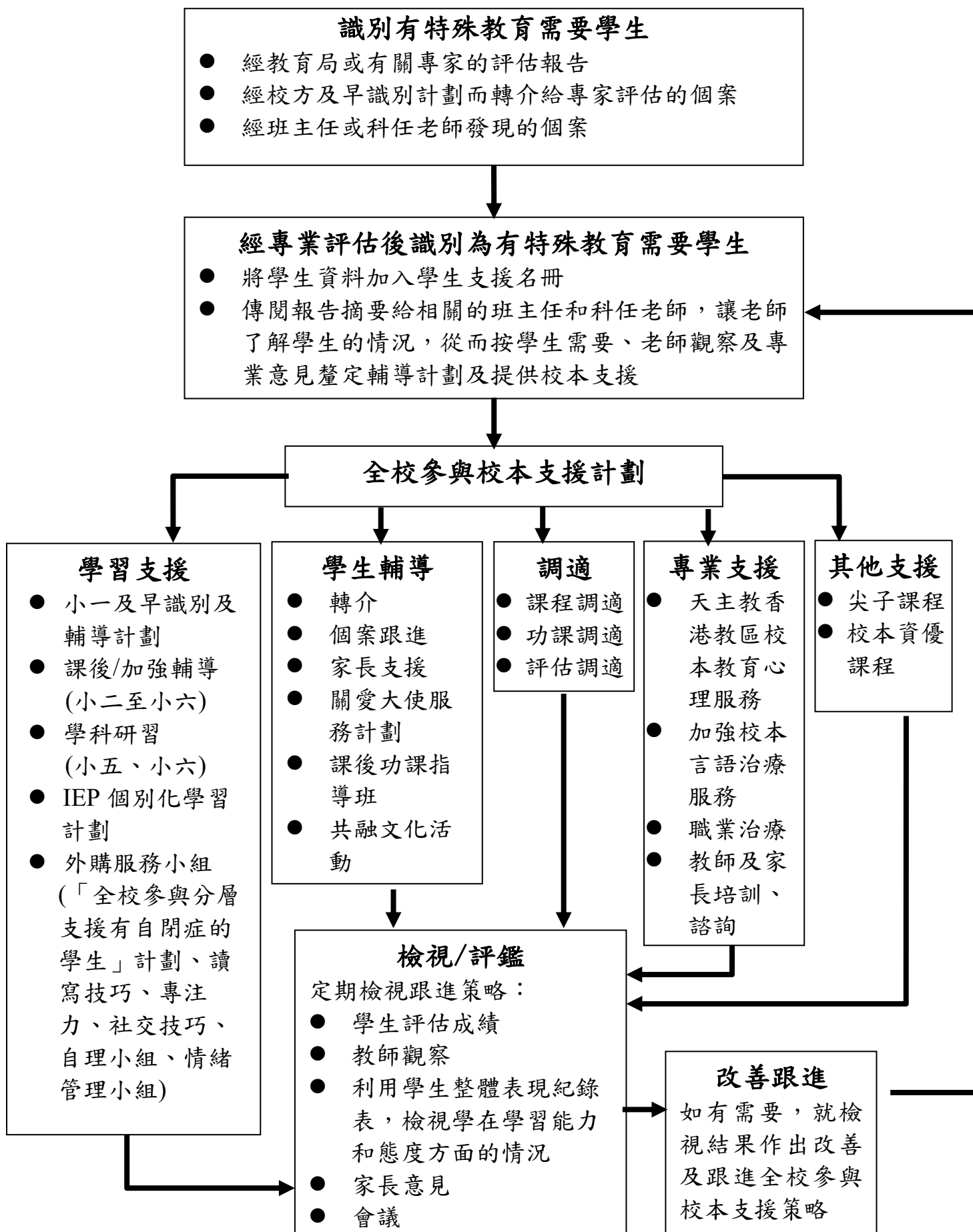
## 各學校成員的工作範疇：

| 成員             | 工作範疇   |
|----------------|--|
| 校長、副校長         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擔任學生支援組顧問</li> <li>➤ 就校本支援政策及措施上指出全體教職人員應有的共同信念，積極配合學生支援組的工作，讓各持份者(教職員、家長和學生)清楚認識學校支援有特殊教育需要學生的政策、措施和策略。</li> </ul>   |
| 特殊教育需要<br>統籌主任 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 制定支援政策</li> <li>➤ 統整及調配各項資源，以協助支援有特殊教育需要的學生</li> <li>➤ 統籌及監察學生支援組各項工作</li> <li>➤ 統籌跨組別定期交流，以便跟進學生表現</li> <li>➤ 統籌及早識別及輔導有困難的小一學生</li> <li>➤ 聯絡教育局</li> <li>➤ 統籌家長教育</li> <li>➤ 定期召開會議、協調及檢討支援成效</li> <li>➤ 申請學習支援津貼</li> <li>➤ 推動照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展</li> <li>➤ 申請公開試特別安排</li> <li>➤ 負責整合及跟進有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)</li> </ul> |
| 特殊教育需要<br>支援老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 支援融合教育的推行，深化校園的共融文化</li> <li>➤ 協助提高一般學生和家長對有特殊教育需要學生的認識、接納和尊重</li> <li>➤ 協助締造和諧共融的校園文化</li> </ul>   |
| 教育心理學家         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為有學習、行為、情緒或精神健康需要的學童提供教育心理評估服務</li> <li>➤ 就輔導有特殊教育需要的學生方面，為學校提供支援和諮詢服務</li> <li>➤ 協助學校發展以全校參與模式照顧學習多樣性</li> <li>➤ 編撰教學資源，以照顧學生的不同學習需要</li> <li>➤ 舉辦培訓活動，提升學校人員和各持份者有關照顧學習多樣性的知識和技巧</li> </ul>   |
| 學校社工<br>SSW    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 負責甄別、轉介有特殊教育需要的學生</li> <li>➤ 檢視學生專業評估報告，協助制定及更新學生支援紀錄資料</li> <li>➤ 參與有特殊教育需要的學生的「個別學習計劃」(IEP)會議</li> <li>➤ 為有特殊教育需要的學生在情緒及行為、社交發展、親子照顧等方面，提供支援</li> <li>➤ 聯繫不同的專業人員，安排相關學生接受評估</li> </ul>   |
| 校本言語<br>治療師    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助學校制訂校本言語治療服務的整體目標、政策、措施、推行細節和檢討方法，營造共融文化</li> <li>➤ 提供有關教學策略、課程及評估調適等方面的專業意見</li> <li>➤ 指導教師及早識別懷疑有語障的學生，為懷疑有語障的學生進行評估，並按需要觀察學生在課堂的學習情況，並透過不同的形式，直接或間接支援有語障的學生</li> </ul>   |



|        |   |
|--------|---|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與教師及家長保持溝通，鼓勵他們參與治療課堂</li> <li>➤ 按需要參與有語障的學生的支援會議，為教師、家長及其他持分者提供諮詢服務</li> <li>➤ 定期檢討有語障的學生的治療進度、已訂定的學習計劃及所需的服務形式</li> <li>➤ 與其他提供支援的機構建立網絡關係，保持緊密的專業聯繫</li> </ul>          |
| 學生支援助理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與科任老師進行小組協作活動，個別抽離輔導</li> <li>➤ 製作有關學習教材，支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)</li> <li>➤ 負責紀錄學生個人學習檔案及評估報告</li> <li>➤ 與小組成員及老師保持密切聯繫，支援有特殊學習需要的學生</li> <li>➤ 處理學生支援組各項文書工作</li> </ul> |
| 班主任    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 填寫問卷或評量表 (關於學生學習或行為情況)</li> <li>➤ 參與有關學生之會議及制定支援策略</li> <li>➤ 執行及跟進支援計劃</li> <li>➤ 聯絡家長，了解學生進度</li> </ul>  |
| 有關科任老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席有關學生會議，參與訂定有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)及支援策略</li> <li>➤ 執行及跟進支援計劃</li> <li>➤ 參與定期之檢討會議</li> </ul>   |

## 學生支援流程圖：



# 財務報告

## 本年度學校財務報告

| (A) 政府資助            | 基線指標                          | 為特定學校而設                       | 結餘                            |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 經擴大的營辦津貼            | 1,573,578.94                  | 4,213,374.00                  | 5,786,952.94                  |
| 其他收入                | 126,573.73 <sup>(N1)</sup>    | 37,064.00                     | 163,637.73                    |
| 總額                  | 1,700,152.67                  | 4,250,438.00                  | 5,950,590.67                  |
| 實際開支                | (1,726,946.96) <sup>(1)</sup> | (3,899,474.77) <sup>(2)</sup> | (5,626,421.73)                |
| 本年度盈餘 / (赤字)        | (26,794.29)                   | 350,963.23                    | 324,168.94                    |
| 上年度盈餘 / (赤字)        | 4,525,924.79                  | -                             | 4,525,924.79                  |
| 補助支出                | -                             | -                             | -                             |
| 補助其他津貼              | -                             | -                             | -                             |
| 學校年度盈餘              | 4,499,130.50                  | 350,963.23                    | <b>4,850,093.73</b>           |
| <b>(I) 經擴大的營辦津貼</b> |                               |                               |                               |
| 1. 基線指標             | 撥款                            | 其他收入                          | 實際開支                          |
| 綜合家具及設備             | -                             | -                             | (358,363.70)                  |
| 升降機保養               | -                             | -                             | (116,400.00)                  |
| 科目及課程               | -                             | -                             | (288,151.91)                  |
| 培訓及發展               | -                             | -                             | (13,553.00)                   |
| 學校及班級支出             | -                             | -                             | (950,478.35)                  |
| 總計                  | -                             | -                             | (1,726,946.96) <sup>(1)</sup> |
| 2. 為特定學校而設          | 撥款                            | 其他收入                          | 實際開支                          |
| 修訂的行政津貼             | 1,776,240.00                  | 37,064.00                     | (1,511,238.64)                |
| 學校發展津貼              | 800,017.00                    | -                             | (1,015,128.00)                |
| 資訊科技綜合津貼            | 541,410.00                    | -                             | (387,679.93)                  |
| 空調設備津貼              | 520,583.00                    | -                             | (495,894.00)                  |
| 學生輔導服務新措施           | 361,057.00                    | -                             | (346,464.20)                  |
| 成長的天空 (小學)計劃        | 145,936.00                    | -                             | (100,678.00)                  |
| 校本管理額外津貼            | 51,615.00                     | -                             | (42,392.00)                   |
| 統籌學校校本言語治療 - 行政經常津貼 | 8,258.00                      | -                             | -                             |
| 校本言語治療行政經常津貼        | 8,258.00                      | -                             | -                             |
| 總計                  | 4,213,374.00                  | 37,064.00                     | (3,899,474.77) <sup>(2)</sup> |

# 本年度學校財務報告

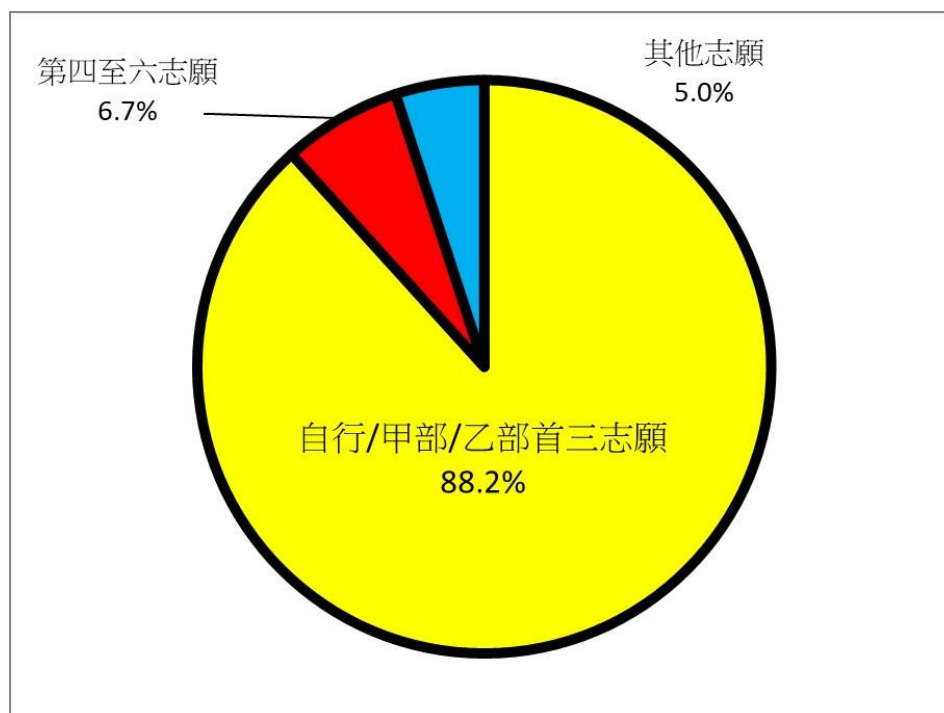
| (II) 不納入「經擴大的營辦津貼」的津貼             |                            |              |                |                |                     |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------|---------------------|
|                                   | 撥款                         | 上年度結餘        | 實際開支           | 回撥/補助/<br>其他收入 | 結餘                  |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼               | 5,855.00                   | -            | (5,855.00)     | -              | -                   |
| - 家長教師會籌辦費/資助費                    | 20,000.00                  | -            | (19,933.00)    | (67.00)        | -                   |
| - 活動計劃                            | 626,301.00                 | 235,825.17   | (703,500.89)   | -              | 158,625.28          |
| 學習支援津貼                            | 167,899.28                 | -            | (167,899.28)   | -              | -                   |
| 以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼               | 168,000.00                 | 166,800.00   | (282,788.00)   | -              | 52,012.00           |
| 校本課後學習及支援計劃現金津貼                   | 600,000.00                 | -            | (600,000.00)   | -              | -                   |
| 其他經常津貼 (發還地租及差餉)                  | -                          | 399,200.00   | (7,800.00)     | -              | 391,400.00          |
| 德育及國民教育支援津貼                       | 698,250.00                 | -            | (439,190.00)   | (259,060.00)   | -                   |
| 免費午餐津貼                            | -                          | 670,455.00   | (670,455.00)   | -              | -                   |
| 額外補充學習津貼 (2019/2025)              | -                          | 448,530.00   | (448,530.00)   | -              | -                   |
| 額外補充學習津貼 (2020/2026)              | 229,095.00                 | 225,045.00   | (85,655.00)    | -              | 368,485.00          |
| 額外補充學習津貼 (2021/2027)              | -                          | 3,300.90     | -              | -              | 3,300.90            |
| 香港學校戲劇節                           | 327,588.00                 | 289,002.13   | (325,539.00)   | -              | 291,051.13          |
| 資訊科技支援人員津貼                        | 658,080.00                 | -            | (658,080.00)   | -              | -                   |
| 學校社會工作服務津貼                        | 132,552.00                 | -            | (132,552.00)   | -              | -                   |
| 學校社會工作諮詢服務津貼                      | 159,955.00                 | 155,836.30   | (194,955.90)   | -              | 120,835.40          |
| 姊妹學校計劃津貼                          | 42,654.00                  | 32,665.20    | (39,523.78)    | -              | 35,795.42           |
| 推廣閱讀津貼                            | 929,055.00                 | 908,644.10   | (1,294,669.00) | -              | 543,030.10          |
| 全方位學習津貼                           | -                          | 49,223.85    | -              | (49,223.85)    | -                   |
| 學校行政主任津貼                          | -                          | 10,850.40    | (9,919.80)     | -              | 930.60              |
| 一筆過校本言語治療設置津貼                     | -                          | -            | -              | -              | -                   |
| 一筆過特別支援津貼 - 防疫特別津貼                | 80,000.00                  | -            | (80,000.00)    | -              | -                   |
| 第六輪「防疫抗疫基金」                       | -                          | -            | -              | -              | -                   |
| 「非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃」          | 200,000.00                 | -            | (9,303.00)     | -              | 190,697.00          |
| 一筆過家長教育津貼                         | 71,050.00                  | -            | (46,020.00)    | (25,030.00)    | -                   |
| 學生活動支援津貼                          | 5,116,334.28               | 3,595,378.05 | (6,222,168.65) | (333,380.85)   | <b>2,156,162.83</b> |
| 整合代課教師                            |                            |              |                |                |                     |
| 全年經常性津貼                           | 191,025.00                 | 269,421.84   | (177,790.00)   | 5,948.00       | 288,604.84          |
| 可供選擇的現金津貼                         | 2,599,960.00               | 779,789.22   | (2,673,800.96) | -              | 705,948.26          |
|                                   | 2,790,985.00               | 1,049,211.06 | (2,851,590.96) | 5,948.00       | <b>994,553.10</b>   |
| <b>(B) 學校經費</b>                   |                            |              |                |                |                     |
|                                   | 收入                         | 上年度結餘        | 實際開支           | 其他收入           | 結餘                  |
| 普通經費                              | 392,917.00 <sup>(N2)</sup> | 90,582.80    | (6,490.30)     | -              | 477,009.50          |
| 代收代支項目                            | 518,137.50                 | 226,134.38   | (544,024.90)   | -              | 200,246.98          |
| 香港賽馬會慈善信託基金<br>(賽馬會數碼「悅」讀計劃)      | 100,000.00                 | -            | (84,936.00)    | -              | 15,064.00           |
| 政府資訊科技總監辦公室                       | 265,838.00                 | -            | (184,076.00)   | -              | 81,762.00           |
| 學校 IT 創新實驗室 - 小學奇趣IT識多啲           | -                          | (54,780.00)  | -              | -              | (54,780.00)         |
| 公用事業保證金                           | 468,478.50                 | 305,565.30   | (469,866.50)   | -              | 304,177.30          |
| 繳費靈                               | 19,074.60 <sup>(N3)</sup>  | 165,744.40   | (3,953.23)     | -              | 180,865.77          |
| 學校發展基金                            | 240,000.00                 | 584,212.07   | (65,826.50)    | -              | 758,385.57          |
| 特定用途的認可收費帳                        | 2,004,445.60               | 1,317,458.95 | (1,359,173.43) | -              | <b>1,962,731.12</b> |
| <b>學校於2023年8月31日總盈餘 (A) + (B)</b> |                            |              |                |                | <b>9,963,540.78</b> |

# 學生表現

## 2021-2023 年度畢業生升中派位概況

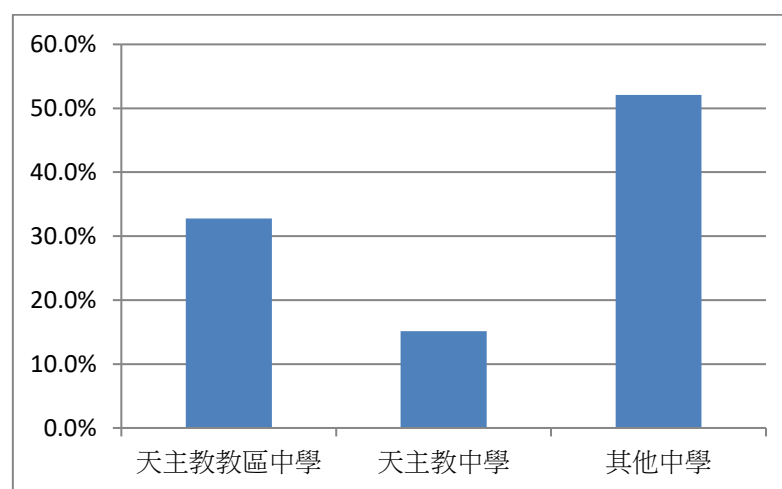
本年度有 119 名學生參加小六升中派位，獲派自行/甲部或乙部首三個志願學生佔全體小六學生 88.2%。

### 獲派志願統計



### 獲派天主教中學統計

- 獲派至教區及非教區天主教中學，佔全體小六學生 47.9%



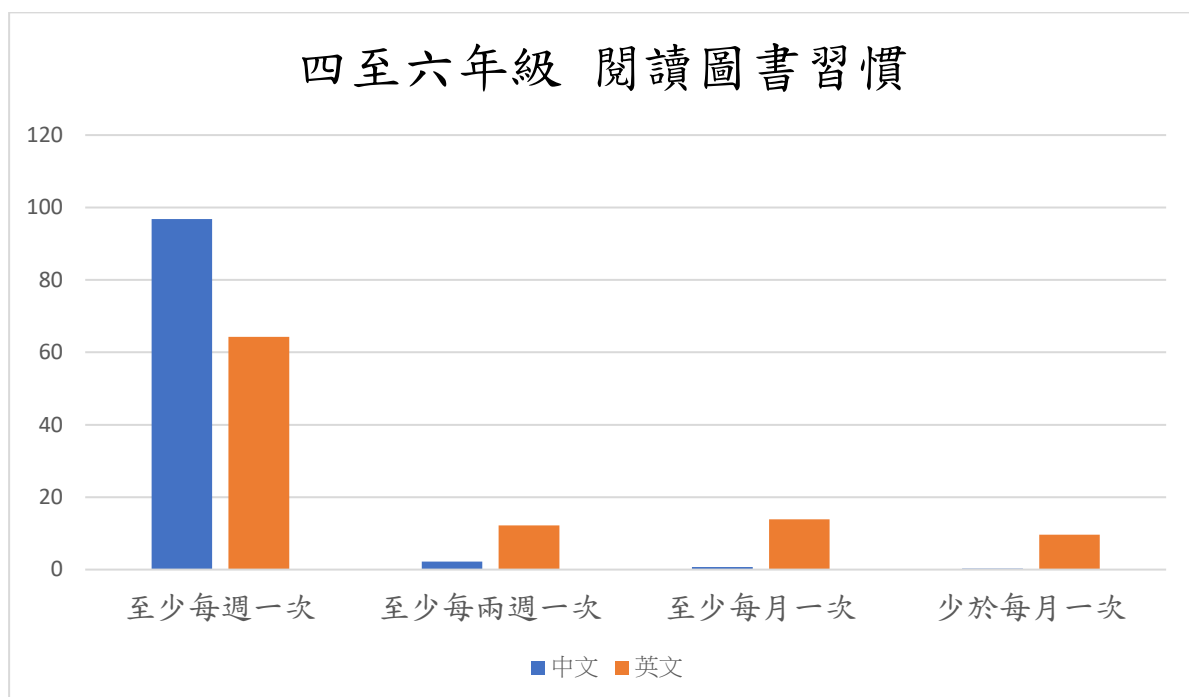
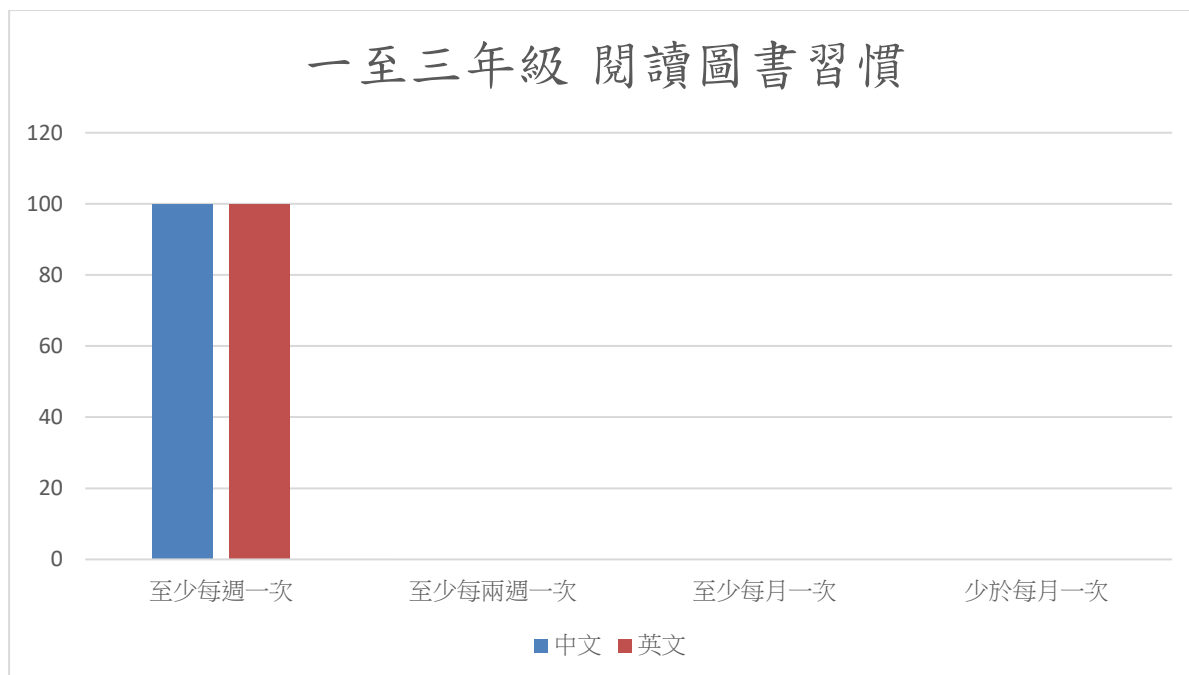
## 獲派學校部分名單

|               |
|---------------|
| 皇仁書院          |
| 港大同學會書院       |
| 張祝珊英文中學       |
| 旅港開平商會中學      |
| 高主教書院         |
| 聖母玫瑰書院        |
| 天主教郭得勝中學      |
| 九龍真光中學        |
| 香港兆基創意書院      |
| 保良局顏寶鈴書院      |
| 福建中學          |
| 德信中學          |
| 香港管理專業協會李國寶中學 |
| 聖言中學          |
| 藍田聖保祿中學       |
| 順利天主教中學       |
| 觀塘瑪利諾書院       |
| 聖傑靈女子中學       |
| 梁式芝書院         |
| 觀塘官立中學        |
| 中華基督教會蒙民偉書院   |
| 仁濟醫院羅陳楚思中學    |



## 學生的閱讀習慣

本年度學生閱讀圖書的百分率如下：



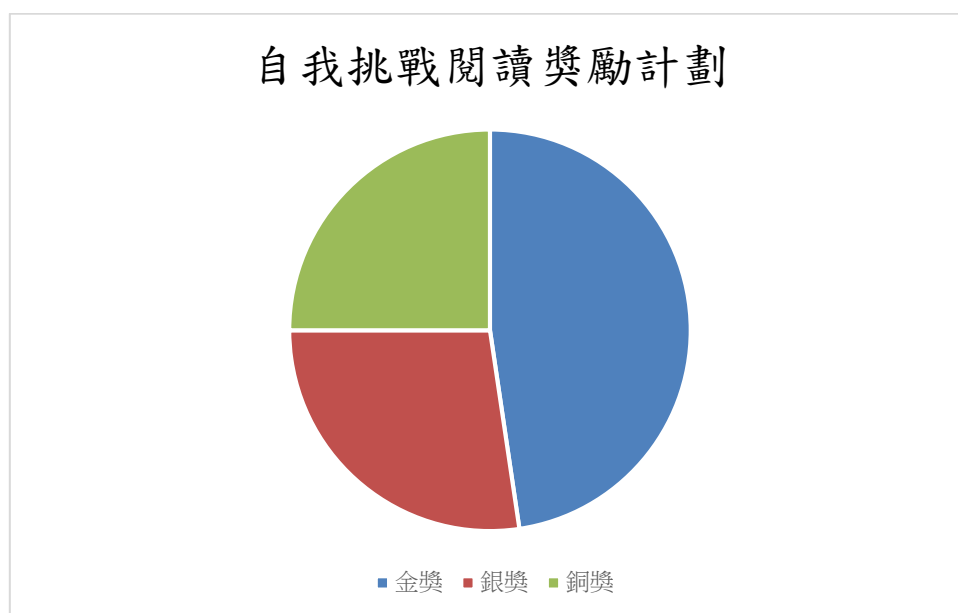
本年度上學期因疫情只上半天課，但下學期則恢復全日制上課，學生普遍比以往更踴躍到優化後的圖書館借閱圖書，大部分學生能養成至少每週閱讀圖書一次的習慣，促進從閱讀中學習。

自恢復全日制上課，除了三年級學生於試後活動參加了香港大學「童狗有話兒」計劃，學習同理心及社交技巧外，閱讀推廣組亦於4月25日多元智能課時段進行了「世界閱讀日」活動，內容包括一、二年級出席作家溫柏萱女士到校講座，透過繪本分享培養學生感恩珍惜的態度，三及四年級學生則欣賞了「周處除三害」故事戲偶劇場，認識中國傳統故事，培養良好的品德，而五及六年級進行了手工書製作，加強學生學懂與人分享的態度。又於小息時段在圖書館舉行「投選我最喜愛的圖書推介短片」，提升學生的閱讀興趣。



### 自我挑戰閱讀獎勵計劃

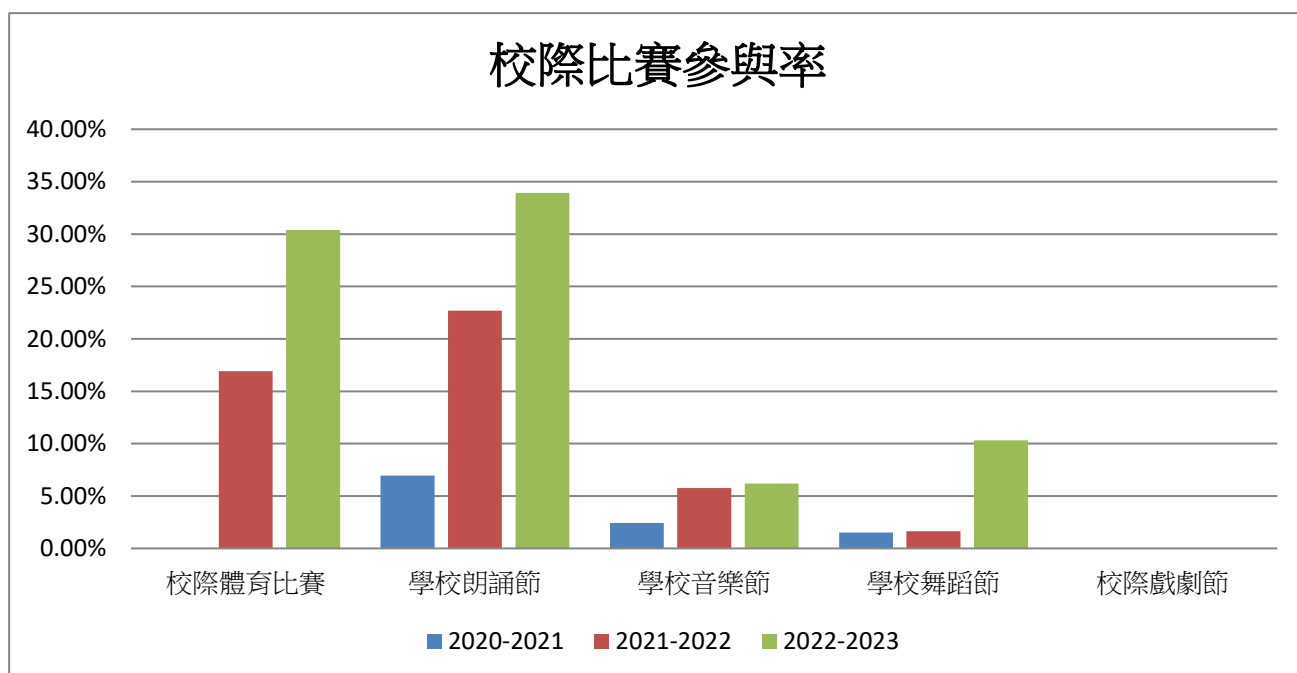
獲得金獎並閱讀超過七十本圖書的學生有 61 人，獲得銀獎且閱讀超過五十本圖書的學生有 35 人，獲得銅獎即閱讀三十本的學生有 71 人。





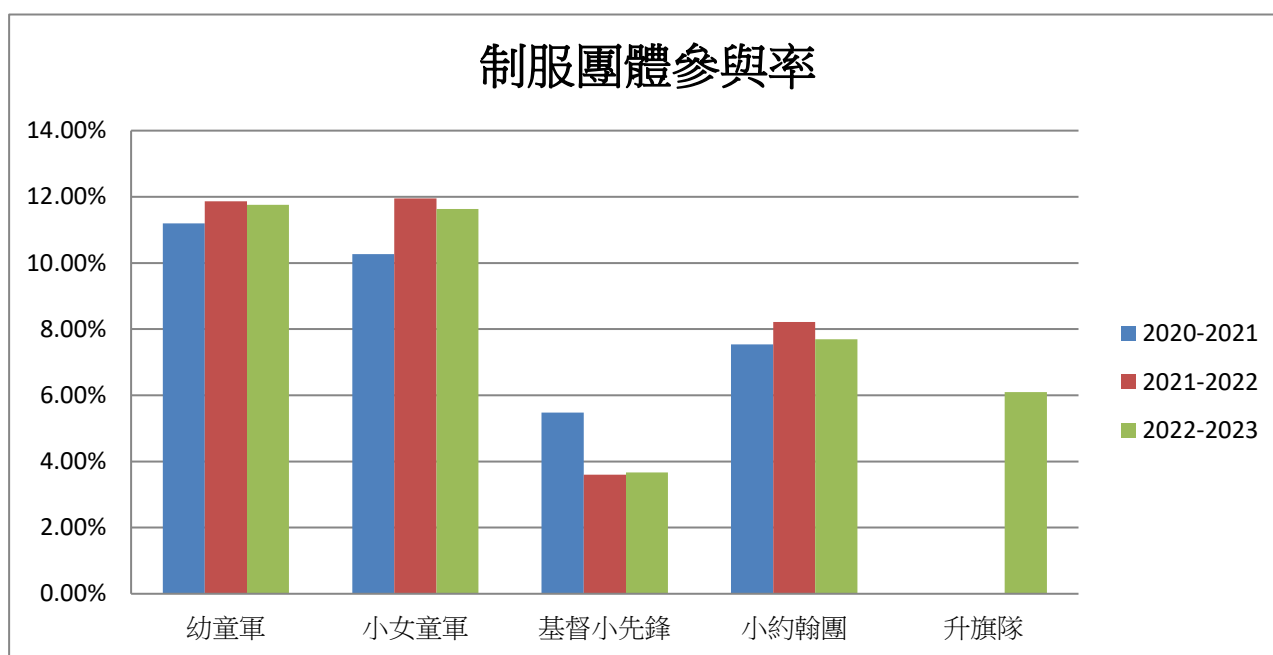
## 學生參與校際比賽和制服團隊的情況

本學年，各尖子校隊及制服團隊已全面恢復訓練及集會，各尖子校隊踴躍參與校際與校外比賽，包括朗誦節、音樂節、舞蹈節及學界體育類比賽等，而制服團隊亦參加了不同的課外活動，充實學生的課餘學習生活，汲取寶貴的經驗，以下是本年度的學生參與率：



| 年度     | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       | 2022-2023 |        |
|--------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|--------|
|        | 人數        | 參與率   | 人數        | 參與率   | 人數        | 參與率    |
| 校際體育比賽 | 0         | 0%    | 0         | 0%    | 199       | 30.38% |
| 學校朗誦節  | 57        | 6.94% | 57        | 6.94% | 268       | 33.92% |
| 學校音樂節  | 20        | 2.43% | 20        | 2.43% | 49        | 6.20%  |
| 學校舞蹈節  | 3         | 1.50% | 3         | 1.50% | 20        | 10.31% |
| 校際戲劇節  | 0         | 0%    | 0         | 0%    | 0         | 0%     |

本校的制服團隊包括幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、小約翰團及升旗隊，以下是本年度的學生參與率：



| 年度               | 2020-2021 |        | 2021-2022 |        | 2022-2023 |        |
|------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|                  | 人數        | 參與率    | 人數        | 參與率    | 人數        | 參與率    |
| 幼童軍<br>(三至六年級)   | 30        | 11.20% | 30        | 11.20% | 30        | 11.76% |
| 小女童軍<br>(三至六年級)  | 27        | 10.27% | 27        | 10.27% | 30        | 11.63% |
| 基督小先鋒<br>(一至六年級) | 45        | 5.48%  | 45        | 5.48%  | 29        | 3.67%  |
| 小約翰團<br>(四至六年級)  | 30        | 7.54%  | 30        | 7.54%  | 29        | 7.69%  |
| 升旗隊<br>(四至六年級)   | /         | /      | /         | /      | 23        | 6.10%  |

## 學生參加校外比賽的表現

過去三年學生參加了各類型的校外比賽，成績優異，本學年上學期仍受 2019 冠狀病毒病影響，部分比賽項目取消，學生表現詳情如下：

| 項目                          | 成績/獎項                        |                               |                               |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                             | 2020-2021                    | 2021-2022                     | 2022-2023                     |
| 香港學校朗誦節                     | 參加各項比賽共 57 人<br>(集誦除外)，成績如下： | 參加各項比賽共 177 人<br>(集誦除外)，成績如下： | 參加各項比賽共 268 人<br>(集誦除外)，成績如下： |
|                             | <u>英語獨誦(38 人參賽)</u>          | <u>英語獨誦(95 人參賽)</u>           | <u>英語獨誦(151 人參賽)</u>          |
|                             | 冠軍 1 人                       | 冠軍 3 人                        | 冠軍 2 人                        |
|                             | 亞軍 1 人                       | 亞軍 4 人                        | 亞軍 2 人                        |
|                             | 季軍 1 人                       | 季軍 5 人                        | 季軍 4 人                        |
|                             | 優良獎 34 人                     | 優良獎 74 人                      | 優良獎 136 人                     |
|                             | 良好獎 1 人                      | 良好獎 10 人                      | 良好獎 7 人                       |
|                             | <u>粵語獨誦(13 人參賽)</u>          | <u>粵語獨誦(52 人參賽)</u>           | <u>粵語獨誦(56 人參賽)</u>           |
|                             | 冠軍 1 人                       | 冠軍 1 人                        | 冠軍 3 人                        |
|                             | 亞軍 1 人                       | 亞軍 4 人                        | 亞軍 0 人                        |
| 季軍 2 人                      | 季軍 4 人                       | 季軍 5 人                        |                               |
| 優良獎 8 人                     | 優良獎 23 人                     | 優良獎 30 人                      |                               |
| 良好獎 1 人                     | 良好獎 19 人                     | 良好獎 17 人                      |                               |
| <u>普通話獨誦(6 人參賽)</u>         | <u>普通話獨誦(30 人參賽)</u>         | <u>普通話獨誦(61 人參賽)</u>          |                               |
| 亞軍 2 人                      | 亞軍 2 人                       | 冠軍 1 人                        |                               |
| 季軍 1 人                      | 優良獎 25 人                     | 亞軍 2 人                        |                               |
| 優良獎 2 人                     | 良好獎 3 人                      | 季軍 3 人                        |                               |
| 良好獎 1 人                     |                              | 優良獎 34 人                      |                               |
|                             |                              | 良好獎 19 人                      |                               |
| <u>玫瑰堂聖言宣讀比賽</u><br>(0 人參賽) | <u>玫瑰堂聖言宣讀比賽</u><br>(0 人參賽)  | <u>玫瑰堂聖言宣讀比賽</u><br>(0 人參賽)   |                               |
| 優良獎 0 人                     | 優良獎 0 人                      | 優良獎 0 人                       |                               |
| 集誦比賽全部取消                    | 集誦比賽全部取消                     | 集誦比賽全部取消                      |                               |

| 項目                 | 成績/獎項  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023   |
| 香港學校音樂節            | <p>參加各項比賽共 20 人，參賽項目包括鋼琴獨奏、小提琴獨奏、大提琴獨奏、箏獨奏成績如下：</p> <p><u>鋼琴獨奏</u><br/>亞軍 1 人<br/>季軍 1 人<br/>銀獎 7 人<br/>銅獎 5 人</p> <p><u>小提琴獨奏</u><br/>銀獎 1 人<br/>銅獎 3 人</p> <p><u>大提琴獨奏</u><br/>銀獎 1 人</p> <p><u>箏獨奏</u><br/>銀獎 1 人</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> | <p>參加各項比賽共 45 人，參賽項目包括鋼琴獨奏、小提琴獨奏、大提琴獨奏、箏獨奏成績如下：</p> <p><u>鋼琴獨奏</u><br/>冠軍 1 人<br/>亞軍 3 人<br/>季軍 1 人<br/>銀獎 8 人<br/>銅獎 5 人</p> <p><u>小提琴獨奏</u><br/>銀獎 4 人<br/>銅獎 2 人</p> <p><u>大提琴獨奏</u><br/>銀獎 2 人</p> <p><u>箏獨奏</u><br/>銀獎 3 人</p> <p><u>Vocal Solo 獨唱</u><br/>銀獎 1 人</p> <p><u>笛獨奏</u><br/>季軍 1 人</p> <p><u>高音直笛獨奏</u><br/>亞軍 1 人</p> <p>/</p> | <p>參加各項比賽共 49 人，參賽項目包括鋼琴獨奏、小提琴獨奏、大提琴獨奏、箏獨奏、笛獨奏、獨唱等成績如下：</p> <p><u>鋼琴獨奏</u><br/>冠軍 1 人<br/>亞軍 1 人<br/>季軍 1 人<br/>銀獎 21 人<br/>銅獎 10 人</p> <p><u>小提琴獨奏</u><br/>季軍 1 人<br/>銀獎 4 人<br/>銅獎 2 人</p> <p><u>大提琴獨奏</u><br/>銀獎 1 人</p> <p><u>箏獨奏</u><br/>銀獎 2 人<br/>銅獎 1 人</p> <p><u>Vocal Solo 獨唱</u><br/>季軍 1 人<br/>銀獎 1 人</p> <p><u>笛獨奏</u><br/>銅獎 1 人</p> <p><u>高音直笛獨奏</u><br/>銀獎 1 人</p> <p><u>單簧管獨奏</u><br/>銀獎 1 人</p> |
| 香港學校戲劇節<br>(英語話劇組) | (因受 2019 冠狀病毒病停課影響，香港學校戲劇節取消所有比賽，本學年沒有比賽記錄)  | (因受 2019 冠狀病毒病停課影響，香港學校戲劇節取消所有比賽，本學年沒有比賽記錄)  | (因受 2019 冠狀病毒病停課影響，香港學校戲劇節取消所有比賽，本學年沒有比賽記錄)   |

| 項目       | 成績/獎項   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023   |
| 香港學校舞蹈節  | 中國舞高級組(三人舞)<br>優等獎  | 中國舞高級組(三人舞)<br>甲級獎  | 中國舞高級組群舞<br>優等獎   |
| 九龍東區田徑比賽 | <p>因受 2019 冠狀病毒病影響，香港學校體育聯會取消 2020-2021 年度所有學界比賽</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> | <p><u>男子甲組</u><br/>60 米亞軍<br/>100 米第五名<br/>400 米第八名<br/>擲壘球殿軍<br/>跳遠第五名<br/>跳高第七名<br/>團體殿軍</p> <p><u>男子乙組</u><br/>60 米冠軍<br/>100 米亞軍<br/>200 米亞軍<br/>跳遠亞軍<br/>擲壘球亞軍<br/>團體冠軍</p> <p><u>男子丙組</u><br/>60 米冠軍<br/>100 米第七名<br/>跳遠亞軍<br/>團體冠軍</p> <p><u>女子甲組</u><br/>100 米第六名<br/>跳遠第七名<br/>跳高第八名</p> <p><u>女子乙組</u><br/>60 米第六名<br/>100 米第八名<br/>跳高第七名<br/>擲壘球冠軍<br/>團體優異獎</p> <p><u>女子丙組</u><br/>60 米第五名<br/>100 米第六名<br/>跳遠冠軍<br/>團體季軍</p> | <p><u>2022-2023 年度全港小學體育獎勵計劃</u><br/>九龍東區男子組銀獎</p> <p><u>男子甲組</u><br/>60 米殿軍<br/>100 米季軍<br/>200 米季軍<br/>400 米第七名<br/>擲壘球第七名<br/>推鉛球第七名<br/>團體季軍</p> <p><u>男子乙組</u><br/>60 米亞軍<br/>100 米第八名<br/>200 米殿軍<br/>跳遠亞軍<br/>團體季軍</p> <p><u>男子丙組</u><br/>60 米第八名<br/>100 米第七名<br/>跳遠亞軍<br/>團體優異獎</p> <p><u>女子甲組</u><br/>60 米第八名<br/>400 米第八名<br/>擲壘球亞軍<br/>推鉛球第五名<br/>跳高第六名<br/>團體優異獎</p> <p><u>女子乙組</u><br/>60 米季軍<br/>100 米季軍<br/>200 米第五名<br/>跳遠亞軍<br/>跳高第五名<br/>團體季軍</p> <p><u>女子丙組</u><br/>60 米第六名<br/>100 米第六名<br/>跳遠第五名<br/>團體殿軍</p> |

| 項目                        | 成績/獎項  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
|                           | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023   |
| 九東遊<br>戲日                 | 因受 2019 冠狀病毒病影響，香港學校體育聯會取消 2020-2021 年度所有學界比賽    | 因受 2019 冠狀病毒病影響，香港學校體育聯會取消 2021/2022 年度所有學界比賽    | 高級組男子<br>雙人跳繩亞軍<br>高級組女子<br>障礙比賽殿軍  |
| 九龍東<br>區校際<br>游泳比<br>賽    | 因受 2019 冠狀病毒病影響，香港學校體育聯會取消 2020-2021 年度所有學界比賽    | 因受 2019 冠狀病毒病影響，香港學校體育聯會取消 2021/2022 年度所有學界比賽    | 男子甲組<br>50 米蛙泳亞軍<br>男子乙組<br>50 米自由泳冠軍<br>50 米蛙泳季軍<br>男乙團體優異獎<br>男子丙組<br>50 米自由泳冠軍<br>50 米背泳亞軍<br>男丙團體亞軍<br>女子甲組<br>50 米蛙泳季軍<br>女子乙組<br>50 米蛙泳季軍<br>女乙團體優異獎<br>女子丙組<br>50 米自由泳冠軍<br>女丙團體季軍 |
| 九龍東<br>區小學<br>校際籃<br>球比賽  | /  | /  | 男子組優異獎  |
| 觀塘<br>區分<br>齡田<br>徑比<br>賽 | (因受 2019 冠狀病毒病停課影響，康樂及文化事務署取消所有分區田徑比賽，本學年沒有比賽記錄) | (因受 2019 冠狀病毒病停課影響，康樂及文化事務署取消所有分區田徑比賽，本學年沒有比賽記錄) | 男子少年組<br>跳高亞軍<br>擲壘球冠軍<br>400 米季軍<br>4X100 米接力亞軍<br>4X400 米接力冠軍<br>男子兒童組<br>4X100 米接力季軍<br>女子少年組<br>擲壘球冠軍<br>4X100 米接力殿軍<br>4X400 米接力冠軍<br>女子兒童組<br>跳遠冠軍<br>壘球季軍<br>4X100 米接力冠軍           |

| 項目     | 成績/獎項                                   |           |  |
|--------|---|-----------|--|
|        | 2020-2021                               | 2021-2022 | 2022-2023  |
| 教區運動會  | (因受 2019 冠狀病毒病停課影響，天主教教區取消天主教教區聯校小學運動會) | 該年度沒有舉行   | <u>男子高級組</u><br>跳高冠軍<br>100 米第五名<br>200 米第六名<br>跳遠第八名<br>團體冠軍<br><u>男子初級組</u><br>擲木球季軍<br>60 米第六名<br>跳遠第六名<br>團體殿軍<br><u>女子高級組</u><br>擲壘球季軍<br>跳遠季軍<br>100 米殿軍<br>200 米第五名<br>團體亞軍<br><u>女子初級組</u><br>跳遠亞軍<br>60 米季軍<br>100 米季軍<br>跳高第六名<br>團體冠軍 |
| 友校接力比賽 | /                                       | /         | <u>彩虹邨天主教英文中學友校 4x100 米接力比賽</u><br>小學組冠軍<br><u>中華基督教會扶輪中學小學 4X100 米友校接力邀請賽</u><br>男子組冠軍<br>女子組冠軍<br>迦密梁省德學校<br>4X100 米友校接力邀請賽<br>男子組冠軍<br>女子組亞軍  |

| 項目              | 成績/獎項     |           |  |
|-----------------|-----------|-----------|--|
|                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023  |
| 香港青少年田徑分齡賽 2023 | /         | /         | <u>香港青少年田徑分齡賽 2023</u><br><u>GU11 組：</u><br>擲壘球亞軍<br>擲壘球第六名<br>跳遠第六名<br>4X100 米接力季軍<br><u>GU12 組：</u><br>400 米季軍<br>60 米殿軍<br>跳高第六名<br>100 米第八名<br>4X100 米接力冠軍<br><u>GU13 組：</u><br>擲壘球亞軍<br><u>BU10 組：</u><br>跳遠殿軍<br><u>BU13 組：</u><br>跳高冠軍<br>100 米季軍<br>擲壘球季軍<br>4X100 米接力冠軍 |
| 其他比賽 (體育)       | /         | /         | <u>飛達秋季田徑錦標賽 2022</u><br>男子 2011 年<br>200 米第三名<br><u>飛達春季田徑錦標賽 2023</u><br>女子 2021 年<br>400 米第五名<br><u>新星春季幼兒田徑錦標賽 2023</u><br>男子 2014 組<br>立定跳遠第二名<br>60 米第二名<br>100 米第三名   |



| 項目           | 成績/獎項     |           |  |
|--------------|-----------|-----------|--|
|              | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023  |
| 其他比賽<br>(體育) | /         | /         | <u>公民鑽禧田徑錦標賽</u><br>男子丁組<br>擲壘球季軍<br>立定跳遠季軍<br><br><u>第一屆新星精英田徑</u><br><u>聯賽(第二站)</u><br>男子 2014 年組<br>跳裏第三名<br><br><u>香港青少年田徑 2023</u><br><u>分齡賽(一)</u><br>女子 2012 年 400 米<br>殿軍<br><br><u>沙田復活節田徑大獎</u><br><u>賽 2023</u><br>男子 2014 年跳遠冠軍<br><br><u>第一屆新星精英田徑</u><br><u>賽(第一站)</u><br>女子 2013 年<br>400 米第一名<br>800 米第一名<br>女子 2012 年<br>400 米第二名<br>800 米第二名<br><br><u>飛達夏季田徑測試賽</u><br><u>2023</u><br>女子 2012 年組<br>400 米冠軍<br>800 米季軍<br>男子 2014 年組<br>跳遠亞軍<br>60 米第八名 |

| 項目           | 成績/獎項     |           |  |
|--------------|-----------|-----------|--|
|              | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023  |
| 其他比賽<br>(體育) | /         | /         | <u>沙田盃(第十三屆)新秀游泳錦標賽</u><br>男子 2013 年組<br>50 米背泳亞軍<br>男子 2015 年組<br>50 米背泳季軍<br><br><u>中國香港 U 系列《飛躍吧 HK-U》超級新星游泳比賽</u><br>男子 9 歲<br>全場總冠軍<br>50 米捷泳冠軍<br>50 米蝶泳冠軍<br>50 米背泳冠軍<br>100 米個人四式冠軍<br>50 米蛙泳季軍<br>男子 7 歲<br>50 米捷泳亞軍<br>50 米背泳冠軍<br><br><u>香港閃避球青少年公開賽 2023</u><br>男子 U12 組別季軍及體育精神獎<br><br><u>崇真杯小學七人足球邀請賽</u><br>盃賽亞軍<br><br><u>南菁盃小學組足球邀請賽</u><br>小學組季軍<br><br><u>心回球場三人籃球賽</u><br>女子 U10 組別殿軍 |

| 項目                        | 成績/獎項     |           |   |
|---------------------------|-----------|-----------|---|
|                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023   |
| 校際<br>花式<br>跳繩<br>錦標<br>賽 | /         | /         | <u>30 秒二重跳速度跳</u><br>冠軍：4 人<br><u>30 秒交叉開速度跳</u><br>冠軍：2 人<br>亞軍：1 人<br>季軍：1 人<br><u>30 秒前交叉轉換速度跳</u><br>冠軍：1 人<br>亞軍：2 人<br><u>30 秒後交叉開速度跳</u><br>亞軍：2 人<br>季軍：1 人<br><u>30 秒後繩雙腳跳速度跳</u><br>冠軍：2 人<br>亞軍：1 人<br><u>30 秒單車步速度跳</u><br>冠軍：2 人<br>45 個人花式賽<br>冠軍：1 人<br>季軍：2 人<br>高小女子組 30 秒朋友跳<br>冠軍<br>初小男子組 30 秒朋友跳<br>亞軍<br>中小男子組 30 秒朋友跳<br>亞軍<br>中小女子組 30 秒朋友跳<br>季軍<br>高小男子組 30 秒朋友跳<br>季軍<br>初小男子組 30 秒橫排跳<br>季軍<br>小學組 1 分鐘大繩走 8<br>字冠軍<br>小學組總成績亞軍 |

| 項目           | 成績/獎項     |           |   |
|--------------|-----------|-----------|---|
|              | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023   |
| 其他比賽<br>(體育) | /         | /         | <u>全能跳繩挑戰賽</u><br><u>小學女子五年級</u><br>30 秒交叉開跳<br>冠軍 1 人<br>季軍 1 人<br>45 秒指定套路<br>冠軍 1 人<br>亞軍 1 人<br>30 秒二重跳<br>亞軍 1 人<br>季軍 1 人<br>30 秒單車步<br>亞軍 1 人<br><u>小學女子六年級</u><br>30 秒單車步<br>亞軍 1 人<br>30 秒二重跳<br>季軍 1 人<br><u>小學挑戰組</u><br>挑戰賽交叉開<br>季軍 1 人<br><br><u>Showcase 2022 暨表演盃</u><br>公開組良好表現大獎<br><br><u>無限盃跳繩比賽 2023</u><br>女子 11 歲組<br>30 秒滑雪跳亞軍<br>30 秒單腳跳季軍<br>30 秒單車步季軍<br>30 秒雙跳單車步季軍 |

| 項目 | 成績/獎項     |           |   |
|----|-----------|-----------|---|
|    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023   |
|    |           |           | <p><u>Super Jump 全港跳繩錦標賽 2022</u><br/> 8-9 歲男子：<br/> 30 秒前繩雙腳跳速度跳冠軍<br/> 10-11 歲女子：<br/> 30 秒後繩雙腳速度跳亞軍<br/> 30 秒前交叉開速度跳優異獎<br/> 30 秒前繩雙腳速度跳優異獎<br/> 30 秒後繩雙腳速度跳優異獎</p> <p><u>香港個人全能跳繩公開賽 2022</u><br/> 2011 年組個人全能優異獎</p> <p><u>元朗區體育節 2022</u><br/> <u>香港中小學花式跳繩公開賽</u><br/> <u>香港駕駛學院盃</u><br/> <u>小學男子乙組(8-9 歲)</u><br/> 30 秒單車步季軍<br/> <u>小學男子丙組(6-7 歲)</u><br/> 1 分鐘單車步冠軍<br/> 團體季軍<br/> <u>小學女子甲組(10-11 歲)</u><br/> 3 分鐘單車步冠軍<br/> <u>小學女子乙組(8-9 歲)</u><br/> 30 秒單車步亞軍</p> <p><u>全港精英跳繩比賽 2023</u><br/> <u>暨香港代表隊選拔賽-團體賽</u><br/> 團體總成績冠軍<br/> 團體四人單人繩花式比賽 (75 秒)冠軍<br/> 交互繩四人速度跳接力比賽 (4x 30 秒)季軍</p> |

| 項目           | 成績/獎項     |  |   |
|--------------|-----------|--|---|
|              | 2020-2021 | 2021-2022  | 2022-2023   |
| 其他比賽<br>(體育) | /         | <u>全港分區個人跳繩比賽 2021-2022(九龍東區)</u><br>2010 女子組<br>交叉開跳殿軍<br>單車步殿軍<br>後交叉開跳第五名<br>總成績第五名<br><br>2010 男子組<br>交叉開跳亞軍<br>後交叉開跳亞軍<br>單車步季軍<br>總成績亞軍<br><br>2011 男子組<br>二重跳亞軍<br>後側擺開跳(左右)亞軍<br>側擺交叉跳(左右)季軍<br>總成績亞軍<br><br>2011 女子組<br>二重跳冠軍<br>側擺交叉跳(左右)冠軍<br>後側擺開跳(左右)亞軍<br>總成績冠軍<br><br>2011 男子組<br>後交叉開跳季軍<br>單車步殿軍<br>交叉開跳殿軍<br>總成績殿軍<br>單車步亞軍<br><br>2012 女子組<br>單車步亞軍 | <u>全港分齡跳繩比賽 2022</u><br>14 歲或以下女子挑戰組團體總成績冠軍<br>交互繩四人速度接力比賽殿軍<br>10-11 歲女子組單人繩個人花式比賽第五名<br><br><u>聯校盃- 全港跳繩競速錦標賽</u><br><u>二重跳</u><br>冠軍 1 人<br>季軍 1 人<br>殿軍 2 人<br><u>交叉開</u><br>冠軍 1 人<br><u>側擺交叉</u><br>亞軍 2 人<br><u>側擺開</u><br>殿軍 2 人<br><u>側擺敬禮</u><br>季軍 1 人<br><u>單車步</u><br>亞軍 2 人<br>季軍 1 人<br>殿軍 1 人<br>跨下二式<br>季軍 1 人 |

| 項目           | 成績/獎項                                 |  |   |
|--------------|---------------------------------------|--|---|
|              | 2020-2021                             | 2021-2022  | 2022-2023   |
| 其他比賽<br>(體育) | <u>屈臣氏香港學生運動員選舉</u><br>香港傑出運動員獎<br>1人 | <u>屈臣氏香港學生運動員選舉</u><br>香港傑出運動員獎<br>1人  | <u>屈臣氏香港學生運動員選舉</u><br>香港傑出運動員獎<br>1人   |
|              |                                       | <u>2021 校際英式桌球比賽</u><br>中小學個人賽冠軍   | <u>第三屆港藝盃 2023 Intermediate A-Ball</u><br>亞軍<br><u>Intermediate A-All Around</u> 亞軍 |
|              |                                       | <u>15th Global Children and Youth Dance Competition</u><br>Group D Junior Champion | <u>2023 年劍藝會聯賽 (第一站)</u><br>2014 年男子花劍季軍  |
|              |                                       | <u>Asia Students Arts Festival 2022 亞洲學生藝術節藝術大賽</u><br>AGED 8-9 GROUP<br>3rd PLACE | <u>秀茂坪區少年警訊「劍擊新星賽」</u><br>女子組積極表現獎<br>男子組季軍   |
|              |                                       | <u>舞出小天地</u><br><u>全港兒童舞蹈比賽</u><br>個人舞-Kpop 亞軍                                     | <u>小學電競單車接力邀請賽</u><br>女子組季軍<br>混合組季軍  |
|              |                                       | <u>全港校際藝術音樂舞蹈節 2021</u><br>個人藝術體操銀獎  |   |
|              |                                       | <u>香港藝術體操聯會港藝盃 2021</u><br>藝術體操 — 呼拉圈項目第二名   |   |
|              |                                       | <u>香港布廠商會朱石麟中學籃球神射手比賽</u><br>男子組冠軍及亞軍  |   |

| 項目           | 成績/獎項     |  |  |
|--------------|-----------|--|--|
|              | 2020-2021 | 2021-2022  | 2022-2023  |
| 其他比賽<br>(體育) | /         | <u>2021 全港中小學<br/>學界閃避球錦標賽</u><br><br>小學組碟賽殿軍  | <u>2022 全港中小學學界閃<br/>避球錦標賽</u><br><br>小學乙組盃賽季軍                   |
|              |           | <u>荃灣各界慶回歸 25 周<br/>年足球邀請賽</u><br><br>碟賽亞軍   | /  |
|              |           | <u>個人全能跳繩錦標賽<br/>2022</u><br>12 歲男子組<br>個人賽總冠軍<br>個人花式賽冠軍<br>30 秒交叉速度跳冠軍<br>30 秒二重速度跳亞軍<br>30 秒交叉速度跳季軍<br>30 秒單車步速度跳季軍<br><br>12 歲女子組<br>30 秒後交叉跳速度跳第<br>四名<br><br>10 歲女子組<br>30 秒二重速度跳季軍<br>30 秒交叉跳速度跳季軍<br><br>8 歲女子組<br><br>個人花式第四名 | <u>個人全能跳繩錦標賽<br/>2023</u><br>9-11 歲男子組(公開組)<br>30 秒交叉開跳速度跳<br>季軍 |
|              |           | <u>主教盃五人足球賽</u><br><br>男子組殿軍   |  |



| 項目                      | 成績/獎項                   |                         |   |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|                         | 2020-2021               | 2021-2022               | 2022-2023   |
| 國際<br>聯校<br>學科<br>評估    | <u>科學科</u>              | <u>科學科</u>              | <u>科學科</u>  |
|                         | 極優異<br>High Distinction | 極優異<br>High Distinction | 極優異<br>High Distinction   |
|                         | 1 人                     | 1 人                     | 0 人   |
|                         | 優異<br>Distinction       | 優異<br>Distinction       | 優異<br>Distinction   |
|                         | 6 人                     | 6 人                     | 6 人   |
|                         | 優良<br>Merit             | 優良<br>Merit             | 優良<br>Merit   |
|                         | 3 人                     | 0                       | 1 人   |
|                         | 良好<br>Credit            | 良好<br>Credit            | 良好<br>Credit  |
|                         | 7 人                     | 0                       | 3 人   |
|                         | <u>數學科</u>              | <u>數學科</u>              | <u>數學科</u>  |
|                         | Medal Winner            | Medal Winner            | Medal Winner  |
|                         | 1 人                     | 1 人                     | 0 人   |
| 極優異<br>High Distinction | 極優異<br>High Distinction | 極優異<br>High Distinction |   |
| 1 人                     | 1 人                     | 2 人                     |   |
| 優異<br>Distinction       | 優異<br>Distinction       | 優異<br>Distinction       |   |
| 7 人                     | 7 人                     | 2 人                     |   |
| 優良<br>Merit             | 優良<br>Merit             | 優良<br>Merit             |   |
| 4 人                     | 0 人                     | 3 人                     |   |
| 良好<br>Credit            | 良好<br>Credit            | 良好<br>Credit            |   |
| 20 人                    | 0 人                     | 15 人                    |   |
| <u>英文科</u>              | <u>英文科</u>              | <u>英文科</u>              |   |
| 極優異<br>High Distinction | 極優異<br>High Distinction | 極優異<br>High Distinction |   |
| 1 人                     | 1 人                     | 0 人                     |   |
| 優良<br>Merit             | 優良<br>Merit             | 優良<br>Merit             |   |
| 8 人                     | 0 人                     | 1 人                     |   |
| 良好<br>Credit            | 良好<br>Credit            | 良好<br>Credit            |   |
| 4 人                     | 0 人                     | 4 人                     |   |
| 資優<br>教育                |                         |                         | <u>閃耀之星才華拓展獎<br/>學金</u><br>表現優異獎 1 人<br><br><u>萬鈞教育基金青少年<br/>領袖獎勵計劃</u><br>優秀學生 1 人 |

| 項目       | 成績/獎項  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          | 2020-2021  | 2021-2022   | 2022-2023  |
| 其他比賽(學科) | <u>環亞太杯國際數學邀請賽</u><br>優異獎 1 人<br>二等獎 1 人<br>三等獎 7 人  | <u>泰國國際數學競賽初賽 2021 – 2022 (香港賽區)</u><br>金獎 2 人<br>銀獎 6 人<br>銅獎 23 人   | <u>泰國國際數學競賽初賽(香港賽區)2022 – 2023 小學組</u><br>金獎 0 人<br>銀獎 5 人<br>銅獎 2 人   |
|          | <u>世界數學團體錦標賽</u><br>六年級銀獎 2 人  |   |  |
|          | <u>世界數學測試</u><br><u>世界數學及解難評估</u><br>數學科優異獎狀:20 人<br>數學科良好獎狀:16 人<br>解難分析科<br>優異獎狀:1 人   | <u>世界數學測試</u><br><u>世界數學及解難評估</u><br>Distinction: 9 人<br>Merit: 18 人  | <u>世界數學測試</u><br><u>世界數學及解難評估</u><br>數學科優異獎狀:19 人<br>數學科良好獎狀:12 人  |
|          | <u>粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021</u><br>一年級:<br>二等獎 1 人<br>三等獎 1 人<br><br>二年級:<br>一等獎 1 人<br>二等獎 4 人<br>三等獎 1 人<br><br>三年級:<br>一等獎 1 人<br>二等獎 1 人<br>三等獎 4 人<br><br>四年級:<br>二等獎 6 人<br>三等獎 6 人<br><br>五年級:<br>一等獎 1 人<br>二等獎 6 人<br>三等獎 14 人<br><br>六年級:<br>一等獎 4 人<br>二等獎 3 人<br>三等獎 8 人 | <u>第八屆全港小學數學挑戰賽</u><br>決賽參與證書 3 人<br>決賽個人賽優異獎 1 人<br>決賽個人賽銀獎 4 人<br><br><u>全港數學大激鬥</u><br>個人獎:<br>Gold 2 人<br>Silver 3 人<br>Bronze 7 人<br>參與 6 人<br>團體獎:<br>亞軍 3 人<br>優異獎 6 人<br><br><u>第十六屆香港小學數學創意解難比賽</u><br>小學組銀獎 4 人 | <u>第九屆全港小學數學挑戰賽決賽(2022-2023)</u><br>小學五年級組<br>個人賽金獎 2 人<br>個人賽銀獎 2 人<br>個人賽優異獎 2 人<br>小學六年級組<br>個人賽金獎 1 人<br>個人賽銀獎 1 人<br>個人賽銅獎 1 人<br>個人賽優異獎 1 人<br><br><u>數學思維大激鬥 2023</u><br><u>小學一年級組</u><br>個人賽銅獎 2 人<br><u>團體賽優異</u> 3 人<br><u>小學三年級組</u><br>個人賽金獎 1 人<br>個人賽銀獎 1 人<br>個人賽銅獎 1 人<br>團體賽優異 3 人<br><u>小學四年級組</u><br>個人賽銅獎 2 人<br><u>小學五年級組</u><br>個人賽金獎 2 人<br>團體賽優異 3 人<br><u>小學六年級組</u><br>個人賽銅獎 1 人 |

| 項目       | 成績/獎項   |  |  |
|----------|---|--|--|
|          | 2020-2021   | 2021-2022  | 2022-2023  |
| 其他比賽(學科) | <u>2021 環亞太杯國際數學邀請賽初賽</u><br>二年級：<br>個人獎二等獎 2 人<br>三等獎 4 人<br>優異獎 2 人<br><br>三年級：<br>個人獎二等獎 1 人<br>三等獎 2 人<br>優異獎 5 人<br><br>四年級：<br>個人獎二等獎 1 人<br>三等獎 1 人<br>優異獎 2 人<br><br>五年級：<br>個人獎二等獎 2 人<br>三等獎 3 人<br>優異獎 1 人<br><br><u>香港教育大學數學與資訊科技學系名創教育第六屆小學數學精英大賽 2020/21</u><br>五年級：<br>優異獎 3 人<br>六年級：<br>優異獎 6 人<br>六年級：<br>團體獎(卓越學校獎)<br><br><u>九龍三育中學數學奧林匹克比賽</u><br>五年級：<br>金獎：1 人<br>銀獎：1 人<br>銅獎：1 人 | <u>2022 環亞太杯國際數學邀請賽初賽</u><br>個人獎：<br>一等獎 4 人<br>二等獎 10 人<br>三等獎 25 人 | <u>粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020</u><br>二年級一等獎 1 人<br>三年級二等獎 2 人<br>三等獎 1 人<br>四年級二等獎 1 人<br>五年級二等獎 1 人<br>三等獎 1 人<br>六年級二等獎 1 人<br><br><u>第十七屆香港小學數學創意解難比賽初賽</u><br>創意解難獎 4 人<br><br><u>第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽</u><br>五年級金獎 1 人<br><br><u>第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽</u><br>數學競賽三等獎 2 人<br>總成績三等獎 2 人<br><br><u>22-23 年度第十六屆全港小學數學比賽(觀塘區)</u><br>解難智多星及全區總成績季軍 3 人<br><br><u>香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)</u><br>初賽銀獎 6 人<br>銅獎 6 人 |

| 項目       | 成績/獎項   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023  |
| 其他比賽(學科) | <u>教區小學組第六屆數學比賽</u><br>初級組：金獎：1人<br>銅獎：1人<br>高級組：銀獎：3人<br><br><u>教區中學組第七屆全港小學數學挑戰賽</u><br>小五組：個人賽優異獎6人<br>小六組：個人賽優異獎5人<br><br><u>香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)</u><br>冠軍：1人<br>金獎：24人<br>銀獎：29人<br>銅獎：28人<br><br><u>香港學科比賽 2020-2021(下學期初賽)</u><br>冠軍：1人<br>金獎：8人<br>銀獎：7人<br>銅獎：9人<br><br><u>香港數學創意解難比賽(小學組)</u><br>銀獎4人<br><br><u>2021 數學思維大激鬥</u><br>金獎：1人<br>銀獎：3人<br>銅獎：6人<br>級別團體優異獎：6人 | <u>香港天主教教區學校聯會(小學組)第七屆數學比賽</u><br><br>金獎 1人<br>銀獎 3人<br>銅獎 2人<br>參與獎 2人<br><br><u>WMI 世界數學邀請賽 2022</u><br><br>香港總決賽暨香港代表隊成員金獎 | <u>香港天主教教區聯會(小學組)第八屆數學比賽</u><br>高級組<br>團體冠軍<br>個人總成績金獎 2人<br>個人總成績銀獎 1人<br>個人總成績銅獎 1人<br>個人總成績亞軍 1人<br>個人總成績殿軍 1人<br>低級組<br>個人總成績銅獎 2人 |

| 項目       | 成績/獎項   |   |  |
|----------|---|---|--|
|          | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023  |
| 其他比賽(學科) | <u>Cambridge English Examinations Flyers</u><br>15 Shields 5人<br>14 Shields 6人<br>13 Shields 9人<br><br><u>Hong Kong Aptitude Test</u><br>CHAMPION: 1人<br>GOLD AWARD: 7人<br>SILVER AWARD: 7人<br>BRONZE AWARD: 12人<br><br><u>第一屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽</u><br>銀獎 1人<br>銅獎 1人<br><br><u>校際網上知識產權問答比賽 2020—知識產權偵探班</u><br>高小組: 優異獎 1人<br><br><u>銀禧獅子盃科學科技比賽 2021 家中生活的日常「縮時攝影比賽」</u><br>小學組:<br>銀獎: 6人<br>銅獎: 4人<br>最具人氣影片獎: 4人<br><br><u>「消費者委員會 X 香港教育城 -- 反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽</u><br>小學組得分小達人: 1人<br>最高得分: 7人 | <u>Cambridge Assessment English</u><br>Key English Test Grade A<br><br><u>Cambridge Assessment English</u><br>Movers 15 shields 1人<br><br><u>423 世界閱讀日創作比賽</u><br>小學組高小組優勝獎 1人<br><br><u>第十六屆兒童及青少年讀經比賽</u><br>兒童組優異獎 8人<br><br><u>《愛的喜樂》家庭年多媒體創作比賽</u><br>小學圖片組<br>冠軍 1人<br>亞軍 1人<br>季軍 1人<br>優異獎 6人<br><br><u>「童你說故事」講故事比賽決賽</u><br>入圍獎<br><br><u>第八屆全港小學校際手語歌比賽</u><br>小學組金獎 | <u>細味人生——故事續寫比賽</u><br>小學組季軍<br>小學組優異獎<br>最踴躍參與學校獎<br><br><u>年度中國歷史人物選舉 2022</u><br>專題研習報告比賽<br>小學組亞軍<br><br><u>水底機械人大賽 2023</u><br>中、小學組<br>金章級及冠軍<br><br><u>香島盃科技比賽</u><br>尋跡計時賽優異獎<br><br><u>Microbit 避障車比賽</u><br>小學組最佳合作獎<br><br><u>團結香港基金創科博覽 2022</u><br>小學組<br>全港最積極參與學校大獎<br><br><u>2022 STEM 數理科技振中盃</u><br>小學組<br>一等獎 6人<br>二等獎 14人<br>三等獎 7人<br><br><u>粵港澳大灣區 STEM 比賽(香港區)</u><br>亞軍 |

| 項目       | 成績/獎項  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          | 2020-2021  | 2021-2022   | 2022-2023  |
| 其他比賽(學科) | <u>小學常識挑戰賽2020</u><br>小學組優異獎：4人  | <u>道地 2021 年全港小學生創意徵文比賽</u><br>中小組季軍                  | <u>GAPSK 普通話領袖生計劃</u><br>小學組<br>銅獎3人<br>優異獎16人   |
|          | <u>小學校際常識大賽2021</u><br>初賽參與證書：5人   | <u>2021-22 全港青少年語文知識大賽菁英盃</u><br>初賽三等獎1人<br>決賽一等獎1人   | <u>第50屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽</u><br>朗誦比賽<br>冠軍1人<br>季軍2人<br>唐詩朗讀比賽<br>亞軍2人<br>季軍2人              |
|          | <u>國際編程精英挑戰賽2021(香港&amp;澳門賽區)</u><br>小學組金獎：1人                                  | <u>看動畫答問題</u><br>高小組冠軍1人<br>初小組冠軍2人                   | <u>第一屆 Swift Coding 比賽</u><br>小學組冠軍、最具創新獎及社會責任獎  |
|          | <u>2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站)</u><br>立體迷宮逃脫賽：亞軍<br>編程障礙賽：季軍<br>挑戰級賽事 - 多機編隊編程障礙賽：亞軍 | <u>STEM 推廣計劃 2021 「抗疫小先鋒」工作坊及比賽</u><br>小學組亞軍          | <u>Unplugged Minecraft: Builders &amp; Biomes 運算思維挑戰賽</u><br>個人<br>金獎2人<br>銀獎2人<br>團體全場總亞軍 |
|          | <u>第二十屆小學「中國語文菁英計劃(2020/21)」</u><br>菁英銀獎<br>即席朗誦比賽季軍                           | <u>「童·築夢」香港兒童建橋比賽</u><br>小學組<br>參與獎8人<br>創思創新思維獎4人    | <u>第九屆香港青少年鋼琴比賽</u><br>鋼琴獨奏優異  |
|          | <u>明報小作家培訓計劃(2019-2020 學年全年大獎)</u><br>全年大獎初小組亞軍<br>初小組優異獎<br>初小組最佳表現獎          | <u>「尋幽探秘」可持續發展校園大搜查 2022 網上問答比賽</u><br>可持續發展設施知識大賽優異獎 | <u>第十屆香港國際青少年表演藝術節</u><br>小提琴小學<br>P3-4 組銀獎  |
|          | <u>余振強紀念中學 45 周年校慶小學徵文比賽</u><br>小學組金獎1人<br>銀獎1人<br>銅獎1人<br>優異獎6人               | <u>「2021-2022 香港小學全能挑戰賽」</u><br>常識科優異獎10人             | <u>International Global Music Talent Contest 2022</u><br>String instruments<br>Junior 第四名  |

| 項目       | 成績/獎項   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023   |
| 其他比賽(學科) | <u>國史教育中心(香港)</u><br><u>「專題研習報告比賽2020」</u><br>小學組季軍     | <u>CODE N' SIM</u><br><u>全港小學 O2O 編程解難大賽</u><br><br>小學組優異獎            | <u>觀塘區滅罪四格漫畫創作比賽</u><br>高小組優異獎 2 人  |
|          | <u>「視覺無障礙 2020 幼兒四格漫畫填色比賽</u><br>幼兒組優異獎                 | <u>東九龍編程無人機挑戰賽</u><br><br>立體迷宮逃脫賽冠軍<br>運算思維編程障礙賽亞軍                    | <u>&lt;天主教教育核心價值--家庭&gt;填色比賽</u><br>高級組優異獎 3 人<br>初級組優異獎 1 人                        |
|          | <u>LOVE ANIMALS 我的動物朋友全港兒童繪畫比賽</u><br>兒童組冠軍             | <u>國際青少年創科奧林匹克大賽 2021</u><br><br>無人機大賽任務編程小學組冠軍<br>遊戲編程大賽決賽高小組季軍      | <u>&lt;樂諾小太陽 and Friends&gt;我的行動承諾吉祥物設計比賽</u><br>小學組優異獎 2 人                         |
|          | <u>「惠氏營養品與你創造健康家庭齊抗毒」填色及抗毒吉祥物設計比賽</u><br>小學組優異獎 2 人     | <u>全港教區小學第一屆 STEM 編程創作比賽 2021</u><br>小學組最佳作品入圍獎                       | <u>Go Green, Anderson 巴士設計比賽</u><br>小學組冠軍 1 人<br>優異獎 1 人<br>入圍獎 1 人                 |
|          | <u>「抗毒健康生活」四格漫畫設計比賽</u><br>小學組最佳作品獎 1 人<br>小學組最具創意獎 1 人 | <u>KBSJB X Acer 創建 Green City 比賽</u><br>六年級冠軍<br>亞軍<br>季軍<br>優異獎 17 人 | <u>香港心臟基金繪畫比賽 2022</u><br>精英獎<br>網上最受歡迎亞軍   |
|          | <u>「抗毒健康生活」海報設計比賽</u><br>小學組最佳作品獎 1 人                   |   | <u>我們的版圖-2022 年國民教育活動小學親子填色比賽</u><br>冠軍及公眾至 LIKE 大獎<br>亞軍 1 人<br>季軍 1 人<br>優異獎 10 人 |
|          | <u>「抗毒健康生活」填色及標語設計小學組</u><br>小學組最佳填色獎 1 人               |   |   |
|          | <u>筆記本設計大賽 2021</u><br>AGE DIVISION 11<br>冠軍            |   |   |

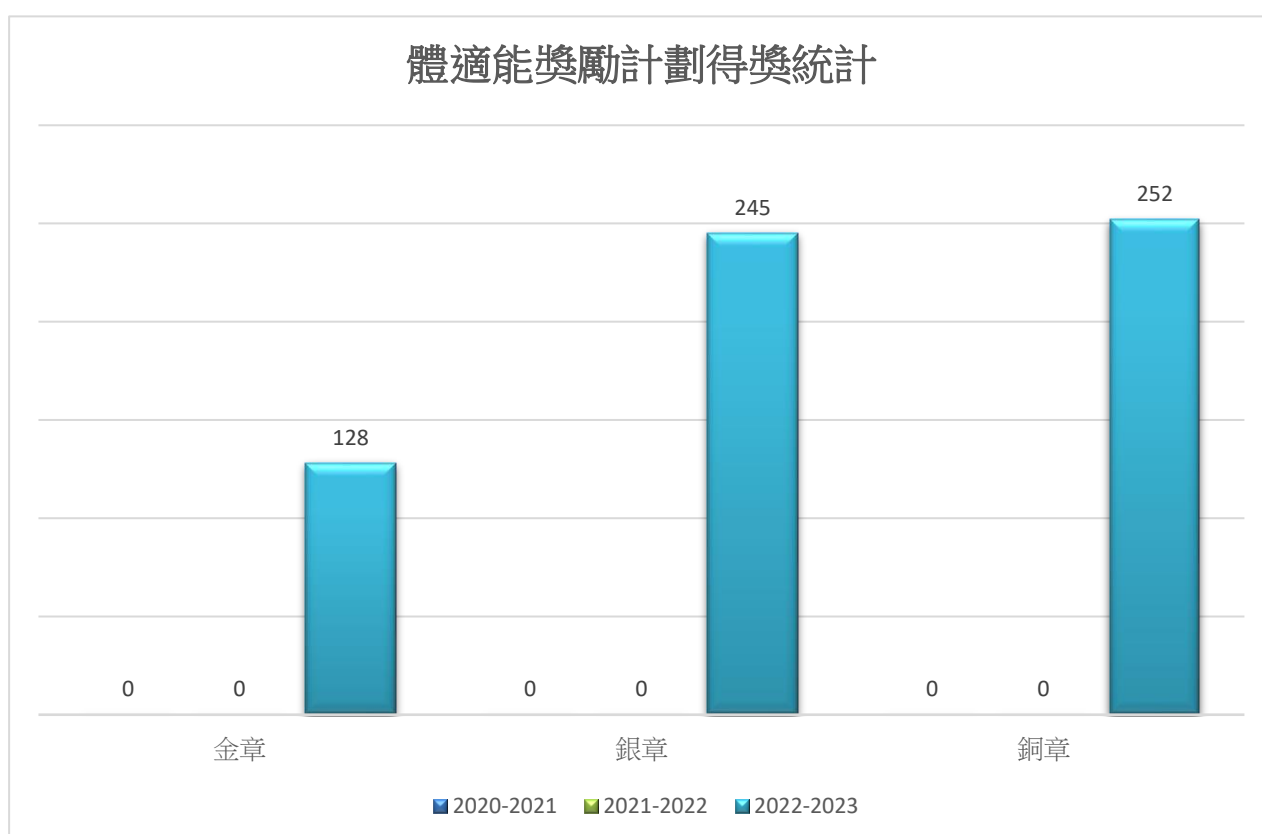
| 項目       | 成績/獎項  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023   |
| 其他比賽(學科) | <u>青年·出走「基本法與我」</u><br>小學組亞軍                         | <u>CHEER 喻心呼吸心意咭設計比賽</u><br>小學組優異獎 2 人                                   | <u>向老師致敬 2022-四格漫畫創作比賽(小四至小六)</u><br>小四至小六<br>優異獎 1 人   |
|          | <u>中銀香港新春 WhatsApp Stickers 創作比賽</u><br>小學初級組優異獎 1 人 | <u>「我們的國歌」小學漫畫填色創作比賽</u><br>小學組公眾至 LIKE 大獎                               | <u>觀塘防火安全填色及創作比賽</u><br>高小組亞軍<br>高小組優異獎   |
|          | <u>第七屆「細味人生」漫畫填色比賽</u><br>小四至小六組優異獎 1 人              | <u>愛的喜樂 家庭年多媒體創作比賽</u><br>小學圖片組<br>冠軍 1 人<br>亞軍 1 人<br>季軍 1 人<br>優異獎 6 人 | <u>無煙行動-觀塘區小學無煙繪圖比賽</u><br>小學組季軍  |
|          | <u>「認識祖國認識香港」填色比賽</u><br>初小組季軍                       | <u>夏利文 X 明愛新年賀卡創作比賽</u><br>高小冠軍 1 人<br>高小優異獎 1 人<br>初小優異獎 1 人            | <u>聖家堂七十周年繪畫及填色比賽</u><br>初小組<br>亞軍 1 人<br>季軍 1 人<br>優異獎 2 人<br>高小組<br>冠軍 1 人<br>亞軍 1 人<br>季軍 2 人<br>優異獎 4 人 |
|          | <u>關顧動物感受-全港小學生繪畫比賽</u><br>初小組優異獎 2 人                |  | <u>第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽</u><br>高小組特色獎 1 人<br>入圍 3 人<br>初小組入圍 3 人  |
|          | <u>大自然逐樣講 封面設計比賽</u><br>小學組優異獎 1 人                   |  |   |
|          | <u>向老師致敬 親子 WhatsApp 貼圖設計比賽</u><br>初小組優異獎 1 人        |  |   |
|          | <u>香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2021</u><br>優秀女童軍 1 人              | <u>香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2022</u><br>優秀女童軍 1 人                                  | <u>香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2023</u><br>優秀女童軍 1 人   |
|          |  |  |   |
|          |  |  |   |



## 學生於體適能的表現

本校一至六年級參加的「體適能獎勵計劃」，數據記錄如下：

| 年度  | 2020-2021 |    |    | 2021-2022 |    |    | 2022-2023 |     |     |
|-----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|-----|-----|
| 獎章  | 金章        | 銀章 | 銅章 | 金章        | 銀章 | 銅章 | 金章        | 銀章  | 銅章  |
| P.1 |           |    |    |           |    |    | 37        | 60  | 29  |
| P.2 |           |    |    |           |    |    | 27        | 58  | 45  |
| P.3 |           |    |    |           |    |    | 22        | 46  | 38  |
| P.4 |           |    |    |           |    |    | 5         | 21  | 58  |
| P.5 |           |    |    |           |    |    | 20        | 25  | 50  |
| P.6 |           |    |    |           |    |    | 17        | 35  | 32  |
| 總計  |           |    |    |           |    |    | 128       | 245 | 252 |



附件

## 附件一：本年度學校發展津貼計劃工作報告

| 項目/關注重點       | 推行計劃  | 預算支出        | 實際支出          |
|---------------|---|-------------|---------------|
| 1.減輕教師<br>工作量 | 透過外購服務，聘請外籍英文老師一名。外籍老師與教師進行協作教學、組織英語活動及訓練學生參加校際/校內比賽。 | HK\$270,000 | HK\$259,200   |
|               | 聘請一位老師為兩班的英文科任。                                       | HK\$397,080 | HK\$397,080   |
|               | 聘請教學助理一名，負責管理圖書館的工作，協助舉辦及推廣圖書活動，支援跨課程閱讀。              | HK\$169,848 | HK\$169,848   |
|               | 聘請教學助理一名，負責協助數學科日常的工作，協助舉辦及推廣數學科校內活動                  | HK\$189,000 | HK\$189,000   |
|               | 總計：   | HK\$829,728 | HK\$1,015,128 |

## 附件二：校本課後學習及支援計劃工作報告

### 甲、計劃的各項活動資料

| 活動名稱<br>/類別         | 舉辦<br>日期     | 實際受惠的<br>合資格學生 <sup>#</sup><br>人數 |     |    | 合辦機構                       | 出席率   | 實際<br>開支<br>(\$) |
|---------------------|--------------|-----------------------------------|-----|----|----------------------------|-------|------------------|
|                     |              | A                                 | B   | C  |                            |       |                  |
| 園藝治療小組              | 19/4 - 21/6  | 1                                 | 5   | 2  | 花草傳情中心                     | 86%   | 14,080           |
| 兒童藝術治療小組            | 25/4 - 27/6  | 2                                 | 4   | 2  | 童軍知友社賽馬會啟<br>業青少年服務中心      | 93.8% | 16,000           |
| 「我是我的財富小管<br>家」理財小組 | 9/5 - 27/6   | 2                                 | 6   | 2  | 香港遊樂場協會<br>彩德青少年綜合服務<br>中心 | 87.5% | 4,800            |
| 校本功課輔導班             | 5/10 - 15/12 | 9                                 | 21  | 10 | 香港教育服務中心                   | 73.5% | 26,795           |
| 學習智多 FUN            | 10/1 - 24/5  | 7                                 | 23  | 10 | 一口田慈善教育基金                  | 80.9% | 42,525           |
| 黑暗中對話旅程             | 14/6, 15/6   | 9                                 | 35  | 14 | 黑暗中對話體驗館                   | 95.2% | 13,000           |
| 兒童探索博物館             | 4/7          | 7                                 | 23  | 10 | 香港兒童探索博物館                  | 100%  | 6,200            |
| 新興運動體驗之旅            | 10/6         | 6                                 | 39  | 15 | 樂歷培訓有限公司                   | 91.7% | 10,900           |
| 自己麵包自己造             | 21/6         | 7                                 | 18  | 8  | 多多美麵包西餅公司                  | 97.2% | 6,468            |
| 和諧揮春體驗工作坊           | 13/1         | 3                                 | 12  | 5  | 愛自遊社企                      | 90%   | 4,960            |
| 生態瓶體驗工作坊            | 3/4          | 5                                 | 10  | 5  | 恩泉水族                       | 100%  | 5,000            |
| 流體畫體驗工作坊            | 21/3         | 4                                 | 11  | 5  | 愛自遊社企                      | 100%  | 4,940            |
| 輕鬆自理小勇士小組           | 22/11-25/4   | 2                                 | 4   | 2  | 卓悅教育有限公司                   | 98%   | 28,400           |
| 社交小博士小組             | 23/11-1/3    | 1                                 | 3   | 1  | 自由空間有限公司                   | 94%   | 30,000           |
| 專注解難小達人小組           | 7/2-30/5     | 0                                 | 4   | 2  | 全人發展中心                     | 88%   | 49,000           |
| 情緒至叻星小組             | 23/11-18/5   | 1                                 | 3   | 2  | 共融教室有限公司                   | 89%   | 48,120           |
| 活動項目總數： <u>16</u>   | @學生人次        | 66                                | 221 | 95 | 總開支                        |       | 311,188          |
|                     | **總學生人次      | 382                               |     |    |                            |       |                  |

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 乙. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益

| 請在最合適的方格填上「✓」號     | 改善     |        |        | 沒有<br>改變 | 下<br>降 | 不<br>適<br>用 |
|--------------------|--------|--------|--------|----------|--------|-------------|
|                    | 明<br>顯 | 適<br>中 | 輕<br>微 |          |        |             |
| <b>學習成效</b>        |        |        |        |          |        |             |
| a)學生的學習動機          |        | ✓      |        |          |        |             |
| b)學生的學習技巧          |        | ✓      |        |          |        |             |
| c)學生的學業成績          |        | ✓      |        |          |        |             |
| d)學生於課堂外的學習經歷      | ✓      |        |        |          |        |             |
| e)你對學生學習成效的整體觀     |        | ✓      |        |          |        |             |
| <b>個人及社交發展</b>     |        |        |        |          |        |             |
| f)學生的自尊            |        | ✓      |        |          |        |             |
| g)學生的自我照顧能力        |        | ✓      |        |          |        |             |
| h)學生的社交技巧          | ✓      |        |        |          |        |             |
| i)學生的人際技巧          | ✓      |        |        |          |        |             |
| j)學生與他人合作          | ✓      |        |        |          |        |             |
| k)學生對求學的態度         |        | ✓      |        |          |        |             |
| l)學生的人生觀           |        | ✓      |        |          |        |             |
| m)你對學生個人及社交發展的整體觀感 |        | ✓      |        |          |        |             |
| <b>社區參與</b>        |        |        |        |          |        |             |
| n)學生參與課外及義工活動      |        | ✓      |        |          |        |             |
| o)學生的歸屬感           |        | ✓      |        |          |        |             |
| p)學生對社區的了解         |        | ✓      |        |          |        |             |
| q)你對學生參與社區活動的整體觀感  |        | ✓      |        |          |        |             |

### 丙、對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁、學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填/不填寫)

學生及家長十分滿意計劃服務。

# 附件三：「姊妹學校交流」

## 姊妹學校交流報告書 2022-2023 學年

|       |                                 |       |     |
|-------|---------------------------------|-------|-----|
| 學校名稱： | 九龍灣聖若翰天主教小學                     |       |     |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 曹素冉 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1.                   | 視像會議及交流(深圳市福田區荔園外國語教育集團)    |
| 2.                   | 國情教育主題交流活動(深圳市福田區荔園外國語教育集團) |
| 3.                   | 聯校專題學習/比賽(深圳市福田區荔園外國語教育集團)  |
| 4.                   |                             |
| 5.                   |                             |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                    | 預期目標 |                                     |                          |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                 | 編號   | <input type="checkbox"/>            | 描述                       |
| A1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察              | B1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/>            | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input type="checkbox"/>            | 會議/視像會議            | B3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input type="checkbox"/>            | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：           | B5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野                     |
|      |                                     |                    | B6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                                     |                    | B7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |                                     |                    | B8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                 |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                             | 支出金額           |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$3,298.90   |
| N2  | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$27,841.00  |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$           |
| N4  | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$162,940.00 |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                           | HK\$20,018     |
| N6  | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$876.00     |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$           |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                         | HK\$           |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                            | HK\$194,955.90 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用            |

反思及跟進:



| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容   |
|----|-------------------------------------|--|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面<br>● 兩地學校各項工作逐步復常，除按計劃開展不同層面的交流活動，亦嘗試邀請家長參與，協助活動的進行。   |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容<br>● 繼續與姊妹學校保持通訊及網絡溝通，疫情開放之後，積極安排實體交流，帶領學生前往深圳，兩校師生、家長共同籌備參加「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」<br>● 通關政策取消限制後，籌備時間不足，未能開展大規模的訪校交流或遊學團 |
| O3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排<br>● 視像及電腦設備減少了疫情對兩地師生交流的限制，亦能隨時為實體交流進行溝通和協商   |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排<br>● 因活動參與人數及活動形式的影響，本年度支出金額未能達到最低限度，剩餘款額須交還教育局。   |
| O5 | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>   |
| O6 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):   |

| 交流參與人次： |                                     |                    |                |
|---------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次         |
| P1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | <u>125</u> 人次  |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>6</u> 人次    |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | <u>131</u> 總人次 |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | <u>10</u> 總人次  |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | <u>1</u> 總人次   |



**KBSJB DIAMOND JUBILEE**  
**九龍灣聖若翰天主教小學**

2022-2023