

九龍灣聖若翰天主教小學
2022-2023年度運用「學校發展津貼」報告

本年度津貼： **\$800,017.00**

21-22年度結餘： **\$525,483.70**

本年度可用津貼總計： **\$1,325,500.70**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	檢討及反思
1.減輕教師工作量	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	透過外購服務，聘請外籍英文老師一名。外籍老師與教師進行協作教學、組織英語活動及訓練學生參加校際/校內比賽	透過不同的活動，營造語境，提高學生學習英文的興趣及能力	2022年9月13日 至 2023年7月12日	\$259,200	*教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 *外籍老師主動與學生接觸及交談 *參加英語活動的同學表現投入及有興趣，並在好學生獎勵計劃中獲得英文科鑽石	*觀察課堂及活動 *觀察學生表現 *好學生獎勵計劃紀錄	英文科組	>外籍老師能在課堂中提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力。 >上學期礙於疫情關係，外籍老師與學生接觸及交談的機會較少，盼來年可讓學生多接觸外籍導師，以增加交流機會，從而提升英語的能力。
	提高學生的閱讀興趣及能力	聘請教學助理一名，負責管理圖書館的工作，協助舉辦及推廣圖書活動，支援跨課程閱讀	透過提高圖書館藏書量，於小息時開放圖書館、舉辦各類圖書活動等，提升學生對閱讀的興趣	2022年9月1日 至 2023年8月31日	\$169,848	*教學助理能於圖書館中協助學生借還圖書，並協助舉辦及推廣圖書活動 *教師認同教學助理能支援跨課程閱讀活動	*觀察學生表現 *負責老師觀察	閱讀推廣組	>教學助理能在圖書館協助學生於小息時借還圖書，並協助老師舉辦圖書活動，支援跨課程閱讀及主題圖書等。來年可以繼續聘用圖書館教學助理，以協助推廣閱讀活動。
	提高學生學習數學的興趣及能力	聘請教學助理一名，負責協助數學科日常的工作，協助舉辦及推廣數學科校內活動	透過不同的活動，營造校內數學學習氣氛，提高學生學習數學的興趣及能力	2022年9月1日 至 2023年8月31日	\$189,000	*教學助理能協助老師舉辦及推廣校內數學科活動 *教師認同計劃能提升學生學習數學的興趣及能力	*觀察學生表現 *負責老師觀察	數學科組	>聘請一位數學科教學助理，協助老師舉辦校內各級數學活動，使學校校內數學氣氛提升，令學生更投入各個數學學科活動，有助提升學生的數學能力。

	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	聘請一位老師為兩班的英文科任	減輕英文科組工作量及提升學生的英語能力	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$397,080	英文科組認同聘請一位老師能減輕科組的工作量，學生的英語能力亦有所提升	*觀察課堂 *觀察學生表現	英文科組	>聘請一位英文科老師，使教師工作量得以紓緩。該名英文老師富有豐富的教學經驗，備課充足，讓學生更易掌握學習內容，提升學生的英語能力。
--	--------------------	----------------	---------------------	--------------------------	------------------	------------------------------------	------------------	------	---

「學校發展津貼」財政(實際支出)摘要：

項目		金額
(1)	減輕教師工作量	\$259,200
		\$169,848
		\$189,000
		\$397,080
總計		\$1,015,128

本年度可用津貼總計：**\$1,325,500.70**，扣除本年度實際支出：**\$1,015,128**，本年度實際結餘：**\$310,372.70**。

校董會於2023-2024年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：



校監 張明德神父

2023年10月26日