

九龍灣聖若翰天主教小學
2024-2025年度運用「學校發展津貼」計劃

本年度津貼： **\$827,452.00**

23-24年度結餘： **\$142,277.70**

本年度可用津貼總計： **\$969,729.70**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	預計支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 減輕 教師 工作 量	提高學生 學習英文 的興趣及 英語聽說 能力	透過外購服務， 聘請外籍英文老 師一名。外籍老 師與教師進行協 作教學、組織英 語活動及訓練學 生參加校際/校內 比賽	透過不同的活 動，營造語 境，提高學生 學習英文的興 趣及能力	2024年 9月1日 至 2025年 6月30日	\$288,000	*教師認同計劃能提升 學生學習英文的興趣 及能力 *外籍老師主動與學生 接觸及交談 *參加英語活動的同學 表現投入及有興趣， 並在好學生獎勵計劃 中獲得英文科鑽石	*觀察課堂及活動 *觀察學生表現 *好學生獎勵計劃 紀錄	英文科組
	提高學生 的閱讀興 趣及能力	聘請教學助理一 名，負責管理圖 書館的工作，協 助舉辦及推廣圖 書活動，支援跨 課程閱讀	透過提高圖書 館藏書量，於 小息時開放圖 書館、舉辦各 類圖書活動 等，提升學生 對閱讀的興趣	2024年 9月1日 至 2025年 8月31日	\$208,026	*教學助理能於圖書 館中協助學生借還圖 書，並協助舉辦及推 廣圖書活動 *教師認同教學助理能 支援跨課程閱讀活動	*觀察學生表現 *負責老師觀察	閱讀推廣組

	提升學生對常識科的興趣及能力，以及提升教師於常識科的教學效能	聘請一位老師為三班的常識科任	減輕常識科組工作量及減輕常識科分拆為科學科及人文科所帶來的行政工作	2024年9月1日至2025年8月31日	\$418,860	常識科組認同聘請一位老師能減輕科組的工作量，學生對常識科的興趣及能力亦有所提升	*觀察課堂 *觀察學生表現	常識科組	聘請一位英文科老師，使教師工作量得以舒緩，亦可因此而得到空間為學生進行學——教——評，提升學習成效。該名英文老師副有教學經驗，備課充足，讓學生更易掌握學習難點，提升學生的英語能力。
--	--------------------------------	----------------	-----------------------------------	----------------------	-----------	-----------------------------------------	------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------

「學校發展津貼」財政(預算支出)摘要：

項目		金額
(1)	減輕教師工作量	\$288,000
		\$208,026
		\$418,860
總計		\$914,886

本年度可用津貼總計：**\$969,729.70**，扣除本年度預算支出：**\$914,886**，本年度預算結餘：**\$54,843.70**。

校董會於2024-2025年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：



校監 張明德神父
2024年10月24日