

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍灣聖若翰天主教小學

負責人姓名： 陳嘉穎姑娘

聯絡電話： 23432311

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 224 名 (包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 130 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 54 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如: 學生的學習及 情意成果) |
|---------------------|------------|----|----|-------|---------------------------|----------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 校本功課輔導班 | 11 | 19 | 10 | 73.5% | 17/10/2023 - 31/8/2024 | 104,250 | 問卷 | 創思教育管理有限公司 | 協助學生學習，加強自主性，並完成功課內容，鞏固知識。 |
| 園藝治療小組 | 1 | 5 | 2 | 86% | 23/11/2023 - 1/2/2024 | 14,800 | 問卷 | 愛自遊 | 透過學習園藝治療，讓學生反思對生命的探索，欣賞生命的美好。 |
| 兒童藝術治療小組 1 | 2 | 4 | 2 | 93.8% | 23/11/2023 - 1/2/2024 | 13,200 | 問卷 | 愛自遊 | 學生在小組中透過藝術創作，抒發內心感受，提升認識自身的想法和感覺。 |
| 新興運動體驗系列-高疊盤 | 2 | 18 | 6 | 100% | 16/12/2023 | 7,700 | 導師觀察 | 香港遊樂場協會 體育服務部 | 透過高疊般的挑戰，學習團隊合作及溝通，同時間學習勇於挑戰，增強自信心。 |
| 「我是我的財富小管家」 理財小組 | 2 | 6 | 2 | 95% | 2/5 - 23/5/2024 | 5,000 | 問卷 | 香港遊樂場協會 彩德青少年綜合 服務中心 | 學生在小組中學習到理財的概念和技巧，並透過到超市採購實踐當中學習的知識。 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|----|-------|-----------------|--------|---------|--------------|--|
| 兒童藝術治療小組 2 | 2 | 4 | 2 | 90.6% | 6/5 - 24/6/2024 | 13,800 | 問卷 | 愛自遊 | 學生在小組中透過藝術創作，抒發內心感受，促進心理健康。 |
| 無聲偵探 | 3 | 20 | 7 | 96.7% | 18/6/2024 | 8,500 | 導師觀察 | 黑暗中對話 體驗館 | 讓學生透過偵探遊戲。體驗聽障人士在生活的溝通困難，反思及理解生活中的弱勢社群 |
| 樹脂藝術體驗班 | 5 | 18 | 7 | 100% | 19/6/2024 | 4,800 | 導師觀察 | 愛自遊 | 以樹脂畫進行自由的創作，在過程中放鬆情緒，提升精神健康。 |
| 出前一丁工作坊 | 6 | 12 | 6 | 90.9% | 22/6/2024 | 4,680 | 導師觀察 | 合味道 紀念館香港 | 透過學生親手做，從中學學習即食麵的生產過程，反思食物的珍貴，同時認識各行各業的工作。 |
| 新興運動體驗系列-地壺球 | 6 | 24 | 10 | 95% | 8/7/2024 | 3,600 | 導師觀察 | 啟迪教室 | 學生於活動表現積極，提升他們對新興運動的興趣，並表示期望持續有類似活動。 |
| 活動項目總數： 11 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 40 | 130 | 54 | | | 總開支 | 180,330 | | |
| **總學生人次 | 224 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長十分滿意計劃服務。
