

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：九龍灣聖若翰天主教小學

負責人姓名：陳嘉穎姑娘

聯絡電話：23432311

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 374 名 (包括 A. 領取綜援人數：64 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：217 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：93 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-----------------|------------|----|----|-------|--------------|----------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 園藝治療小組 | 1 | 5 | 2 | 86% | 19/4 - 21/6 | \$14,080 | 問卷 | 花草傳情中心 | 學生在學習中國舞的過程中，學習團隊精神，及優美的肢體動作，增加自信心 |
| 兒童藝術治療小組 | 2 | 4 | 2 | 93.8% | 25/4 - 27/6 | \$16,000 | 問卷及觀察 | 童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心 | 透過體驗式學習，讓學生認識自己的情緒，從中學習不同表達及控制情緒的方法 |
| 「我是我的財富小管家」理財小組 | 2 | 6 | 2 | 87.5% | 9/5 - 27/6 | \$4,800 | 問卷及觀察 | 香港遊樂場協會彩德青少年綜合服務中心 | 透過學習園藝治療，讓學生反思對生命的探索，欣賞生命的美好 |
| 校本功課輔導班 | 9 | 21 | 10 | 73.5% | 5/10 - 15/12 | \$26,795 | 問卷及觀察 | 香港教育服務中心 | 學生在小組中學習到理財的概念和技巧 |
| 學習智多 FUN | 7 | 23 | 10 | 80.9% | 10/1 - 24/5 | \$42,525 | 問卷及觀察 | 一口田慈善教育基金 | 協助學生學習，完成功課內容，鞏固知識 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|----|-------|------------|----------|-------|-----------|--|
| 黑暗中對話旅程 | 9 | 35 | 14 | 95.2% | 14/6, 15/6 | \$13,000 | 問卷及觀察 | 黑暗中對話體驗館 | 學生在體驗活動中，體驗到視障人事平日的困難，增加同學的同理心 |
| 兒童探索博物館 | 7 | 23 | 10 | 100% | 4/7 | \$6,200 | 問卷及觀察 | 香港兒童探索博物館 | 學生在遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩，培養出學生自主學習態度 |
| 新興運動體驗之旅 | 6 | 39 | 15 | 91.7% | 10/6 | \$10,900 | 問卷及觀察 | 樂歷培訓有限公司 | 透過新興運動體驗，提升學生對新興運動的認識，從而訓練手腳肌肉 |
| 自己麵包自己造 | 7 | 18 | 8 | 97.2% | 21/6 | \$6,468 | 問卷及觀察 | 多多美麵包西餅公司 | 透過參觀麵包製作，學習到課外知識之餘兼可體驗自製麵包的樂趣，以及認識不同的職業 |
| 和諧揮春體驗工作坊 | 3 | 12 | 5 | 90% | 13/1 | \$4,960 | 問卷及觀察 | 愛自遊社企 | 透過和諧的色彩及繪畫，為學生帶來休息時間，放鬆自己的身心，抒解壓力 |
| 生態瓶體驗工作坊 | 5 | 10 | 5 | 100% | 3/4 | \$5,000 | 問卷及觀察 | 恩泉水族 | 透過學習築建一個微型生態系統，種植技巧及護理知識，並從工作坊中放下壓力，放鬆心情 |
| 流體畫體驗工作坊 | 4 | 11 | 5 | 100% | 21/3 | \$4,940 | 問卷及觀察 | 愛自遊社企 | 透過流體畫顏色的流動，從工作坊中放下壓力，放鬆心情 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|----|-----|------------|-----------|-------|-------------|--|
| 社交小博士小組 | 1 | 3 | 1 | 94% | 23/11-1/3 | \$30,000 | 問卷及觀察 | 自由空間有限公司 | 透過體驗式學習，讓學生學習不同的社交技巧，並能運用於小組當 |
| 專注解難小達人小組 | 0 | 4 | 2 | 88% | 7/2-30/5 | \$49,000 | 問卷及觀察 | ICAN 全人發展中心 | 活動透過訓練執行功能為基礎，提升學生的社交、情緒、專注及自我管理等方面的技巧 |
| 情緒至叻星小組 | 1 | 3 | 2 | 89% | 23/11-18/5 | \$48,120 | 問卷及觀察 | 共融教室有限公司 | 透過體驗式學習，讓學生學習不同表達及控制情緒的方法 |
| 活動項目總數： <u>15</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 64 | 217 | 93 | | | \$282,788 | | | |
| **總學生人次 | 374 | | | | 總開支 | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

B. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

C. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- D. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長及同學均滿意計劃的內容。
