

二零二三至二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 九龍灣聖若翰天主教小學

計劃統籌員姓名： 陳嘉穎

聯絡電話： 2343-2311

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 256 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 148 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：61 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

【本年度津貼額：\$167,400，上年度津貼盈餘：\$52,012】

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
園藝治療小組	透過園藝學習，讓學生能夠發展不同的潛能，建立良好的品格和自信心	80%的學生表示喜歡活動，並認同活動有助他們發展不同的品格強項，建立自尊感和自信心	問卷、觀察	11/23-1/24	1	7	2	15,000	
兒童藝術治療小組 1	透過藝術治療有效地讓學生抒發情感，促進表達	透過藝術治療，80%的學生表示能增加自我認識，抒發自身的感受	問卷、觀察	10/23-11/23	2	3	1	15,000	
兒童藝術治療小組 2	透過藝術治療有效地讓學生抒發情感，促進表達	透過藝術治療，80%的學生表示能增加自我認識，抒發自身的感受	問卷、觀察	3/24-5/23	2	3	1	15,000	
「我是我的財富小管家」理財小組	透過遊戲互動，學習理財概念和培養正確運用資源的心態	80%參與活動的學生表示能學習到理財概念及知識	問卷、觀察	3/24-5/24	1	7	2	5,000	
校本功課輔導班	透過功課指導，增加同學的責任感及提升同學的自主學習態度	80%的學生願意主動做功課及溫習	問卷、課堂觀察	10/23-5/24	5	25	10	100,000	
無聲偵探	參加無聲偵探體驗活動，在無聲環境下透過身體語言溝通，提升團隊合作能力。	80%參與活動的學生能提升溝通能力	問卷、觀察	1/24	10	20	10	8,000	

出前一丁工作坊	透過親手製作出前一丁，參加者，認識出前一丁的製作過程	- 80%參與活動的學生感到投入 - 80%參與活動的學生能更認識食品的製作過程	問卷、觀察	6/24	8	15	7	5,000	
新興運動體驗系列-高疊盤	透過體驗不同類型的新興運動，讓學生體驗當中的樂趣，並增加對做運動的興趣	80%參與活動的學生表示能認識不同的新興運動並願意接觸更多運動	問卷、觀察	11/23	3	15	6	8,000	
新興運動體驗系列-地壺球	透過體驗不同類型的新興運動，讓學生體驗當中的樂趣，並增加對做運動的興趣	80%參與活動的學生表示能認識不同的新興運動並願意接觸更多運動	問卷、觀察	3/24	10	35	15	2,500	
樹脂藝術體驗班	透樹脂藝術創作體驗，讓學生輕鬆減壓，投入活動當中	- 80%參與活動的學生感到投入 - 80%參與活動的學生認為活動有助放鬆心情	問卷、觀察	6/24	5	18	7	6,000	
活動 項目總數： <u>10</u>				學生人次	47	148	61	總額： 179,500	
					**總學生 人次	256			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生