

九龍灣聖若翰天主教小學
20-21 年度校本資優課程

(一) 目的:

配合天主教全人教育，本校致力培育學生德智體群美靈全面發展，尤重發揮個人潛能，讓學生閃亮，使他們在各方面都有全面而具個性的發展，因此營造有利培育人才的學習環境十分重要。本校向學生提供多元化的學習經歷，透過不同層面的校本資優課程，培養學生不同能力的發展，啟發學生潛能。

(二) 目標:

培育學生的高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力、解決問題能力、明辨性思考能力及領導能力等重要能力為目標。

(三) 原則及對象:

資優教育普及化是校本資優課程的其中重要一環，因為我們相信每個學生均有自己獨有的潛能和特質。只要得到適當的栽培及訓練，學生的潛能就能發揮出來，因此資優教育並不是僅為資優生而設的，而是讓所有學生受惠。對於能力較優異或有特殊才能的學生，本校提供一系列切合不同學生需要的尖子培訓班。

(四) 推行模式：

全班式資優課程

➤ 第一層次：

■ 1A 層次：校本全班式一般的增潤課程

- 在一般課堂中運用不同的教學策略，發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力方面的潛能
- 中、英、數、常於課堂中加入高層次提問及於課業中加入挑戰題/情境題，引發學生作高層次思維技巧

■ 1B 層次：在某學科或特定範疇表現較突出的學生

- 增潤及延伸所有科目課程內容，並在正規課堂按學生的特質實施分組教學，從而照顧各組學生的不同需要。

模式	年級	科組	發展項目	目的
1A	一至六年級	中文	高層次思維能力	透過腦激盪及圖像化工具等散發性思維的方法，激發學生創造力。
	一至六年級	英文	Self-directed Learning Tasks	透過自主學習元素發展學生研習能力、創造力、高層次思維能力和終身學習的能力，享受學習成果。
	一至六年級	數學	解題訓練及數學日	透過解決數學題，發揮學生高層次思維、創意解難及明辨性思考能力。
	一至六年級	常識	校本 STREAM 跨學科專題研習	透過專題研習，提升學生的研習能力、創造力和高層次思維技巧，讓學生進一步掌握個人及社交能力，發揮學生領導能力方面的潛能。
	一至六年級	價值觀教育、宗教培育	品德情意教育	以天主教教育核心價值為課程中心，並加入品德情意教育講題，以培養學生建立一個富靈性及積極的人生觀，達致富靈性的全人教育。透過宗教培育活動，幫助學生建立正確的價值觀及學習基督關愛近人的態度。
	一至六年級	視藝	創造力、明辨性思考能力及有效的溝通能力	發展學生創造力及明辨性思考能力，培養美感，建立文化認知及有效的溝通能力，並發展學生藝術創作的技能、建構知識及培養正確的價值觀及生活態度。
	一至六年級	校風與學生支援組	領袖訓練	透過重新規劃的領袖課程，讓學生認識及參與領袖訓練活動，提升領導才能，發展潛能，成為同學的學習榜樣。

模式	年級	科目	發展項目	目的
1B	五年級	中文、英文	個人及社交能力	透過「討論活動」，讓能力較佳的學生發揮領導才能，從而提升他們個人及社交能力，塑造良好品格。
	四年級	英文(GR)	Reading skills	按不同能力分組上課；授課內容按學生能力而調適，學生從而得到最適切的幫助，以便提升學生的閱讀及說話的能力。
	六年級	英文 (Speaking)	Speaking ability	
	六年級	學科研習 (英文)	創造力、有效的 溝通能力	按不同能力分組上課，學習內容因應學生需要而調適，利用切合學生程度的安排，提升學生聆聽技巧及寫作能力。
	六年級	學科研習 (數學)	明辨性思考及解 難能力	學生按不同能力分組上課，透過教授不同的解題技巧，提升學生解難的能力。
	六年級	數學、常識	創造力	透過「點點創意展才能」學習延伸活動，深化能力較佳的學生的自主學習技巧及創新精神。

抽離式的資優課程(尖子培訓班)

➤ 第二層次：

■ 在校內課程規劃中，為能力較高的學生，提供專科或跨學科的抽離式培育計劃

➤ 2C 層次:以抽離方式在正規課堂以外進行一般增潤課程，使能力相若的學生一起接受有系統的訓練。

➤ 2D 層次:以抽離方式在正規課堂以外進行專門課程(例如數學、美術等)，在特定範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練。

➤ 甄選原則：

■ 本校抽離式的資優課程多元化，學生可透過自薦、家長推薦及老師推薦向有關小組的老師報名，個別的小組導師就著相關範疇選擇合適的甄選方法，包括:面試、選拔、參考學業成績、老師評語等。

模式	年級	組別	目的
2C	一至六年級	基督小先鋒	透過參與基督小先鋒活動，建立團隊精神，並培養學生在學校、家庭和社會上活出「效法基督為己任、愛主愛人小先鋒精神。
	四至六年級	領袖訓練	透過多元的活動，讓學生認識自己的才能及性格強項，建立正確的價值觀及肯定自己的價值，從而提升自信心，發揮領導才能。
	四至六年級	風紀訓練	透過領袖訓練活動，提升風紀的領導才能及自信，更突顯模範生的形象
2D	二至六年級	視藝尖子	發展創意藝術教育，訓練學生透過觀察及感受，激發創意，並且加強學生分析、評鑑的能力，並透過不同媒介的藝術創作，
	四至六年級	國畫尖子及書法班	進一步加強學生的藝術觸覺，啟發他們的學習潛能。
	三至六年級	中文尖子	透過多元化及多感官的活動，提升學生寫作、說話能力及創意思維。
	三至六年級	英語尖子	透過不同的英文活動及比賽，提升學生英語能力及增加運用英語的機會。
	一至六年級	數學尖子	透過解決數學難題，進一步加強培訓學生的運算、高層次思維及邏輯推理的能力。
	四至六年級	STEM 尖子 (機械工程師計劃)	透過學習編程、機械人設計和組裝，加強學生解難及科技探究的能力。

模式	年級	組別	目的	
	五至六年級	STEM 尖子 (Mini Rov)	透過操控水底機械人，加強學生資訊科技的知識和技能，提升他們的邏輯思維和解難能力。	
	五、六年級	辯論	甄選說話及分析能力較強的學生，透過資料搜集、分析及組織辯論素材，培養學生的高階思維和明辨性思考能力。	
	一至六年級	古箏	透過不同類型的音樂培訓，加強學生欣賞及評鑑音樂的能力，進一步培養學生與人合作及社交能力。	
	一至六年級	小提琴		
	二至四年級	大提琴		
	三至六年級	手鐘隊		
	二至六年級	口風琴		
	一至五年級	二胡		
	一至五年級	笛子		
	三至六年級	直笛		
	四至六年級	歌詠		
	一至四年級	非洲鼓		
	四至六年級	手語尖子		教授不同的手語翻譯知識和技能之外，亦培育學生對別人的需要敏銳，適切地為有需要的人提供協助，推動社會發展。
	一至六年級	舞蹈		透過舞蹈訓練，不但能提升學生的舞蹈技巧，亦可加強學生發揮團隊精神及提升個人社交能力。
	二至六年級	花式跳繩	不同的體育活動能提升學生專門項目的技巧，同時亦提升自我肯定的能力及加強精進力的培養，使學生不斷追求卓越，力臻至善。	
	二至六年級	游泳		
	二至六年級	羽毛球		
	一至六年級	田徑		
	三至六年級	籃球		
	三至六年級	排球		

模式	年級	組別	目的
	二至六年級	乒乓球	
	二至六年級	足球	
	三至六年級	音樂劇	透過英語音樂劇訓練，提升學生英語能力，增強自信心，發揮團隊精神，並進一步加強個人及社交能力。

校外支援

➤ 第三層次：

- 在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會

課程： 本校定期推薦資優學生參加富挑戰性、不同範疇的校外增潤課程，如教育局網上學習課程、香港資優教育學苑課程等，從而擴闊學習經驗，並有機會與不同學校的資優生互相交流。

比賽： 尖子培訓班的老師會按學生表現及能力，讓學生參與不同類型的比賽，發揮自我潛能。

- 中文科曾參與的校外比賽：

- 「減鹽減糖」標語創作比賽
- 教協書法比賽
- 校際朗誦節
- 中國語文菁英計劃
- 香港青暉社硬筆書法比賽
- 商務全港小學師生寫作照比賽
- 愛語文小學生定向挑戰賽
- 細味人生硬筆書法比賽

- 英文科曾參與的校外比賽：

- Speech Festival
- Asia Children Education Association Writing Competition
- Australian Christmas Card Competition
- Cambridge YLE Test
- HK Standard Writing Competition
- Oxford Creative Writing Competition
- The International Competitions and Assessments for Schools

- 數學科曾參與的校外比賽：

- 華夏盃
- AIMO 暨港澳盃
- 香港數學創意解難比賽（小學）比賽
- 全港數學大激鬥
- 全港數學比賽（觀塘區）
- 香港小學數學精英選拔賽
- 小學數學精英大賽
- 香港數學盃
- 全港小學數學挑戰賽
- 教區數學比賽
- 環亞太杯國際數學邀請賽
- 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽
- 國際聯校學科評估

- 常識科曾參與的校外比賽：
 - 聖若瑟中學 STEM 推廣計劃「SJACS Miles 萬里通」
電動紙飛機飛行比賽
 - 全港學界機械人相撲賽小學組
 - 香港小學科學奧林匹克
 - 小學太陽能模型車 mini 奧運會—太陽能車足球賽
- 音樂科曾參與的校外比賽：
 - 香港學校音樂節
 - 香港國際手鈴奧林匹克
- 視藝科曾參與的校外比賽：
 - 香港小學生創作展
- 體育科曾參與的校外比賽：
 - 九東區學界球類、田徑、游泳、遊戲比賽
 - 香港學校舞蹈節
 - 全港小學花式跳繩比賽
 - 全港精英球類比賽
 - 簡易運動大賽-迷你排球比賽
 - 康文盃全港公開迷你排球單日賽
 - 天主教教區聯校運動會
 - 全港小學學界田徑比賽

參考資料：

校本資優培育課程指引

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/guidelines-on-school-based-gifted-development-programmes/index.html>